

令和6年度学校評価（児童アンケート）結果

椿小学校

No.	質問内容（数値は％）	A:そう思う	B:やや思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:わからない	A+Bの割合	昨年との比較
1	学校に来るのが楽しい。	50	50	0	0	0	100	0
2	毎日の勉強が楽しい。	20	70	10	0	0	90	6
3	先生に質問や相談がしやすい。	50	40	10	0	0	90	23
4	運動会や遠足・バザーなどの学校行事は楽しい。	100	0	0	0	0	100	0
5	津波・地震・火事・不審者に出あったときなど、どうすればよいか学校で教えてくれる。	80	20	0	0	0	100	8
6	椿泊小学校や椿町中学校の人たちと交流するのが楽しい。	80	20	0	0	0	100	8
7	自分からすすんであいさつができています。	70	30	0	0	0	100	8
8	忘れ物をせず、自分で学習の準備ができています。	10	60	30	0	0	70	-13
9	先生の話がきちんと聞いている。	40	60	0	0	0	100	0
10	自分の意見や考えをきちんと言うことができる。	50	50	0	0	0	100	25
11	友だちの悪口を言ったり、いやがることをしたりせず、なかよくできている。	90	10	0	0	0	100	0
12	給食を好き嫌いしないで食べている。	50	40	0	10	0	90	-2
13	本を読んでいる。	30	40	30	0	0	70	-13
14	早寝・早起き・朝ごはんを心がけ、元気に過ごせている。	40	20	20	20	0	60	-40
15	病気にかからないように、マスクをつけたり、手洗いをしたりできた。	60	40	0	0	0	100	17
16	ICTを活用した授業によって授業がわかりやすくなった。	50	30	10	0	10	80	5
17	自分の住んでいる町が好きだ。	80	20	0	0	0	100	0
18	授業で学んだことを生活の中で活用しようとしている。	50	40	10	0	0	90	-2

昨年との比較の欄は、（A+B）の割合の昨年との比較です。マイナス（-）がついていないのは、昨年よりプラス（+）の評価です。

令和6年度学校評価（保護者アンケート）結果

椿小学校

No.	質問内容（数値は％）	A:そう思う	B:やや思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:わからない	A+Bの割合	昨年との比較
1	学校は、保護者や地域の思い・願いを大切にしている。	70	30	0	0	0	100	0
2	学校はいじめのない学校（学級）づくりをしている。	70	30	0	0	0	100	16
3	学校は、児童の健康や安全対策を適切に行っている。	60	20	20	0	0	80	-12
4	学校は防災教育を推進している。	30	60	10	0	0	90	-2
5	学校は「わかる授業」づくりに努めている。	40	50	10	0	0	90	15
6	学校の授業はICTを活用した教育によってわかりやすくなっている。	10	30	30	0	30	40	-10
7	学校（学級）だより、HPなどを通して、学校の取組や児童の様子がよく伝わっている。	80	20	0	0	0	100	0
8	学校行事は児童にとって有意義なものになっている。	100	0	0	0	0	100	0
9	お子さまは学校へ行くのを楽しみにしている。	60	20	20	0	0	80	-20
10	お子さまは、よくあいさつができています。	30	30	40	0	0	60	-24
11	お子さまは、家庭学習に集中して取り組んでいる。	10	60	30	0	0	70	4
12	お子さまは、家庭でよく読書をしている。	10	20	40	30	0	30	5
13	お子さまは家庭で、学校のタブレットをよく活用している。	0	30	40	30	0	30	-12
14	お子さまは家庭で学校の話をよくしている。	50	30	20	0	0	80	-12
15	学校は、町内の小学校・中学校との連携に積極的に取り組んでいる。	50	50	0	0	0	100	16
16	子どもは自分の住んでいるまちが好きだ。	70	10	20	0	0	80	-12
17	学校はお子さまに寄り添ったきめ細かな指導・支援を行っている。	50	30	0	0	20	80	前年度なし

昨年との比較の欄は、（A+B）の割合の昨年との比較です。マイナス（-）がついていないのは、昨年よりプラス（+）の評価です。

令和6年度学校評価（教職員アンケート）結果

椿小学校

No.	質問内容（数値は%）	A: そう思う	B: やや思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない	A+Bの割合	昨年との比較
1	学校教育目標を理解し、その実現に向けて努力している。	56	44	0	0	0	100	11
2	職場が、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	56	44	0	0	0	100	0
3	職員会・終礼が有効に機能している。	56	44	0	0	0	100	0
4	校内研修が計画的に実施されている。	56	44	0	0	0	100	11
5	日々の教育活動について相談し合える。	78	22	0	0	0	100	0
6	児童の生活の様子等、教育情報について共有できている。	67	33	0	0	0	100	0
7	命を守る防災教育・安全教育を推進できている。	67	33	0	0	0	100	0
8	施設・設備が日常的に点検・管理が行われている。	78	22	0	0	0	100	0
9	健康な心身を保つための保健指導・食育指導を推進できている。	45	33	22	0	0	78	-22
10	個人情報に関する管理ができている。	44	56	0	0	0	100	0
11	教育計画の共通理解が図られている。	45	33	0	0	22	78	-22
12	いじめのない学校（学級）づくりをしている。	78	22	0	0	0	100	0
13	楽しくわかりやすい授業ができている。	22	56	11	0	11	78	-11
14	児童一人ひとりを大切にされた教育が展開されている。	89	11	0	0	0	100	0
15	ICTを活用した授業を工夫・推進している。	33	56	11	0	0	89	-5
16	児童の体力づくり・健康づくりに努めている。	56	44	0	0	0	100	0
17	児童や保護者が相談しやすい雰囲気づくりに努めている。	67	33	0	0	0	100	0
18	日々の取組や児童の様子を、学校（学級）だよりやHP等を通して保護者に伝えている。	89	11	0	0	0	100	0
19	学校行事は児童にとって有意義なものになっている。	89	0	0	0	11	89	-11
20	小小の連携や小中一貫教育を推進している。	78	22	0	0	0	100	0
21	組織の一員として働きやすい環境づくりに努めている。	45	33	11	0	11	78	-22
22	効率のよい働き方を心がけるとともに、自分の校務を中心に学校全体を見渡し、業務改善に努めている。	22	45	22	0	11	67	1
23	自分らしい勤務時間外の過ごし方を工夫し、気分転換をはかることができている。	67	22	11	0	0	89	-11

昨年との比較の欄は、（A+B）の割合の昨年との比較です。マイナス（-）がついていないのは、昨年よりプラス（+）の評価です。