

## 令和6年度末本校生徒の教育に関するアンケート結果について(お知らせ)

令和6年度の学校教育活動等について、保護者のみなさまから寄せられたアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。総数で111名のご回答が寄せられました。たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今回のアンケート結果とご意見を全教職員で共有し、これからの本校教育活動に活かしていきたいと思っております。特に低評価の項目については真摯に受け止め、改善につなげていこうと思っております。

### 令和6年度保護者アンケート結果(総数111名)

視点	番号	観 点	よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
子どもの家庭や学校での様子・学校の取組	1	規則正しい生活を送っている。	12.6%	57.7%	25.2%	3.6%	0.9%
	2	十分な睡眠がとれている。	13.5%	57.7%	23.4%	4.5%	0.9%
	3	朝食をしっかりと食べている。	45.0%	39.6%	12.6%	2.7%	0.0%
	4	宿題も含めて、毎日家庭で勉強する習慣がついている。	18.0%	44.1%	29.7%	7.2%	0.9%
	5	インターネットやゲーム、スマホの使い方についての約束事は、家族で話し合っている。	15.3%	52.3%	26.1%	6.3%	0.0%
	6	学校のことについて、よく家族と話をしている。	25.2%	54.1%	14.4%	5.4%	0.9%
	7	家の手伝いをよくする。	12.6%	44.1%	32.4%	10.8%	0.0%
	8	礼儀正しく、丁寧な言葉遣いができている。	14.4%	50.5%	29.7%	4.5%	0.9%
	9	家族や近所の人など地域の方にあいさつをしている。	23.4%	61.3%	12.6%	0.9%	1.8%
	10	子どもは学校に楽しく登校している。	27.0%	60.4%	6.3%	4.5%	1.8%
	11	学校のきまりやマナーを守って生活できている。(登下校の交通ルールも含む。)	34.2%	55.0%	7.2%	0.0%	3.6%
	12	子どもは友達や先輩、後輩と仲良くしている。	27.0%	64.0%	7.2%	0.0%	1.8%
	13	子どもは部活動に熱心に取り組んでいる。(部活動に参加していない場合はEわからないにチェック)	30.6%	27.9%	4.5%	1.8%	35.1%
	14	HPや学年通信等を通して、学校での活動の様子がよくわかる。	7.2%	50.5%	31.5%	4.5%	6.3%
	15	先生は授業を分かりやすく丁寧に教えてくれている。	9.9%	48.6%	11.7%	2.7%	27.0%
	16	学校は人権を大切にしている教育活動に努めている。	7.2%	54.1%	13.5%	3.6%	21.6%
	17	学校、先生は子どものことを理解しようと努めている。	16.2%	53.2%	11.7%	3.6%	15.3%
	18	学校はトラブルや問題があったときは、迅速に対応している。	12.6%	58.6%	10.8%	4.5%	13.5%
	19	困ったことや悩みごとを、学校に相談しやすい。	11.7%	45.9%	26.1%	4.5%	11.7%
	20	学校はタブレット・ICT機器を使った教育を適切に行っている。	8.1%	44.1%	10.8%	3.6%	33.3%
	21	保護者や地域の意見が教育活動に反映されている。	5.4%	38.7%	17.1%	5.4%	33.3%

### 保護者アンケート結果について

○項目4について、「習慣がついていない」が、昨年度(25.2%)より10%以上増えています。学習意欲を高めるために、学校は興味関心を高める授業の創造が必要不可欠だと考えます。また、適正な質と量の課題や宿題であったかどうかについて各教科で検証したいと思います。家庭においては、早い段階から将来について話し合い、希望の進路選択ができるように自主的に学習に向かっているように働きかけてください。

○項目5について、よくあてはまるが8%下がっています。トラブルや生活習慣の乱れにもつながりかねませんので、スマホやゲーム等を持たせているご家庭はルール作りをお願いします。

○項目10について、生徒の「楽しく登校できている」も、83.7%と昨年度より3%伸びていました。

○項目13について、「熱心に取り組んでいる」が昨年度(71.7%)より10%以上低下しています。生徒が意欲的に活動できるように、指導体制の整備を進める必要があると感じました。

○項目15、16については、「わからない」との回答が、昨年度より10%以上多かったです。オープンスクールの日程が短かったこと等、昨年に引き続き、保護者の方に学校での様子を見ていただく機会が少なかったことが大きな要因だと思います。参観の機会を増やす、HPで活動の様子を発信する等の取組以外にも、行事等で保護者の方が来校された時に、我々が積極的に保護者の方と話をし、情報交換などをするように努めることも必要だと思います。

○項目17、18については、肯定的な評価が昨年度より増えました。どの学級担任も様々な場面で生徒と誠実に向かい合い、しっかりと人間関係を構築しようと努めています。しかし、まだ高評価の割合が高いとは言えません。この結果を励みにするとともに、教職員全体でこの結果を振りかえり、信頼される学校になるよう努力を続けていきます。

### 本校の教育全般についての要望、意見(要旨を掲載)

【挨拶について】

○部活動の送迎に行ったりした際、他の部活の先生から挨拶がなく残念に思った。三好中の先生として挨拶はしてほしかった。

○地域の方への挨拶ができていても、元気がなく声も小さい。先生にも同じようなことを感じる。先生がお手本となるように大きな声で挨拶をお願いしたい。

→全教職員で保護者、地域の方々、生徒たちに気持ちの良い挨拶を心がけるよう再確認しました。

【ICTの活用について】

○授業のIT化が進んでいないと感じる。

○タブレットを使う頻度は小学校の時のほうが多く、中学校では活用されていないという印象。

→この4月より、新しい端末が導入される予定です。今年度まで使用していたPCより機能が向上しますので、活用の幅は増えると思います。

【学校生活について】

○色々な話も聞かぬが、先生方に恵まれ充実した学校生活を送っていると思う。

○教材費の残高に余裕ができ、引き落としなしの連絡があった。学年主任の先生をはじめ、1年団の先生方で検討して必要な物だけ購入してくれているんだとありがたかった。1年生はクラスで団結する活動なども実施してくれており、2年生になっても引き続きお願いしたい。

○授業に集中できる環境にしていきたい。

○もっと保護者を巻き込んで、ともに目標に向かえたらいいと思う。

○最近他の大人とふれあう機会が減り、親も他の子供とふれあうこともなく人間関係が難しくなっていると思う。

○周りから友達から悪口を言われているようで本人も、それを聞く仲のいい友達もストレスになっている。

○いじめや人間関係のトラブルを見逃さず真剣に解決してほしい。

○一部の教員だけでなく、教員全体が子供達と向き合うことができれば、子供達も色々な事を学習できると思う。

○どんな生徒にも平等に目を向けてほしい。

○『褒めて伸ばす』ことは大切だが、ダメなものはダメとしっかり指導することを強く願いたい。

○学校の取組や、全体の状況を知る機会がない。インフルエンザや感染症が発生していればHPやマチコミで知りたい。学校で実際なにか起きているのかわからない。

○学年ごとの保護者会をし、今どのような問題が起きているのか、生徒の様子、進路についての取り組み方など学校からの情報を共有してほしい。よりよい三好中学校となるように、家庭での子どもへの指導は必要不可欠であるが、情報が少ないがゆえに親としても指導が難しい。

○頑張り子どもや頑張り教員が守られるべきだと感じる。

→授業規律を大切に、すべての生徒が落ち着いて学習できる環境を作っていきます。また、学校生活は学年団を中心に、すべての教職員で途切れることなく生徒たちを見守っていきます。これからもトラブルを察知した際は、迅速に事実の把握に努め、生徒への指導、保護者への連絡をしていき、情報を共有し連携して子どもたちを支えていきたいと考えています。何か問題があった時だけ連絡を取り合うのではなく、良かったことや成長の様子を話し合える機会を設定しなければならないと話しました。

【部活動について】

○顧問の先生が2人も不在で一年間終わってしまおうとしている状況が生徒にとっては勿体ないと思う。他校の熱心な先生を見るとうらやましく思うことがある。

○先生方のご尽力には大変感謝しているが、部活動での指導者不足を改善していただけたらと思う。

○部活動において、先輩、顧問、コーチに対して敬意ある行動がとれるよう指導してほしい。

○早く部活動の地域移行か、拠点校などを進めて先生の負担を軽減するのと、もっと部活の活性化をしてほしい。

→顧問を二人体制にしていたが、ご迷惑をおかけする結果となり申し訳ありませんでした。地域移行に関しては、移行に向けて動き出した部活動もありますので、随時お伝えしていきます。

生徒アンケート(総数129名)

番号	質問	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1	規則正しい生活が送れている。	25.6%	56.6%	14.0%	3.9%
2	十分な睡眠がとれている。	29.5%	45.7%	21.7%	3.1%
3	朝食はちゃんと食べている。	76.0%	12.4%	7.8%	3.9%
4	毎日家庭学習をしている。	34.1%	39.5%	20.9%	5.4%
5	インターネットやゲーム、スマホは家族との約束を守って使用している。	29.5%	47.3%	11.6%	11.6%
6	学校や部活動であったことを家族によく話をする。	41.1%	29.5%	19.4%	10.1%
7	家族の一員として、家の手伝いをよくしている。	24.0%	48.1%	23.3%	4.7%
8	礼儀や言葉遣いには気をつけている。	34.9%	48.1%	16.3%	0.8%
9	親、地域の方、友達、先生にあいさつをしっかりとしている。	49.6%	42.6%	6.2%	1.6%
10	学校に楽しく登校している。	42.6%	41.1%	10.9%	5.4%
11	学校のきまりやマナーを守って生活できている。(登下校の交通ルールも含む)	47.3%	51.2%	1.6%	0.0%
12	同級生や先輩、後輩と仲良くできている。	55.0%	41.1%	3.1%	0.8%
13	部活動に意欲的に参加している。(部活動に参加していない生徒は「そう思う」にチェック)	75.2%	18.6%	3.1%	3.1%
14	学校からの便りや学年通信、保健室だよりなどを親にちゃんと見せている。	41.1%	38.0%	10.1%	10.9%
15	授業中、先生は分かりやすく丁寧に教えてくれる。	35.7%	55.0%	6.2%	3.1%
16	人権学習に意欲的に取り組んでいる。	31.0%	52.7%	12.4%	3.9%
17	自分のことをよく理解してくれる先生がいる。	32.6%	45.0%	16.3%	6.2%
18	自分の考えや気持ちをよく理解してくれる友達がいる。	61.2%	32.6%	4.7%	1.6%
19	困ったときに相談できる先生がいる。	61.2%	32.6%	4.7%	1.6%
20	授業中、タブレット等を場面に応じて適切に使用している。	61.2%	29.5%	6.2%	3.1%
21	目標に向かって努力することができている。	41.9%	45.7%	10.9%	1.6%

アンケート結果について

○項目1～5について、肯定的な自己評価をしている生徒が、昨年度より増加しています。家庭でのご指導と生徒自身の意識が高まった結果だと考えます。  
 ○項目10について、「楽しく登校できている」と評価している生徒が昨年度より3.7%増加しました。しかし、15%の生徒がそう思っていないことを真摯に受け止め、楽しく登校できる学校にしていけるように努力を重ねていかなければならないと考えます。  
 ○項目15、19について、肯定的な評価をしている生徒が90%を超えています。これからも研鑽を積み、面白くわかりやすい授業をつくっていきます。また、厚い信頼関係を維持できるよう努めていきます。

校長から

様々なご意見を寄せてくださり大変ありがとうございました。今年度も吉野祭、体育祭などの学校行事や、総体、新人戦、吹奏楽コンクールなどの大会に、多くの保護者の方々がご参加、ご協力、ご支援をしてくださったことは、我々にとって大変心強い支えとなりました。これからも保護者と教職員、そして地域の方々とともに、生徒の成長を支えていければ幸いです。  
 生活指導や学習活動では、厳しいご意見を多数いただき、保護者のみなさまの心配や不安をぬぐいさることができていないと感じております。我々はそれを真摯に受け止め、全教職員引き続きひたむきに取り組み、誠実に生徒と向かい合い、信頼に基づく人間関係の構築に努めていきます。これからも本校教育にご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。