

令和6年度 保護者 学校評価 小学校 全学年

	とてもおもう	おもう	あまりおもわない	おもわない	人数
1 学校は、児童生徒が楽しく生活を送れるよう取り組んでいる。	35	20	6	0	61
2 学校は、児童生徒が進んであいさつができるように取り組んでいる。	34	23	4	0	61
3 学校は、児童生徒の健康に気を付け、基本的生活習慣（睡眠、食事、運動等）の形成のために取り組んでいる。	36	23	2	0	61
4 学校は、安全教育や避難訓練を実施し、児童生徒の安全に積極的に取り組んでいる。	38	21	2	0	61
5 学校は、児童生徒が快適に生活したり学習したりできる環境づくりに取り組んでいる。	34	18	6	3	61
6 学校は、児童生徒の読書習慣の形成に取り組んでいる。	39	20	2	0	61
7 学校は、分かりやすい授業を開催し、児童生徒が進んで学習できるように努めている。	27	28	5	1	61
8 学校は、児童生徒の能力や学力を適正に評価している。	24	28	9	0	61
9 学校は、児童生徒一人一人に対し、適切な指導や支援をしている。	24	25	7	5	61
10 学校は、9年間を見通した系統的な英語活動に取り組んでいる。	32	26	2	1	61
11 学校は、ふるさとの良さや魅力を探求する学習活動（ふるさと学習）に創意工夫をしている。	43	16	2	0	61
12 学校は、授業や家庭学習において、1人1台端末等のICTを効果的に活用した教育活動に取り組んでいる。	26	27	8	0	61
13 学校は、様々な場面で小中一貫教育を推進し、特色ある教育活動に取り組んでいる。	26	29	4	2	61
14 学校は、道徳の時間や体験的な活動を重視して、児童生徒の豊かな心を育てている。	28	26	7	0	61
15 学校は、いじめ防止に努めるとともに、発達段階に応じて人権や生命を尊重する態度を育てている。	23	25	9	4	61
16 学校は、児童生徒や保護者の相談に適切に対応し、家庭との共通理解や連携に努めている。	31	17	11	2	61
17 学校は、教育方針や児童生徒の活動等をホームページ等で分かりやすく伝えている。	17	35	6	3	61
18 学校は、施設や授業・行事の公開、情報の提供など、開かれた学校づくりに努めている。	32	21	7	1	61
19 学校は、教職員の働き方改革を推進するために、取組の紹介をすると、働き方改革への理解促進のための努力をしている。	20	28	11	2	61

令和6年度 学校評価 小学校 保護者

