

令和7年3月5日

保護者の皆様

松茂幼稚園長 村上 佳代子

## 令和6年度松茂幼稚園「学校（園）評価」について(報告)

本年度も残すところ一か月となりました。保護者の皆様には一年間、あたたかいご支援・ご協力をいただきまして、心から感謝申し上げます。

さて、本年度の学校（園）評価を行うにあたり教職員及び保護者の皆さまにアンケートを実施しましたが、その結果がまとまりましたので報告させていただきます。

皆様の貴重なご意見をもとに、本園の取り組みを振り返り、次年度の松茂幼稚園教育に生かしてまいります。ご協力いただき、ありがとうございました。

- 実施期間 令和7年2月7日から2月14日
- 調査対象 松茂幼稚園 保護者44名（回答率：72.3%）教職員8名（回答率：100%）
- 評価結果の表示について
  - A：十分できている（積極的評価90%以上）
  - B：ほぼ達成できている（肯定的評価75%以上）
  - C：あまり達成できていない（肯定的評価50%以上）
  - D：達成できていない（肯定的評価50%未満）

### ○子どもの育ちについて 評価 【B】

問	質問内容	回答者	肯定的評価 (A・B)	否定的評価 (C・D)	A	B	C	D
					そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない
子どもの育ち	1 子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている	保護者	100.0%	0.0%	78.1%	21.9%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2 基本的な生活習慣（挨拶・早寝・早起きなど）が身につけてきた	保護者	86.4%	13.6%	77.3%	9.1%	13.6%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
	3 子どもは紙芝居や絵本が好きである。	保護者	81.3%	18.8%	59.4%	21.9%	18.8%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4 人の話を聞いたり自分の思いを伝えたりする力が身につけてきた	保護者	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
	5 安全に対する意識（交通ルール・遊具や道具の使い方など）が育ってきた	保護者	100.0%	0.0%	45.2%	54.8%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	6 人とかかわる力や社会のルール（約束・順番など）を守る態度が育ってきた	保護者	96.9%	3.1%	59.4%	37.5%	3.1%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	7 友達とのかかわりの中で、人を思いやる心が育ってきた	保護者	93.8%	6.3%	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

いずれの項目においても肯定的な評価が多く見られ子どもの育ちを実感しています。幼稚園が、一人一人の幼児にとって「安心できる居場所である」ということが基盤となり、友達との遊びや生活を通して「コミュニケーション力」「他者を思いやる心」「規範意識」など社会性がしっかりと育まれてきたことを感じています。

絵本の項目においては一部否定的評価が見られます。幼児期に絵本や紙芝居をしっかりと読んでもらうことは、共感力や想像力、語彙力の向上など学習の基盤を築くと共に、心の安定にもつながると言われています。職員の日々の読み聞かせに加え、ボランティアの方による読み聞かせの機会も積極的に取り入れながら、幼児が絵本などに親しむ機会を確保すると共に、今後、更に貸し出しコーナーの充実や絵本だより等を通じた発信を図り、ご家庭でもより身近に絵本に親しめるような環境づくりに努めていきたいと思っております。

## ○家庭について 評価 【B】

問	質問内容	回答者	肯定的評価 (A・B)	否定的評価 (C・D)	A	B	C	D
					そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない
家庭	9 家庭では、子どもと関わる時間（会話やコミュニケーションをとるなど）を大切にしている	保護者	96.9%	3.1%	75.0%	21.9%	3.1%	0.0%
	10 家庭では、自分の手でできることは自分でするようにしている	保護者	93.8%	6.3%	53.1%	40.6%	6.3%	0.0%
	11 家庭では、連絡ノートに必ず目をとおしたり、お便りを確認したりしている	保護者	90.6%	9.4%	62.5%	28.1%	9.4%	0.0%
	12 PTA活動やボランティア活動にも協力したい	保護者	65.6%	34.4%	6.3%	59.4%	31.3%	3.1%

家庭生活等を通して「自分のことが自分でできた」「お手伝いをして家族の役に立った」という積み重ねが自己有用感や自立心につながっていると考えます。PTA活動についての項目については毎年、他の項目に比べると否定的評価が多く、PTA活動への参加の困難さ等があることを感じます。今年度は、昨年度に引き続きクラス懇談を実施したり数年ぶりに給食試食会を実施しました。PTA活動が気軽に参加しやすく魅力ある機会となるよう保護者の方のご意見を頂きながら活動内容など工夫し、保護者同士のつながりの場となるように努めて参ります。

## ○魅力ある幼稚園づくりについて 評価 【B】

問	質問内容	回答者	肯定的評価 (A・B)	否定的評価 (C・D)	A	B	C	D
					そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない
幼稚園	13 幼稚園は、お便り等で子どもの様子についてわかりやすく情報提供している	保護者	96.8%	3.2%	80.6%	16.1%	3.2%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
	14 幼稚園は、子どもが主体的に活動できるような指導を工夫している	保護者	100.0%	0.0%	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	15 幼稚園は、行事や活動など特色のある幼稚園づくりができています	保護者	96.9%	3.1%	90.6%	6.3%	3.1%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	16 幼稚園は、人の心や自然、命を大切にする教育に取り組んでいる	保護者	100.0%	0.0%	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	17 幼稚園は、食育（給食指導）や子どもの体力作りに取り組んでいる	保護者	96.9%	3.1%	84.4%	12.5%	3.1%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	18 幼稚園は、安全教育（災害時対策・交通安全・不審者対策）に取り組んでいる	保護者	100.0%	0.0%	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	19 幼稚園の施設・設備等は安全面に配慮されよく整備されている。	保護者	96.8%	3.2%	71.0%	25.8%	3.2%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	20 先生は、子どもを温かく受け止め、一人一人を大切に指導している	保護者	96.9%	3.1%	87.5%	9.4%	3.1%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
21 幼稚園は、保護者に誠実に対応し、子育ての相談をしやすい	保護者	100.0%	0.0%	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	
	教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
22 幼稚園は、預かり保育（一時利用も含む）が充実している	保護者	100.0%	0.0%	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	

今年度の重点目標とのかかわりの深い「人の心や命を大切にする教育（人権教育）」「特色ある園づくり」など肯定的な評価が多く、中でも「子供が主体的に活動できる工夫」という項目においては職員、保護者の方共に高い評価となりました。遊びの中で主体的に学んでいく幼児教育の本質を大切に、一人一人の幼児の主体的な学びを後押しできるよう、今後も研鑽を重ねていくと共に、情報発信に努めたいと思います。

今後も、より質の高い保育と充実した子育て支援を目指して職員が一丸となって取り組んでいく所存です。今後とも保護者・地域の皆様のご支援・ご協力を賜りますよう、よろしく願いいたします。\*ホームページでも集計グラフを掲載し公開しております。ご覧ください。