

ほりきた通信

～学校評価アンケート結果～



令和7年3月3日(月)

学校評価アンケートに回答をいただき、ありがとうございました。今後さらに充実した教育活動を行うために生かしてまいります。保護者の皆様、地域の皆様には今後ともご支援とご協力をお願いいたします。

I 児童アンケート結果

A:90%台 B:80%台 C:70%台 D:70%未満

番号	評価項目	① よく あては まる	② やや あては まる	③ あま りあ ては ま ら ない	④ 全 くあ ては ま ら ない	① + ②	評 価	令 和 5 年 度 評 価 と の 比 較
1	先生は、毎日の勉強を分かりやすく教えてくれる。	83.7	12.8	3.5	0.0	96.5	A	
2	漢字や計算の力がついてきている。	44.7	39.0	13.5	2.1	83.7	B	
3	テストでは、思い通りの点数が取れている。	24.1	39.7	27.0	9.2	63.8	D	↓
4	進んで運動し、体力づくりをしている。	54.6	22.0	19.9	3.5	76.6	C	↓
5	授業中人の話を集中して聞いている。	47.5	41.8	8.5	2.1	89.3	B	↓
6	宿題をきちんとしている。	60.3	29.1	6.4	3.5	89.4	B	
7	グループで調べたり、話し合ったりする学習が好きである。	68.8	16.3	11.3	3.5	85.1	B	
8	テレビやパソコンを使った学習が好きである。	61.7	27.0	9.9	1.4	88.7	B	
9	今の学年になって、自分は成長したと思う。	65.2	25.5	6.4	2.8	90.7	A	
10	自分には、よいところがある。	53.9	27.0	15.6	3.5	80.9	B	
11	先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる。	67.4	27.0	4.3	1.4	94.4	A	
12	物事がうまくいかない時、ねばり強くがんばり続けることができる。	37.6	44.0	15.6	2.8	81.6	B	
13	自分の判断で、行動するようにしている。	44.0	39.0	14.2	2.8	83.0	B	
14	身の回りの整頓は、自分でできている。	48.9	26.2	17.7	6.4	75.1	C	
15	朝は、決まった時間に起きている。	42.6	24.1	19.9	13.5	66.7	D	↓
16	先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている。	51.1	34.8	9.2	4.3	85.9	B	↓
17	学級の係や当番の仕事に、積極的に取り組んでいる。	60.3	32.6	7.1	0.0	92.9	A	↑
18	学級、学校の一員として考えて行動している。	46.8	36.2	17.0	0.0	83.0	B	↓
19	地域の行事などに参加している。	29.1	38.3	22.7	9.9	67.4	D	
20	先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談に乗ってくれる。	71.6	22.0	5.7	0.7	93.6	A	
21	学校へいくのが楽しい。	62.4	22.0	12.1	2.8	84.4	B	
22	事故にあわないよう、いつも気をつけている。	75.9	17.0	5.0	2.1	92.9	A	
23	避難訓練などは、真剣に取り組んでいる。	78.0	16.3	5.0	0.7	94.3	A	
24	いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う。	87.2	10.6	2.1	0.0	97.8	A	
25	堀江北小学校が好きだ。	73.8	17.0	8.5	0.0	90.8	A	
26	タブレットを使った学習が好きである。	64.3	25.0	10.0	0.7	89.3	B	↓
27	そうじのときには、時間いっぱい取り組んでいる。	56.7	33.3	7.8	2.1	90.0	A	

2 保護者アンケート結果

A:90%台 B:80%台 C:70%台 D:70%未満

番号	評価項目	① よくあてはまる	② ややあてはまる	③ あまりあてはまらない	④ 全くあてはまらない	①+②	評価	令和5年度評価との比較
1	子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる。	25.6	52.7	17.8	3.9	78.3	C	
2	子どもの学力の状況はよく分かっている。	29.5	64.3	3.9	2.3	93.8	A	
3	学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる。	27.9	57.4	14.0	0.8	85.3	B	↓
4	学校は、子どもの体力作りに熱心に取り組んでいる。	18.8	60.9	18.8	1.6	79.7	C	
5	学校は、子どもの学習規律の定着に熱心に取り組んでいる。	17.1	64.3	17.8	0.8	81.4	B	
6	子どもは、家庭学習（宿題）をきちんとしている。	48.1	32.6	16.3	3.1	80.7	B	
7	子どもは、自分の学びや成長に気づいている。	19.4	62.0	17.8	0.8	81.4	B	↑
8	子どもは、自分のいいところを理解している。	24.0	58.9	16.3	0.8	82.9	B	
9	子どもがよいことをしたときは、積極的に褒めている。	59.7	38.0	2.3	0.0	97.7	A	
10	子どもは何事にも粘り強く取り組む。	17.1	50.4	27.9	4.7	67.5	D	
11	子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している。	35.7	55.0	9.3	0.0	90.7	A	↑
12	子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている。	25.6	44.2	27.9	1.6	69.8	D	↓
13	子どもは、ルールを守る意識が育っている。	40.3	53.5	5.4	0.8	93.8	A	
14	子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている。	33.3	47.3	19.4	0.0	80.6	B	
15	子どもは、人のことを大切にして、友達と仲よくしている。	45.7	50.4	3.9	0.0	96.1	A	
16	子どもと社会や将来のことを話し合っている。	20.2	51.2	26.4	2.3	71.4	C	↑
17	子どもは、学校のことをよく話してくれる。	37.2	48.1	13.2	1.6	85.3	B	
18	子どもは、楽しんで学校に行っている。	54.3	34.9	10.9	0.0	89.2	B	↓
19	学校は子どものことで困ったときに、相談にのってくれる。	46.5	47.3	6.2	0.0	93.8	A	↑
20	子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている。	45.0	48.8	6.2	0.0	93.8	A	
21	子どもと防災のことについて、家で話し合っている。	12.4	47.3	34.9	5.4	59.7	D	
22	学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる。	28.7	57.4	10.9	2.3	86.1	B	
23	学校から、情報が十分発信されている。	22.5	62.0	12.4	3.1	84.5	B	↑
24	学校行事などに積極的に参加している。	34.1	55.8	8.5	1.6	89.9	B	
25	子どもは、堀江北小学校が好きである。	58.9	34.9	6.2	0.0	93.8	A	
26	子どもは、家事を手伝っている。	23.3	43.4	29.5	3.9	66.7	D	↓

3 アンケート結果から

(1) 児童アンケートより

○「先生は、毎日の勉強を分かりやすく教えてくれる」「先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる」「先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談に乗ってくれる」の項目で、今年度も肯定的な評価が多かったことをうれしく思います。引き続き取り組みます。

○「今の学年になって、自分は成長したと思う」「学級や係や当番の仕事に、積極的に取り組んでいる」「そうじのときには一生懸命取り組んでいる」の項目で多くの児童が肯定的に回答しました。教育活動の中で力をつけ、学びを自覚していると感じます。裏へ続きます。

(1) 児童アンケートより (続き)

○「事故にあわないように、いつも気をつけている」「避難訓練などは、真剣に取り組んでいる」「いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う」等の項目でも肯定的に回答し、安全に生活すること、人権を大切にすることの大切さを理解している児童が多いことがわかります。

○学校教育目標「堀江北小学校を誇りに思える児童を育てる」に関連した項目「堀江北小が好きだ」では、90.8%の児童が肯定的な回答でした。

●進んで運動し、体力づくりをしているが昨年度より低い評価となりました。全校遊びなど、楽しい企画を続けて、自主的に運動に取り組んでいけるようにしたいと思います。

●「テストでは、思い通りの点数が取れている」では、約36%の児童が否定的に回答しています。学力の定着を目標に取り組んでいきます。

●「自分には、よいところがある」「学校へ行くのが楽しい」の項目は昨年度と同じB評価ですが、その割合が少し少なくなっています。子どもたちのよさを認め、自己肯定感を高めるための取組を引き続き行っていききたいと思います。

(2) 保護者アンケートより

○「子どもの学力の状況はよくわかっている」「子どもがよいことをしたときは、積極的にほめている」「子どもは、ルールを守る意識が育っている」「子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている」の項目で、肯定的な評価が多くなりました。ご家庭で、子どものよさを認めて言葉をかけてくださり、また、安全についてもお話ししてくださっていることが分かります。

○「子どもは、人のことを大切に、友達と仲よくしている」「子どもは堀江北小学校が好きである」の項目でも高評価が得られました。今年度、本校で大切にしてきたことが、お子様を通じて多くのご家庭に届いていることをありがたく思います。

○「学校は子どものことで困ったときに相談に乗ってくれる」「学校から、情報が十分に発信されている」の項目は、昨年度より高評価が得られました。これからも情報発信に努め、お子様のことをともに考えていける学校となるように取り組んでいきます。

●「子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる」「学校は、子どもの体力作りに熱心に取り組んでいる」「という項目では、肯定的な回答が70%台に留まりました。「子どもは自分の学びや成長に気づいている」という項目では昨年度より評価が上がっているので、さらに意欲的に学習に取り組んでいけるように教育活動を充実させたいと思います。また、人権学習にも引き続き力を入れていきます。

●「子どもは何事にも粘り強く取り組む」「子どもは自分の身の回りのことを自分でしている」「子どもと防災のことについて、家で話し合っている」「子どもは、家事を手伝っている」の3項目は、肯定的な評価が70%未満という結果となりました。「粘り強さを身につけること」「仕事の大切さを伝えていく」ことを今後の課題としていきます。ご家庭でもお手伝いの場をつくっていただけるとありがたいです。

ご協力ありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いたします。