

令和6年度 学校評価集計結果(生徒)

【評点】4点満点(最低1点)

【判定】☆(3.5以上), ◎(3.0以上), ○(2.75以上), △(2.5以上), ▲(2.5未満)

No	評価項目	評点	判定	全体(人数)						全体(%)				
				1	2	3	4	無	合計	1	2	3	4	無
1	私は、目標を持って学校生活を送っている。	3.3	◎	170	168	46	9		393	43.3	42.7	11.7	2.3	
2	私は、学校生活が楽しい。	3.4	◎	214	142	31	5	1	393	54.5	36.1	7.9	1.3	0.3
3	私は、先生や生徒(同級生・先輩・後輩等)の話をよく聞き、しっかり考えようとしている。	3.4	◎	177	187	24	4	1	393	45.0	47.6	6.1	1.0	0.3
4	私は、学校からの通知や学校便り(松風)、学年便りなどを、必ず家族に渡している。	3.1	◎	150	139	79	22	3	393	38.2	35.4	20.1	5.6	0.8
5	私の家族は、中学校の様子について、よく知っている。	3.0	◎	130	160	88	15		393	33.1	40.7	22.4	3.8	
6	先生たちは、アウトプット(発表・班学習・学び合い等)を意識した授業を行っている。	3.2	◎	134	195	54	9	1	393	34.1	49.6	13.7	2.3	0.3
7	先生たちは、だれに対しても公平に接している。	3.2	◎	165	154	55	19		393	42.0	39.2	14.0	4.8	
8	私は、あいさつがよくできている。	3.4	◎	187	166	32	5	3	393	47.6	42.2	8.1	1.3	0.8
9	私は、家でよく勉強をしている。	2.6	△	59	147	139	44	4	393	15.0	37.4	35.4	11.2	1.0
10	私は、読書活動を楽しんでいる。	2.3	▲	81	64	131	116	1	393	20.6	16.3	33.3	29.5	0.3
11	私は、学校のきまり(校則)の意味を考えたことがある。	2.8	○	98	143	110	40	2	393	24.9	36.4	28.0	10.2	0.5
12	私は、悩みや相談ごとを先生たちに相談している。	2.3	▲	63	108	123	99		393	16.0	27.5	31.3	25.2	
13	先生たちは、私のことをよく分かっていると思う。	2.9	○	102	167	92	26	6	393	26.0	42.5	23.4	6.6	1.5
14	私は、地域での行事(祭り・防災訓練等)があれば積極的に参加してみたいと思う。	2.7	△	99	130	119	44	1	393	25.2	33.1	30.3	11.2	0.3
15	先生たちは、いじめのない学校や学級づくりをしようとしている。	3.4	◎	204	150	28	10	1	393	51.9	38.2	7.1	2.5	0.3
16	私は、人としての生き方について、考えたり学んだりしている。	3.1	◎	142	169	70	7	5	393	36.1	43.0	17.8	1.8	1.3
17	私は、「自分には良いところがある」と思っている。	3.1	◎	148	143	73	25	4	393	37.7	36.4	18.6	6.4	1.0
18	私は、生徒会活動(生徒会専門委員会等)が楽しい。	2.6	△	81	126	114	70	2	393	20.6	32.1	29.0	17.8	0.5
19	私は、修学旅行や遠足、松中祭(体育祭・文化祭)などの学校行事は楽しい。	3.8	☆	323	53	12	3	2	393	82.2	13.5	3.1	0.8	0.5
20	私は、ボランティア活動があれば積極的に参加したいと思っている。	2.7	△	82	145	124	40	2	393	20.9	36.9	31.6	10.2	0.5
21	私は、自分の将来のことを考えたり、家族と話し合ったりしている。	3.1	◎	153	130	86	22	2	393	38.9	33.1	21.9	5.6	0.5
22	私は、ヘルメットを着用するなど、交通事故の防止に努めている。	3.7	☆	292	85	14	2		393	74.3	21.6	3.6	0.5	
23	先生たちは、生徒一人一人の将来を考えて指導している。	3.4	◎	195	155	29	13	1	393	49.6	39.4	7.4	3.3	0.3
24	先生たちは、防災教育に熱心に取り組んでいる。	3.3	◎	192	144	43	14		393	48.9	36.6	10.9	3.6	
25	私は、給食を楽しく食べている。	3.6	☆	277	90	18	7	1	393	70.5	22.9	4.6	1.8	0.3
26	私は、人権問題を自分のこととして考えている。	3.2	◎	149	176	62	6		393	37.9	44.8	15.8	1.5	
27	先生たちは、人権問題についてよく指導している。	3.4	◎	203	150	29	11		393	51.7	38.2	7.4	2.8	

令和6年度 学校評価集計結果(保護者)

【評点】4点満点(最低1点)

【判定】☆(3.5以上), ◎(3.0以上), ○(2.75以上), △(2.5以上), ▲(2.5未満)

No	評価項目	評点	判定	全体(人数)						全体(%)				
				1	2	3	4	無	合計	1	2	3	4	無
1	おさんは、学校生活を楽しんでいると感じますか。	3.3	◎	179	149	36	8	1	373	48.0	39.9	9.7	2.1	0.3
2	おさんは、目標を持って学校生活を送っていると感じますか。	2.9	○	83	171	101	16	2	373	22.3	45.8	27.1	4.3	0.5
3	学校は、「松風」やHP・学年便り・学校メールなどで、学校や生徒の様子をよく知らせていると思いますか。	2.8	○	53	197	104	18	1	373	14.2	52.8	27.9	4.8	0.3
4	おさんは、安心安全な学校生活を送っていると感じますか。	3.1	◎	104	222	38	6	3	373	27.9	59.5	10.2	1.6	0.8
5	学校では、アウトプット(発表・班学習・学び合い等)を意識した授業を行っていると感じますか。	2.7	△	38	189	119	16	11	373	10.2	50.7	31.9	4.3	2.9
6	おさんは、家族とよく話をしますか。	3.3	◎	181	131	48	11	2	373	48.5	35.1	12.9	2.9	0.5
7	おさんは、忘れ物をしないよう、前日に学習準備(宿題を含む)ができていますか。	2.7	△	97	123	100	51	2	373	26.0	33.0	26.8	13.7	0.5
8	おさんは、本や新聞を読む習慣が身についていますか。	1.9	▲	29	52	128	162	2	373	7.8	13.9	34.3	43.4	0.5
9	おさんは、毎日、家庭学習(塾を含む)ができていますか。	2.7	△	90	125	102	54	2	373	24.1	33.5	27.3	14.5	0.5
10	おさんのことについて、教師と保護者が連携し支援していると思いますか。	2.8	○	65	173	111	22	2	373	17.4	46.4	29.8	5.9	0.5
11	おさんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についていると思いますか。	2.8	○	91	149	89	42	2	373	24.4	39.9	23.9	11.3	0.5
12	おさんは、いじめのない学校生活や学級生活が送れていると感じますか。	3.2	◎	127	196	34	12	4	373	34.0	52.5	9.1	3.2	1.1
13	おさんは、挨拶がよくできていると思いますか。	3.0	◎	112	169	73	17	2	373	30.0	45.3	19.6	4.6	0.5
14	学校は、「誰ひとり取り残さない」教育活動の実現に向けて努力していると思いますか。	2.5	△	31	157	142	28	15	373	8.3	42.1	38.1	7.5	4.0
15	おさんは、自分で考え、行動できる主体性が育ってきていると感じますか。	2.8	○	60	181	117	13	2	373	16.1	48.5	31.4	3.5	0.5
16	体育祭や文化祭などの学校行事は、適切に行われていると思いますか。	3.3	◎	145	203	18	5	2	373	38.9	54.4	4.8	1.3	0.5
17	学校は、進路情報の提供など、その学年に応じた進路指導ができていますと感じますか。	2.8	○	59	193	91	21	9	373	15.8	51.7	24.4	5.6	2.4
18	学校は、学年に応じた適切な人権教育に取り組んでいると感じますか。	2.9	○	56	213	70	17	17	373	15.0	57.1	18.8	4.6	4.6
19	修学旅行や遠足の実施時期や目的地、行程などは適切だと思いますか。	3.1	◎	108	197	40	24	4	373	29.0	52.8	10.7	6.4	1.1
20	おさんは、学校のきまり(校則)や交通ルールの意味を考えたことがあると思いますか。	2.8	○	75	177	91	25	5	373	20.1	47.5	24.4	6.7	1.3
21	携帯電話やゲーム機の使用について、おさんと使用ルール(時間制限等)を決めていますか。	2.6	△	77	124	108	60	4	373	20.6	33.2	29.0	16.1	1.1
22	学校は、「地域と共にある開かれた学校づくり」に取り組んでいると感じますか。	2.5	△	34	143	153	26	17	373	9.1	38.3	41.0	7.0	4.6
23	今の部活動は、子どもにとって負担になっていると感じますか。	2.0	▲	20	76	157	111	9	373	5.4	20.4	42.1	29.8	2.4
24	学校は、防災教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	2.7	△	45	190	109	13	16	373	12.1	50.9	29.2	3.5	4.3

令和6年度 学校評価集計結果(教職員)

【評点】4点満点(最低1点)
【判定】☆(3.5以上)、◎(3.0以上)、○(2.75以上)、△(2.5以上)、▲(2.5未満)

領域	No	評価項目	評点	判定	人数					計	割合(%)				
					1	2	3	4	無		1	2	3	4	無
学校経営	1	生徒は、学校生活を楽しんでいる。	3.4	◎	14	18				32	44	56			
	2	本校は、生徒の主体性を育む学校経営をしている。	2.9	○	6	20	4	2		32	19	63	13	6	
	3	生徒は、目標を持って学校生活を送っている。	2.7	△	5	12	15			32	16	38	47		
	4	本校の学校教育目標は適切である。	3.4	◎	15	14	2		1	32	47	44	6		3
	5	本校は、「開かれた学校づくり」に努めている。	3.2	◎	8	21	3			32	25	66	9		
	6	本校は、家庭や地域に対して説明責任を十分果たしている。	3.3	◎	12	17	2	1		32	38	53	6	3	
教科指導	7	教材・教具や板書を工夫している。	3.4	◎	13	18	1			32	41	56	3		
	8	生徒は授業に集中して取り組んでいる。	3.1	◎	5	25	2			32	16	78	6		
	9	特別な支援を必要とする生徒に配慮した授業に努めている。	3.1	◎	10	16	6			32	31	50	19		
	10	生徒が理解しているかどうかについて、常に気を配っている。	3.4	◎	14	16	2			32	44	50	6		
	11	評価規準に基づき、適正な評価をしている。	3.3	◎	11	20	1			32	34	63	3		
	12	アウトプットを意識した授業に取り組んでいる。	2.8	○	2	22	7	1		32	6	69	22	3	
	13	生徒に読書習慣が身に付くよう取り組んでいる。	2.2	▲	2	8	15	7		32	6	25	47	22	
生徒指導	14	生徒や先生のあいさつはよくできている。	3.5	◎	16	15	1			32	50	47	3		
	15	生徒に望ましい生活習慣が身に付くよう指導している。	3.3	◎	13	17	2			32	41	53	6		
	16	生徒の変化を敏感に察知して、適切に対応している。	3.3	◎	15	13	4			32	47	41	13		
	17	いじめのない学級づくりに努めている。	3.5	☆	18	13	1			32	56	41	3		
	18	生徒とのコミュニケーションに努めよく声かけをしている。	3.7	☆	22	9	1			32	69	28	3		
	19	生徒指導上の問題について、教職員や家庭に適切に連絡している。	3.6	☆	18	14				32	56	44			
道徳教育	20	人の生き方について共に考え、豊かな心を育てようとしている。	3.1	◎	9	17	6			32	28	53	19		
特別活動	21	学級活動の時間・総合的な学習の時間は、充実している。	3.0	◎	7	19	6			32	22	59	19		
	22	生徒会や専門委員会の活動は、充実している。	2.7	△	6	14	9	3		32	19	44	28	9	
	23	部活動(勤務時間外)を負担に感じている。	3.1	◎	15	9	4	4		32	47	28	13	13	
	24	体育祭や文化祭などの学校行事は、充実している。	3.5	☆	17	15				32	53	47			
	25	生徒一人一人に、主体性を育むことを意識している。	3.2	◎	10	18	4			32	31	56	13		
	26	進路指導に関して、生徒・保護者・学校の三者の連携はできている。	3.4	◎	15	14	3			32	47	44	9		
保健安全	27	生徒は、健康で安全な生活の大切さをよく理解している。	3.2	◎	5	27				32	16	84			
	28	生徒の健康や安全を第一に考えて指導に当たっている。	3.5	◎	15	17				32	47	53			
人権学習	29	様々な人権問題を自分自身のこととして捉え、人権教育に積極的に取り組んでいる。	3.1	◎	9	18	5			32	28	56	16		
	30	同和問題をはじめ、様々な人権問題についての研修を深めている。	2.9	○	7	16	9			32	22	50	28		
特別支援教育	31	通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする生徒への支援を心がけている。	3.4	◎	15	15	2			32	47	47	6		
	32	特別支援学級や通級指導教室の教育活動を理解し、その教育に取り組んでいる。	3.3	◎	13	17	2			32	41	53	6		
	33	特別支援教育に関する研修に努め、理解や協力ができている。	3.2	◎	11	15	6			32	34	47	19		
安全教育	34	本校は、防災教育に熱心に取り組んでいる。	3.7	☆	24	7	1			32	75	22	3		
	35	生徒の通学に関して、安全面で十分な指導がなされている。	3.3	◎	14	14	4			32	44	44	13		
その他	36	本校での勤務に、精神的・時間的ゆとりを持って取り組んでいる。	2.3	▲	5	7	13	7		32	16	22	41	22	
	37	教職員の能力・適性に応じた適正な校内人事や校務分掌がなされている。	2.4	▲	5	8	14	5		32	16	25	44	16	
	38	日々の悩みなどが、気軽に相談し合えるような人間関係が職場にできている。	3.1	◎	10	18	1	3		32	31	56	3	9	
	39	コンプライアンス(法令遵守)を心掛けて勤務している。(時間・服装・言葉遣いなど)	3.4	◎	17	12	1	2		32	53	38	3	6	