

| 番号 | 質 問 | 肯定的な回答 (%) | | | 3年間の推移グラフ |
|----|---|------------|-------|-------|-----------|
| | | 2年前 | 昨 年 | 本 年 | |
| 1 | 子どもは、学校生活を楽しいと思っている。 | 89.0% | 91.0% | 89.9% | |
| 2 | 本校の子どもたちは、時や場等に 応じた言葉遣いができている。 | 70.8% | 65.6% | 71.8% | |
| 3 | 本校の子どもたちは、家族や友 達、近所の人に気持ちよいあいさ つをしている。 | 62.4% | 53.9% | 58.6% | |
| 4 | 学校は、自然災害・火災・台風・ 不審者対応等の安全確保に努めて いる。 | 89.2% | 85.0% | 79.2% | |
| 5 | 学校は、交通安全に関する指導に 努めている。 | 86.5% | 79.8% | 79.4% | |
| 6 | 学校は、生命を大切にする心や ルールやマナーを守る態度を育て ようとしている。 | 84.3% | 83.0% | 79.7% | |
| 7 | 学校は、いじめや差別のない集団 づくりに取り組んでいる。 | 68.5% | 66.1% | 64.2% | |
| 8 | 学校は、子どものまちがった言動 に対して、きちんと指導してい る。 | 72.9% | 81.0% | 74.4% | |
| 9 | 学校は、子どもに人権尊重の意識 を身につけさせようと努力してい る。 | 74.5% | 75.3% | 76.1% | |
| 10 | 学校は、わかりやすい授業をして いる。 | 80.1% | 82.3% | 84.2% | |
| 11 | 学校は、総合的な学習の時間等 で、体験的な教育活動をしてい る。 | 76.0% | 79.3% | 83.9% | |
| 12 | 学校は、地域と連携して特色ある 教育活動をしている。 | 68.5% | 69.8% | 75.8% | |
| 13 | 学校は、読書の習慣化に取り組ん でいる。 | 81.0% | 75.8% | 80.6% | |
| 14 | 学校は、子どもの個性や努力を積 極的に認め、励ます声かけをして いる。 | | 78.6% | 74.6% | |
| 15 | 学校は、子どもや保護者の相談に 積極的に対応している。 | 84.5% | 81.8% | 81.7% | |
| 16 | 学校は、子どもの体力づくりに努 力している。 | | 72.6% | 70.7% | |

令和6年度 学校評価

保護者アンケート3年間の推移

| | | | | | |
|----|--|-------|-------|-------|--|
| 17 | 学校や学級の様子が、ホームページ等でよく伝わっている。 | 77.1% | 39.9% | 51.3% | |
| 18 | 学校の諸連絡は、お便りやメール等でよく伝わっている。 | 77.1% | 87.8% | 88.7% | |
| 19 | PTA活動は活発に行われている。 | 35.3% | 41.6% | 43.9% | |
| 20 | 学校は、施設・設備等の整備に努め、安全面の配慮がなされている。 | 66.6% | 65.6% | 63.9% | |
| 21 | 子どもの早寝・早起き・朝ごはんの習慣化を心がけている。 | | 90.5% | 91.0% | |
| 22 | 子どもにあいさつや場に応じた言葉遣いができるように教えている。 | | 88.3% | 90.4% | |
| 23 | 子どもに何か家事（仕事）を与えるようにしている。 | | 75.8% | 73.5% | |
| 24 | 子どもに読書の習慣がつくように工夫している。 | | 50.4% | 50.4% | |
| 25 | 子どもに家庭学習の習慣がつくようにしている。 | | 72.6% | 72.4% | |
| 26 | 子どもに忘れ物をしない習慣づけをしている。 | | 75.6% | 77.2% | |
| 27 | 子どもの前で、人の悪口を言ったり乱暴な言葉を使ったりしないようにしている。 | | 72.6% | 71.0% | |
| 28 | テレビやゲーム、スマートフォン（携帯電話）等の節度ある使い方について話し合っている。 | | 75.6% | 78.9% | |
| 29 | 子どもにいじめや差別はいけないと教えている。 | | 96.0% | 95.5% | |
| 30 | 交通立哨当番はきちんとできている。 | | 85.8% | 85.1% | |