

令和6年度学校評価アンケート【年度末】（教職員）

	設問項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	無答	肯定的な意見			
							R6年度	R5年度	R4年度	R3年度
学校生活・生活指導	1 生徒は楽しく学校生活をすごしている	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2 生徒は学校や学級で、いじめもなく友だちと仲よくすごしている	47.8%	47.8%	4.3%	0.0%	0.0%	95.7%	95.2%	96.6%	100.0%
	3 生徒は場に応じて、聞こえる挨拶をしている	43.6%	43.6%	12.8%	0.0%	0.0%	87.2%	97.4%	86.2%	86.7%
	4 生徒は、遅刻をしないなど時間を守って生活している	18.5%	63.0%	18.5%	0.0%	0.0%	81.5%	92.3%	79.3%	86.7%
	5 生徒は、自転車で登校するときはヘルメットをかぶっている	59.3%	37.0%	3.7%	0.0%	0.0%	96.3%	100.0%	96.6%	100.0%
	6 生徒同士のトラブルや悩みなどを生徒が相談する時間を設定している	55.6%	22.2%	14.8%	3.7%	3.7%	77.8%	88.5%	82.8%	96.7%
	7 生徒は、予鈴着席、私語をしないなどの規律ある授業ができています	14.8%	81.5%	0.0%	0.0%	3.7%	96.3%	88.5%	89.7%	100.0%
	8 生徒は、忘れず提出物をだしている	7.4%	77.8%	11.1%	0.0%	3.7%	85.2%	84.6%	82.8%	66.7%
学力・学習指導	9 生徒は、自分の考えや意見を伝える力など、表現力が育っている	11.1%	77.8%	11.1%	0.0%	0.0%	88.9%	84.6%	69.0%	60.0%
	10 生徒は、授業の内容をよく理解している	0.0%	81.5%	14.8%	0.0%	3.7%	81.5%	80.8%	75.9%	76.7%
	11 生徒は、家庭学習をする習慣が身についている	7.4%	44.4%	48.1%	0.0%	0.0%	51.9%	50.0%	69.0%	63.3%
	12 生徒は、読書に親しむ習慣が育っている	3.7%	51.9%	33.3%	7.4%	3.7%	55.6%	26.9%	34.5%	46.7%
進路指導	13 生徒は、将来の夢や希望の実現に向けて、主体的に進路選択しようとしている	18.5%	70.4%	7.4%	0.0%	3.7%	88.9%	84.6%	72.4%	80.0%
	14 自分の良いところを気づかせようとしている	29.6%	59.3%	7.4%	0.0%	3.7%	88.9%	96.2%	96.6%	93.3%
道徳教育	15 生徒は、社会のルールを守る態度が育っている	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%	0.0%	88.9%	92.3%	93.1%	96.7%
	16 生徒は、自分を大切な存在であると思っている	37.0%	59.3%	3.7%	0.0%	0.0%	96.3%	96.2%	86.2%	93.1%
	17 生徒は「とことん続ける目標」で、自信につながってきている	22.2%	59.3%	18.5%	0.0%	0.0%	81.5%	100.0%	96.6%	100.0%
	18 道徳の授業内容を通信等で知らせている	44.4%	22.2%	11.1%	7.4%	14.8%	66.7%	65.4%	58.6%	66.7%
特別活動 総合学習 部活	19 生徒は、生徒会活動や部活動に主体的・積極的に取り組んでいる	33.3%	59.3%	7.4%	0.0%	0.0%	92.6%	96.2%	93.1%	96.7%
	20 部活動は時間を守り、運営ができています	74.1%	22.2%	0.0%	0.0%	3.7%	96.3%	100.0%	89.7%	96.7%
安全教育 環境教育	21 生徒は地震、火災、不審者など、危機に対応する能力が育っている	29.6%	48.1%	18.5%	0.0%	3.7%	77.8%	92.3%	86.2%	93.3%
	22 学校の施設・設備は安全である	22.2%	48.1%	29.6%	0.0%	0.0%	70.4%	76.9%	79.3%	73.3%
	23 学校を美しく整えている	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.7%
人権教育	24 子ども同士のトラブルや悩みなどに迅速に対応している	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	96.6%	96.7%
	25 いじめや差別を素早く見抜き、情報共有し、初期対応と未然防止に努めている	59.3%	37.0%	3.7%	0.0%	0.0%	96.3%	96.2%	96.6%	96.7%
学校行事	26 学校行事や講演会は、教育効果を上げている	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	96.2%	96.6%	96.7%
学校公開 情報公開 地域家庭 連携	27 学校の教育方針や教育活動のねらいを伝えている	51.9%	40.7%	0.0%	0.0%	7.4%	92.6%	96.2%	93.1%	96.7%
	28 積極的にPTA活動に協力したり、地域との連携を大切にしようとしている	37.0%	55.6%	7.4%	0.0%	0.0%	92.6%	80.8%	89.7%	83.3%
	29 学校は授業参観や学校行事などを積極的に公開している	74.1%	22.2%	3.7%	0.0%	0.0%	96.3%	100.0%	96.6%	93.3%
	30 学校の取り組みや様子などを保護者に伝えている	70.4%	29.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	92.3%	89.7%	96.7%
	31 学校はホームページ、マチコメールを利用して、積極的に情報発信している	66.7%	29.6%	3.7%	0.0%	0.0%	96.3%	92.3%	93.1%	100.0%
特別支援	32 ひとりひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進している	51.9%	37.0%	7.4%	0.0%	3.7%	88.9%	96.2%	96.6%	96.7%
学校経営	33 教職員間で「報告・連絡・相談」が日常的に行われ、教職員間の共通理解が図られている	70.4%	29.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	96.2%	100.0%	100.0%
	34 教職員間のコンプライアンス、情報セキュリティが徹底されている	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	92.3%	96.6%	96.7%
	35 研修等に積極的に参加するなど、資質向上に努めている	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	96.2%	100.0%	100.0%
資質向上	36 校務分掌・組織は適切に構成され、機能している	55.6%	29.6%	11.1%	0.0%	3.7%	85.2%	96.2%	100.0%	100.0%
	37 教育活動全般において、職員同士が協力して取り組んでいる	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	96.2%	100.0%	100.0%

■ 評価のよかった項目（「よくあてはまる」「ややあてはまる」が80%を超える評価）
■ あまり評価のよくない項目（「よくあてはまる」「ややあてはまる」が60%を切る評価）