

令和6年度「ご家庭と連携を図るために」アンケート(保護者用)結果

【保護者アンケート結果】 令和7年1月実施

No	質 問 項 目	A	B	C	D
1	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	36	43	18	4
2	お子様は、気持ちのよいあいさつをしている。	46	46	4	4
3	お子様は、「ありがとう」「ごめんなさい」など温かい言葉遣いができている。	36	57	7	0
4	お子様は、外で元気に遊んでいる。	43	32	25	0
5	お子様は、しっかり読書をしている。	14	32	36	18
6	お子様は、学習用具の準備がきちんとできている。	21	50	21	7
7	お子様は「読み・書き・計算」の力がついている。	18	54	29	0
8	お子様は、毎日の宿題をきちんとしている。	57	32	4	7
9	お子様は、早寝・早起きができている。	25	54	18	4
10	お子様は、自分の考えや意見を伝える力が身についている。	21	61	18	0
11	先生は、お子様の学習態度について指導できている。	39	46	14	0
12	先生は、お子様のことをよく理解し、公平に評価している。	43	46	11	0
13	先生は、分かる授業に努めている。	46	43	11	0
14	先生は、お子様や保護者の相談に積極的に応じている。	46	43	11	0
15	学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる。	32	54	7	7
16	学校は、一人ひとりが大切にされる教育に取り組んでいる。	36	50	14	0
17	学校は、どの先生も同じ方針でお子様の生活指導ができている。	25	57	14	4
18	学校は、登下校や学校生活の安全確保に努めている。	54	39	7	0
19	学校は、地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かした体験活動を実践している。	61	29	11	0
20	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行い、開かれた学校づくりに努めている。	54	39	7	0
21	お子様は、ICTを活用した教育によって、タブレット等を家庭学習によく利用している。	36	21	39	4

※数字は無回答者(1名分)を除いた割合(%)で表しています。小数点以下は四捨五入しています。

A そう思う	C あまり思わない
B だいたい思う	D そう思わない

【ご意見・ご感想(原文のまま)】

- 先生方は、明るくて笑顔で凄く良いと思うのですが子供が瞬時に寂しい気持ち苦しい気持ちにあまり気付いてないと感じる。先生方も忙しいのは分かるのだけど、親は、離れているので見る事が出来ず聞いて辛かったんだと気付く周りの先生は?と聞くと用事をしてたり言えなかったと言うのを良く聞くので子供が不安辛い気持ちを直ぐに言える環境を作ってあげてほしい。体を動かす体力づくりよりも道徳を今の時代増やした方が良いと思う。
- いじめも不登校もあるが、解決できていない。
- オリエンテーリングの復活と動物の飼育を取り入れてほしい。
- 出前授業があったり、アグリの競技場を使用したり、先生方が色々考えて下さっていることがよくわかる。魅力的な活動があって、楽しい学校生活を過ごしていると思う。

令和6年度「ご家庭と連携を図るために」アンケート(児童用)結果

【児童アンケート結果】 令和7年1月実施

No	質問項目	A	B	C	D
1	楽しく学校へ登校している。	45	34	14	7
2	気持ちのよいあいさつをしている。	55	31	10	4
3	「ありがとう」「ごめんなさい」など相手にやさしい言葉遣いができている。	52	34	10	4
4	外で元気に遊んでいる。	62	24	7	7
5	しっかり読書をしている。	31	45	14	10
6	学習用具の準備がきちんとしてできている。	38	48	10	4
7	読んだり、書いたり、計算したりする勉強はよくわかる。	45	28	21	7
8	毎日の宿題をきちんとしてしている。	66	28	0	7
9	早寝・早起きができている。	24	62	7	7
10	自分の考えや意見をよく発表している。	45	28	21	7
11	先生は、勉強のとき、学習態度についてよく注意してくれる。	62	34	4	0
12	先生は、自分のことをよく分かってくれて、クラスのみんなを公平に見てくれている。	48	41	7	4
13	先生は、勉強がよく分かるように、工夫してくれている。	66	31	3	0
14	先生は、困ったことや悩みの相談にのってくれる。	62	34	4	0
15	先生はいじめのない学級にしようとしている。	66	31	0	3
16	先生は、一人ひとりを大切にしようとしてくれている。	69	28	3	0
17	学校は、どの先生も同じように、ほめたりしかったりしてくれている。	62	34	4	0
18	学校は、わたしたちの安全な生活に気をつけてくれている。	76	24	0	0
19	学校の外での勉強や先生以外の方が教えてくれる学習は楽しい。	62	28	10	0
20	朝活やチャレンジタイムは、自分のために役立っている。	41	41	10	7
21	タブレット等を使つようした学習によって、勉強が分かりやすくなった。	52	31	17	0
22	授業で学んだことを生活の中で活用しようとしている。	45	45	10	0
23	わたしたちが住んでいる阿南市のことが好きだと思う。	72	24	4	0

※数字は割合(%)で表しています。

小数点以下は四捨五入しています。

A そう思う	C あまり思わない
B だいたい思う	D そう思わない

【先生にお願いしたいこと・学習や活動でしたいことなど】

- 朝の活動でローテーション(遊び)をしたい。
- 勉強を少なくしてほしい。(4人)
- 宿題をもっと減らしてほしい。
- 宿題をなくしてほしい。

令和6年度「ご家庭と連携を図るために」アンケート(教職員用)結果

【教職員アンケート結果】 令和7年1月実施

※数字は割合(%)で表しています。

No	質問項目	A	B	C	D
1	子どもは楽しく学校生活を送っている。	33	67	0	0
2	子どもは気持ちのよいあいさつをしている。	8	75	17	0
3	子どもは「ありがとう」「ごめんなさい」など温かい言葉遣いができている。	25	67	8	0
4	子どもは外で元気に遊んでいる。	67	33	0	0
5	子どもはしっかり読書をしている。	50	33	17	0
6	子どもは学習用具の準備がきちんとできている。	17	67	17	0
7	子どもは「読み・書き・計算」の力がついている。	8	75	17	0
8	子どもは毎日家庭学習をきちんとしている。	42	50	8	0
9	子どもは早寝・早起きができている。	17	58	25	0
10	子どもは自分の考えや意見をしっかりと伝える表現力が身についている。	8	33	58	0
11	私は、学習態度について適切な指導ができている。	25	67	8	0
12	私は、児童理解に努め、児童を公平に評価している	50	50	0	0
13	私は、各教科の指導内容について基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫するなど、分かる授業の展開に努めている。	33	67	0	0
14	私は、児童や保護者の相談に積極的に応じている。	58	33	8	0
15	私は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	67	33	0	0
16	学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	75	25	0	0
17	教師は、同じ方針で児童の生活指導ができている。	50	42	8	0
18	学校は、登下校や学校生活の安全確保に取り組んでいる。	58	42	0	0
19	学校は、地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かした体験活動を実践している。	58	33	8	0
20	学校は、家庭訪問や家庭への連絡を積極的に行い、保護者と相互に連携した指導ができている。	58	42	0	0
21	私は、授業や校務等でICTの活用が積極的にできている。	58	42	0	0
22	私は、ICTを活用した教育によって、児童の学習への理解が深まってきていると感じる。	42	58	0	0
23	情報教育によって指導環境が向上したと考える。	50	50	0	0
24	私は、山口小学校が働きやすい職場だと感じる。	75	25	0	0
25	私は、教育公務員としての自覚を持ち、職務に専念している。	75	25	0	0

A そう思う	C あまり思わない
B だいたい思う	D そう思わない

【学校行事や研修等に対する意見】

- 学校規模に比べて、力を入れる学校行事が多いように感じました。高学年は全て役割を持ちながら参加するようになります。もちろん、成長につながっています。しかし、キャパオーバーでしわ寄せが来ている部分もあります。例えば、学習面や授業規律の面が手抜きになってしまい、時間を過ぎて授業が始まるなど。(基本的な学習規律)本来一番、力を入れる学習の部分が中途半端になっているのではないかと思います。行事だと、放課後陸上や体操の期間時間を短縮する。音楽会に向けての全体練習を短期間に(クラスでできることはクラスでやっておく)学習発表会やいじめ防止の授業を参観日に兼ねる。子供たちがもっと学習に集中できる環境を整えることはできるのかなと思いました。
- 行事を適度に散りはめる感じで配置し、振り返りもきちんとしてもう少し意味をもたせたい。
- 来年度は複式になるので、行事を減らしておくべきだと思う。なぜなら、とんだ時数の取り返しは難しそうだから。
- 全体的に行事が多いし、学校、学級が小さいので、大人も子どもも、一人一人のしなければならないことが多くなる。役割を与えられ、それを果たすことによって自己有用感を高めていける子にとっては良いことであるが、負担に感じる子どももいると思う。子どもたちの成長に小規模ということを生かして指導していけたらと思う。