

【枠組】

福井中学校区「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標
(福井小学校, 福井中学校)

【中学校卒業時の学習到達目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒。
(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。
(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。
(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

【中学校 第3学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
はっきりと話されれば、クラスメートの経験や自分になじみのない話であっても必要な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの経験や社会的な話題などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	自分やクラスメートの経験などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	自分やクラスメートの経験などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	学校行事、休日の計画、日常の出来事、これまでに経験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
[U0-U3]	[U0-U3]	[U0-U3]	[U0-U3]	[U0-U3]
はっきりと話されれば、最も思い出に残っている学校行事や自分の好きなことなどについて、話の概要を捉えることができる。	外国の中学生が紹介する学校生活のことやALTが旅行中に体験したことなどについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
[U4-U6]	[U4-U6]	[U4-U6, SA2]	[U4-U6]	[U4-U6]
はっきりと話されれば、社会的な話題についてディスカッションやディベートでの相手の主張の概要や要点を聞き取ることができる。	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。	人権問題や国際協力などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
[U7]	[U7]	[U7]	[SA3]	[U7]

【中学校 第2学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
はっきりと話されれば、クラスメートやALTの予定、将来の夢などについて、必要な情報を聞き取ることができる。	クラスメートやALTの予定、将来の夢などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	自分の予定や、将来の夢などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	自分の予定や、将来の夢などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	自分の予定や、将来の夢などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
[U3, SA1]	[U3, SA1]	[U3, SA1]	[U3, SA1]	[U3, SA1]
はっきりと話されれば、クラスや日常生活で人気のあるものなどについて、話の概要を捉えることができる。	クラスや日常生活で人気のあるものなどについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	クラスや日常生活で人気のあるものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	クラスや日常生活で人気のあるものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	クラスや日常生活で人気のあるものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
[U6, SA2]	[U6, SA2]	[U6, SA2]	[U6, SA2]	[U6, SA2]
はっきりと話されれば、町のおすすめの場所などについて、短い説明の要点を捉えることができる。	町のおすすめの場所などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	町のおすすめの場所などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	町のおすすめの場所などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	町のおすすめの場所などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
[U1, U7]	[U1, U7]	[U1, U7]	[U1, U7]	[U1, U7]

【中学校 第1学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
はっきりと話されれば、好きなことや日常生活などについて、必要な情報を聞き取ることができる。	好きなことや日常生活について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	好きなことや日常生活などについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	好きなことや日常生活などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。[SA1]	好きなことや日常生活などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。[SA1]
[U3, U8]	[U2]	[U4]	[U3, U8]	[U3, U8]
はっきりと話されれば、身近な人や有名人について、話の概要を捉えることができる。	身近な人や有名人などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	身近な人や有名人などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	身近な人や有名人などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	身近な人や有名人などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
[U6]	[U7]	[U6]	[U7]	[U9]
はっきりと話されれば、体験したことやその感想についてのクラスメートのスピーチなどについて、要点を捉えることができる。	体験したことやその感想についてのクラスメートのスピーチなどについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	体験したことやその感想についてのクラスメートのスピーチなどに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	体験したことやその感想についてのクラスメートのスピーチなどに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	体験したことやその感想についてのクラスメートのスピーチなどに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
[U3, U8]	[U11]	[U11]	[U10, SA3]	[SA3]

【小学校 第6学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話されれば、自分のこと(好きなことやできること、日頃すること)や季節ごとの行事、動物の様子、国名などについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	活字で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	基本的な表現を用いて挨拶や自己紹介、好きなことやできること、楽しんだこと、行きたい国などについて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。	日本の行事や思い出などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	大文字、小文字を活字で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
U1 U2 U3 U6	U1~U8	U1 U3	U2 U4 U8	U2
ゆっくりはっきりと話されれば、食べ物や思い出、中学校生活などについて、具体的な情報(味や国名、場所、部活動、職業、気持ちなど)を聞き取ることができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。	思い出や行きたい国、将来の夢などについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	自分のこと(夏休みの思い出や将来の夢や職業など)について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
U6 U7 U8	U1~U8	U6 U8	U4 U8	U3 U4 U5 U7
ゆっくりはっきりと話されれば、思い出や行きたい国、将来の夢などについて、短い話の概要を捉えることができる。	ブログから生活の様子や思い出、将来の夢などを読み取ることができる。	友達や先生方と好きなことやしてみたいこと、頑張りたいことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	行っていたり国や小学校生活、中学校生活などについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
U4 U6 U7 U8	U3 U4 U7 U8	U7	U6 U7 U8	

【小学校 第5学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話されれば自分や友達の好きな物や欲しいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	アルファベットの大文字や小文字を識別し、その読み方を発音することができる。	基本的な表現を用いて挨拶したり、道案内や注文などを指示したり、物の位置や値段などを尋ねたり、それらに応じたりすることができる。	誕生日や一日の時間割、家族のことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	大文字、小文字を活字で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
U1, U7	U1~U8	U1, U6, U7	U2, U3, U5	U1~U8
ゆっくりはっきりと話されれば、好きな物・欲しいもの、できることやできないこと、一日の時間割などについて、具体的な情報(誕生日や値段など)を聞き取ることができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。	自分や相手のできることやできないこと、自分の町、憧れたり尊敬したりする人などについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	自分のこと(好きな物やできること、憧れの人など)について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
U1, U2, U3, U4	U1~U8	U4, U5, U8	U1, U2, U7, U5	U1~U8
ゆっくりはっきりと話されれば、ヒーロー、自分の町について、短い話の概要を捉えることができる。		友達や先生方と、好きな物や好きなことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	学校生活や教科、自分の町などについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
U5, U8		U1, U2, U7	U3, U8	

【小学校 第4学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話された際に、あいさつのかたや自分の好きな物、曜日、時刻などを聞き取る。【U1, U3, U9】		基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。【U1, U7】	友達にプレゼントしたい文房具セットについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	
ゆっくりはっきりと話された際に、天気や文房具、教室、食材の言い方を聞いて意味が分かる。【U3, U5, U7】		自分のことや天気ごとの好きな遊びについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。【U2, U9】	自分のこと(好きな物や好きな曜日など)について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	
アルファベットの大文字と小文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。【U6, U8】		サポートを受けて、自分や相手の好きな曜日、食材、場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。【U4, U7, U8】	自分の一日や、お気に入りの場所について、人前でイラストやカードを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U8, U9】	

【小学校 第3学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ゆっくりはっきりと話された際に、数や形、好きな物などを表す簡単な語句を聞き取る。【U3, U5, U7】		基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をし合う。【U1】	登場人物の色や形について、人前で実物やイラストなどを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U9】	
ゆっくりはっきりと話された際に、好きな物や色、形の言い方を聞いて意味が分かる。【U4, U7】		サポートを受けてジェスチャーなどの動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。【U2, U7】	自分の名前や好きな物について、人前でイラストなどを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U4, U5】	
アルファベットの大文字と小文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。【U6】		サポートを受けて、自分や相手の好きな物、数や身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。【U3, U5, U8】	漢字や動物などクイズにする題材について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。【U8】	