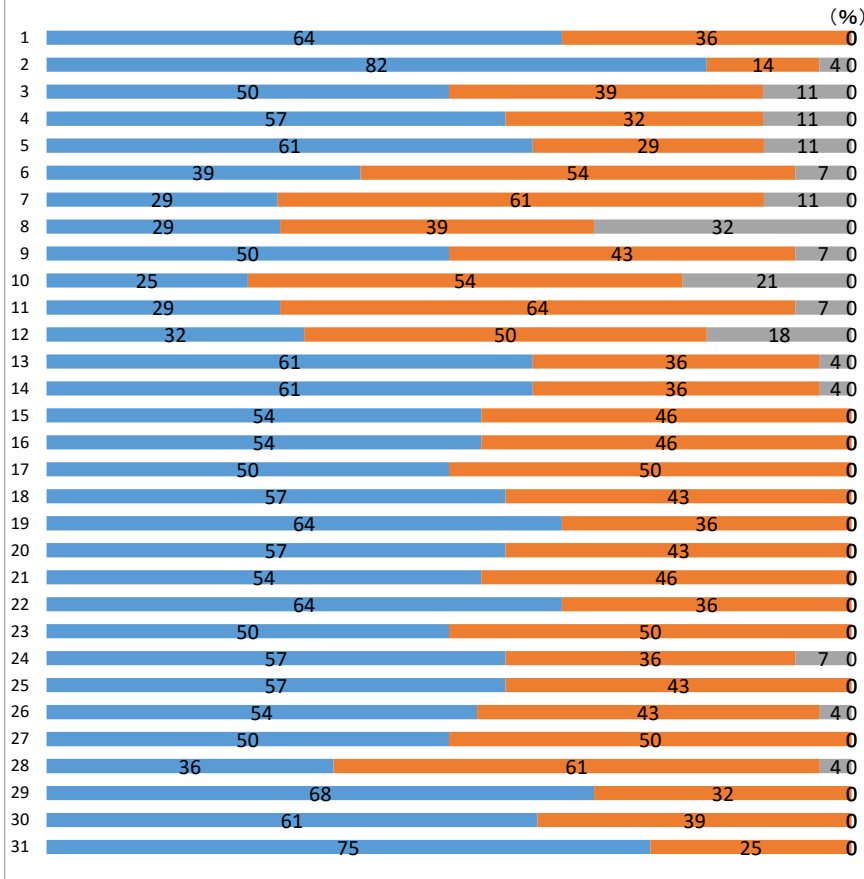


## 学校評価(教員)

■ ①あてはまると思う      ■ ②だいたいあてはまると思う



No.	質問項目	①	②	③	④
1	学校教育目標や重点目標は、子どもや地域の実態に合っている。	64	36	0	0
2	職員室は温かい雰囲気や働きやすく、風通しのよい職場環境である。	82	14	4	0
3	教職員の校内人事や校務分掌が、公平かつ適正に能力に応じて分担され、意欲的に取り組める環境にある。	50	39	11	0
4	教職員間の話し合いが十分なされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	57	32	11	0
5	事故・事件・災害、感染症などに対して迅速かつ適切に組織対応できる体制が整っている。	61	29	11	0
6	学校における働き方改革を意識し、積極的に勤務時間の管理や業務改善をしている。	39	54	7	0
7	授業のめあてを示し、振り返りの時間をとるようにしている。	29	61	11	0
8	生徒の理解を深めたり、協働的な学びをしたりするために、1人1台タブレット端末を活用している。	29	39	32	0
9	基礎・基本を身に付けさせ、思考力・判断力・表現力等を育成するために授業改善に努めている。	50	43	7	0
10	学習の遅れがちな生徒に、適切な支援をしている。	25	54	21	0
11	学習意欲の高い生徒に、発展的な指導をしている。	29	64	7	0
12	授業で話し合い活動を取り入れ、対話力や合意形成の力を育成している。	32	50	18	0
13	自己の担当する校務分掌に責任を持ち、計画的に実践している。	61	36	4	0
14	担当職員と協力したり相談したりして、組織的に校務分掌の実践に取り組んでいる。	61	36	4	0
15	生徒の礼儀や言葉遣い、マナー等の指導を常に心がけている。	54	46	0	0
16	いじめや他の問題行動等の早期発見・早期対応に努めている。	54	46	0	0
17	一人一人の生徒の状況を把握し、理解に努めている。	50	50	0	0
18	生徒からの相談や質問等に誠実にかつ迅速に対応している。	64	36	0	0
19	生徒の人格を尊重し、言葉を大切に生徒を指導したり、接したりしている。	57	43	0	0
20	生徒の発達段階や生活背景を理解し、全教育活動において人権教育の推進に努めている。	57	43	0	0
21	差別や偏見・いじめのない集団づくりに努めている。	54	46	0	0
22	保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。	64	36	0	0
23	保護者と連携し、適切に情報を交換しながら生徒の成長を支援している。	50	50	0	0
24	担当する部活動指導に責任を持って取り組んでいる。	57	36	7	0
25	平日2時間、休日3時間程度の練習時間、週2回ノ部活を適切に設定して指導している。	57	43	0	0
26	他の職員と協力し、組織的に部活動指導に取り組んでいる。	54	43	4	0
27	安全教育や防災教育の意義を知り、生徒の安全のために取り組んでいる。	50	50	0	0
28	自己の資質・能力の向上のために研修や書籍等を通じて学び続けている。	36	61	4	0
29	報告・連絡・相談を徹底している。	68	32	0	0
30	感染症予防のために、感染対策の指導や教室などの環境整備に取り組んだ。	61	39	0	0
31	公私ともにコンプライアンスを遵守し、規範の保持、教職員倫理を確立して生活している。	75	25	0	0

(%)

①あてはまると思う  
②だいたいあてはまると思う  
③あまりあてはまらないと思う  
④あてはまらないと思う