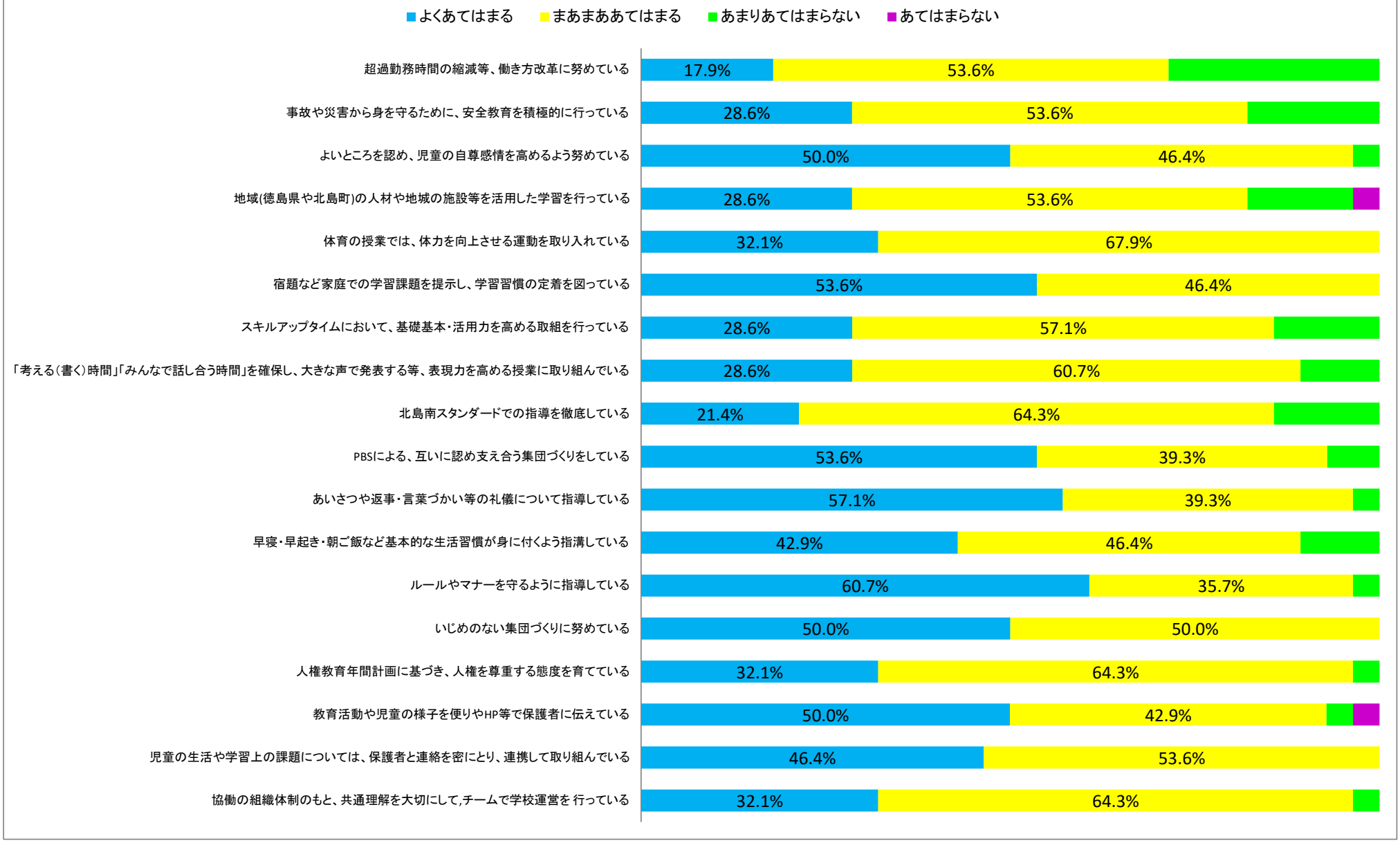
教職員自己評価


よくあてはまる
まあまああてはまる
あまりあてはまらない
あてはまらない
超過勤務時間の縮減等、働き方改革に努めている 17.9% 53.6%
事故や災害から身を守るために、安全教育を積極的に行っている 28.6% 53.6%
よいところを認め、児童の自尊感情を高めるよう努めている 50.0% 46.4%
地域(徳島県や北島町)の人材や地域の施設等を活用した学習を行っている 28.6% 53.6%
体育の授業では、体力を向上させる運動を取り入れている 32.1% 67.9%
宿題など家庭での学習課題を提示し、学習習慣の定着を図っている 53.6% 46.4%
スキルアップタイムにおいて、基礎基本・活用力を高める取組を行っている 28.6% 57.1%
「考える(書く)時間」「みんなで話し合う時間」を確保し、大きな声で発表する等、表現力を高める授業に取り組んでいる 28.6% 60.7%
北島南スタンダードでの指導を徹底している 21.4% 64.3%
PBSによる、互いに認め支え合う集団づくりをしている 53.6% 39.3%
あいさつや返事・言葉づかい等の礼儀について指導している 57.1% 39.3%
早寝・早起き・朝ご飯など基本的な生活習慣が身に付くよう指溝している 42.9% 46.4%
ルールやマナーを守るように指導している 60.7% 35.7%
いじめのない集団づくりに努めている 50.0% 50.0%
人権教育年間計画に基づき、人権を尊重する態度を育てている 32.1% 64.3%
教育活動や児童の様子を便りやHP等で保護者に伝えている 50.0% 42.9%
児童の生活や学習上の課題については、保護者と連絡を密にとり、連携して取り組んでいる 46.4% 53.6%
協働の組織体制のもと、共通理解を大切にして,チームで学校運営を 行っている 32.1% 64.3%