

令和6年度

学 校 評 価

阿波市立市場中学校

令和6年度 学校評価について

- 実施方法 アンケート作成ツール（Microsoft Forms）によるアンケート
各設問毎に下のA～Dから1つ選ぶ。

A 「よくあてはまる」	B 「ややあてはまる」
C 「あまりあてはまらない」	D 「まったくあてはまらない」

- 実施時期 (生徒) 令和6年12月6日～12月20日
(保護者) 令和6年12月6日～12月23日
(教職員) 令和6年12月6日～12月20日

○評価の実際

- ① 回答を集計し、肯定的な回答をした割合を求める。

$$\text{割合 \%} = (A + B) / \text{無答を除いた回答数} \times 100$$

- ② 割合を次のように類別した。

割合の範囲	判定	印
90～100%	たいへんよい	A
80～89%	まあまあよい	B
70～79%	少し課題を感じる	C
0～69%	課題である	D

学校評価（生徒）

肯定回答の割合
(よくあてはまる+ややあてはまる)

番号	質問内容	令和5年度	令和6年度	比較(R6-R5)	今年度評価
1	自分のよさに気づいている。(人権・道徳教育)	74.43%	73.78%	-0.65%	C
2	友達を大切にしている。(人権・道徳教育)	97.14%	98.83%	1.69%	A
3	学校は、悩みや相談を聞いてくれる。(相談体制)	83.52%	81.10%	-2.43%	B
4	先生や友だち、来校者などに、挨拶ができています。(挨拶)	97.14%	98.28%	1.13%	A
5	清掃の時間には、まじめに清掃活動に取り組んでいる。(清掃活動)	94.32%	92.68%	-1.64%	A
6	時間や服装、交通安全などの規則をきちんと守って生活している。(規則)	94.29%	96.34%	2.06%	A
7	学校の施設や道具などを大切にしている。(施設設備)	97.16%	97.56%	0.40%	A
8	授業内容がわかる。(授業)	85.23%	85.37%	0.14%	B
9	宿題は必ずやっている。(家庭学習)	86.81%	84.76%	-2.06%	B
10	宿題以外でも、自主勉強をしている。(家庭学習)	67.24%	64.02%	-3.22%	D
11	学校生活全般において、良いと思うことは進んで行っている。(自主性・自立性)	90.91%	89.02%	-1.88%	B
12	体育の授業や運動に意欲的に取り組んでいる。(体力向上)	93.75%	92.07%	-1.68%	A
13	自分の健康や安全に気をつけて生活している。(健康・安全)	90.91%	92.07%	1.16%	A
14	食の大切さを理解して生活している。(食育)	93.75%	95.73%	1.98%	A
15	学校や通学路で事故や災害にあわないように、どのように行動すればよいかを学んでいる。(防災教育)	92.61%	88.41%	-4.20%	B

A：大変よい(90~100%)、B：まあまあよい(80~89)、C：少し課題を感じる(70~79%)、D：課題である(0~69%)

学校評価（保護者）

肯定回答の割合
(よくあてはまる+ややあてはまる)

番号	質問内容	令和5年度	令和6年度	比較(R6-R5)	今年度評価
1	子どもは、家庭や近所の人に挨拶ができています。 (挨拶)	89.66%	88.49%	-1.17%	B
2	子どもは、きちんと清掃ができています。(清掃活動)	63.79%	68.84%	5.05%	D
3	子どもは、学校の規則や生活マナーを守ることができている。 (規則)	94.22%	93.53%	-0.69%	A
4	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。(授業)	77.91%	68.12%	-9.79%	D
5	学校は、子どもが宿題などの家庭学習をするよう指導してくれる。 (家庭学習)	81.07%	82.01%	0.95%	B
6	学校は、子どもの進路に関して、適切に指導してくれる。 (進路指導)	86.31%	82.48%	-3.83%	B
7	子どもは、自分の良さに気づいている。 (人権・道徳教育)	86.21%	77.54%	-8.67%	C
8	子どもは、友達を大切にしている。(人権・道徳教育)	91.38%	97.12%	5.74%	A
9	学校は、子どもの悩みや相談に、答えてくれる。 (相談体制)	81.98%	84.06%	2.08%	B
10	学校は、子どもの状況をよく観察し、いじめの防止早期発見に努めている。 (いじめ防止)	76.16%	79.71%	3.55%	C
11	学校は、学年だより等の配布物により、学校でのことをきめ細やかに知らせしてくれる。 (開かれた学校)	86.21%	88.49%	2.28%	B
12	子どもは、学校や通学路で事故や災害にあわないように、どのように行動すればよいかを理解している。 (防災教育)	82.66%	89.21%	6.55%	B
13	子どもは、意欲的に運動に取り組んでいる。 (体力向上)	75.14%	78.99%	3.84%	C
14	学校は、子どもが健康や安全について生活するよう指導してくれる。 (健康・安全)	90.70%	94.96%	4.27%	A
15	学校は、食の大切さに関して指導してくれる。(食育)	87.86%	86.96%	-0.90%	B

A : 大変よい (90~100%)、B : まあまあよい (80~89)、C : 少し課題を感じる (70~79%)、D : 課題である (0~69%)

学校評価（教職員）

肯定回答の割合
(よくあてはまる+ややあてはまる)

番号	質問内容	令和5年度	令和6年度	比較(R6-R5)	今年度評価
1	自他を大切にすることができるように指導できている。 (人権・道徳教育)	100.00%	100.00%	0.00%	A
2	生徒に挨拶ができるように指導できている。(挨拶)	94.44%	95.00%	0.56%	A
3	特別な支援をようする生徒に対して、個に応じた細やかな指導ができている。(特別支援教育)	94.12%	100.00%	5.88%	A
4	清掃活動や奉仕活動などに一生懸命取り組むよう指導できている。(清掃指導)	94.44%	100.00%	5.56%	A
5	時間や服装、交通安全等のきまりが守れるよう指導できている。(規則)	94.44%	100.00%	5.56%	A
6	学校の施設や設備を大切に使うよう指導できている。(施設設備)	94.44%	100.00%	5.56%	A
7	よく分かる授業実践のために、指導内容、指導方法、教材・教具等の工夫を行っている。(授業改善)	94.12%	100.00%	5.88%	A
8	適切な課題を与え、自主勉強ノートなどのチェックを行っている。(家庭学習指導)	100.00%	90.00%	-10.00%	A
9	授業力向上のために、研修を行っている。(研修)	94.12%	95.00%	0.88%	A
10	全国学力調査の結果を踏まえ、授業改善ができている。(学力向上)	87.50%	80.00%	-7.50%	B
11	興味・関心・適性に応じた進路選択ができるよう、きめ細かな情報提供が行われている。(進路指導)	100.00%	95.00%	-5.00%	A
12	様々な場面で、自分で考えて判断し行動できるよう指導できている。(自主自律)	100.00%	100.00%	0.00%	A
13	生徒に健康で安全な生活ができるよう指導できている。(健康・安全)	100.00%	100.00%	0.00%	A
14	病気やけが等の問題が起きたとき、マニュアルに従って迅速、的確に対応できている。(健康・安全)	94.12%	100.00%	5.88%	A
15	各教科等で、健全な食生活や豊かな人間形成が図れるよう指導できている。(食育)	100.00%	100.00%	0.00%	A
16	生徒や保護者からの相談に積極的に応じている。(相談体制)	100.00%	100.00%	0.00%	A
17	家庭との連携が十分に図られている。(連携)	93.75%	100.00%	6.25%	A
18	生徒や保護者、地域の方の願いや要望を取り入れ、改善に生かしている。(開かれた学校)	87.50%	100.00%	12.50%	A
19	教育活動における問題や悩みを、気軽に相談し合える体制が整っている。(風通しのよい職場)	94.12%	100.00%	5.88%	A
20	事故・事件・災害等に対して、組織として迅速かつ適切な対応ができている。(危機管理)	100.00%	95.00%	-5.00%	A
21	学校の教育目標や経営方針を明らかにし、組織マネジメントに基づき、学校運営を行っている。(学校運営)	94.12%	100.00%	5.88%	A
22	学校は、いじめ防止について十分に対策がとられている。(いじめ防止対策)	100.00%	100.00%	0.00%	A
23	学校は、働き方改革に向けて、行事の生鮮や時間短縮に取り組んでいる。(働き方)	87.50%	80.00%	-7.50%	B
24	働き方改革に取り組み、ワークライフバランスを考えた生活ができている。(働き方)	75.00%	80.00%	5.00%	B

A：大変よい(90~100%)、B：まあまあよい(80~89%)、C：少し課題を感じる(70~79%)、D：課題である(0~69%)

現状と改善策（学校評価結果より）

◇学校評価（生徒）について◇

概ね良好な評価である。現在の取り組みを継続していきたい。

本年度も昨年度と同じで、肯定的な回答が比較的少ない項目（70%以下）が、「宿題以外でも、自主勉強をしている。」の1項目であった。

昨年度の評価をもとに、学力向上の取り組みを進めてきたが、昨年度とほぼ同じ値であった。

昨年度の結果を基に、本年度取り組んできた方策は次の通りである。

10 「宿題以外でも、自主勉強をしている。」の項目について

- 何のために宿題や自主勉強に取り組むのか、それを通してどのような力がつくのか等、目的を明確にして生徒に伝える。
- 学年通信や面談で家庭学習の充実に向けての協力を依頼する。
- 生徒面談や各教科の授業で、家庭学習の仕方について細かく指導する。
- 自主学習ノートの点検とともにコメントやアドバイスを返す。

校内学力向上推進委員会で話し合いを進め、昨年度の改善策を見直し、さらに教育活動や取り組みを進めていきたい。

◇学校評価（保護者）について◇

概ね良好な評価である。現在の取り組みを継続したい。肯定的な回答が比較的少ない項目（70%以下）について、次のように改善を図りたい。

2「子どもは、きちんと掃除ができています。」の項目について

本校の生徒たちは、清掃指導によって、まじめに清掃に取り組むことができる。93%の生徒がまじめに清掃活動に取り組んでいると回答している。しかし、保護者アンケートでは、「きちんと掃除ができています」が69%にとどまっている。このことで、家庭では清掃ができていないという実態がわかる。学校でも家庭でも積極的に掃除ができるようにするために次のような方策を講じる。

○家庭での掃除や手伝い等、集団の一員として役割を果たすことの大切さを、学校・家庭が連携して指導していく。

○教師が率先して清掃活動の範を示し、清掃の仕方や活動への取り組み方を教えていく。

○家庭や地域での清掃や奉仕作業についての啓発を行っていく。

4「子どもは、授業がわかりやすいと言っている。」の項目について

85%の生徒が「授業内容がわかる」と回答している反面、保護者の肯定的な回答は、68%にとどまっている。その原因について、子どもたちにしっかりと学力をつけてほしいという願いがあることが推測される。また、学校での学習の様子がよくわからない状況にあるのも確かである。これらのことをふまえて、次の方策を講じる。

○授業の目標を明確にして見通しを持たせ、主体的な学びをつくる。

○学びを自覚させる、ふり返りの活動を設定する。

○ICT機器の効果的な活用を推進する。

○学校での学習の様子を参観したり、知ることができたりする機会を設定する。