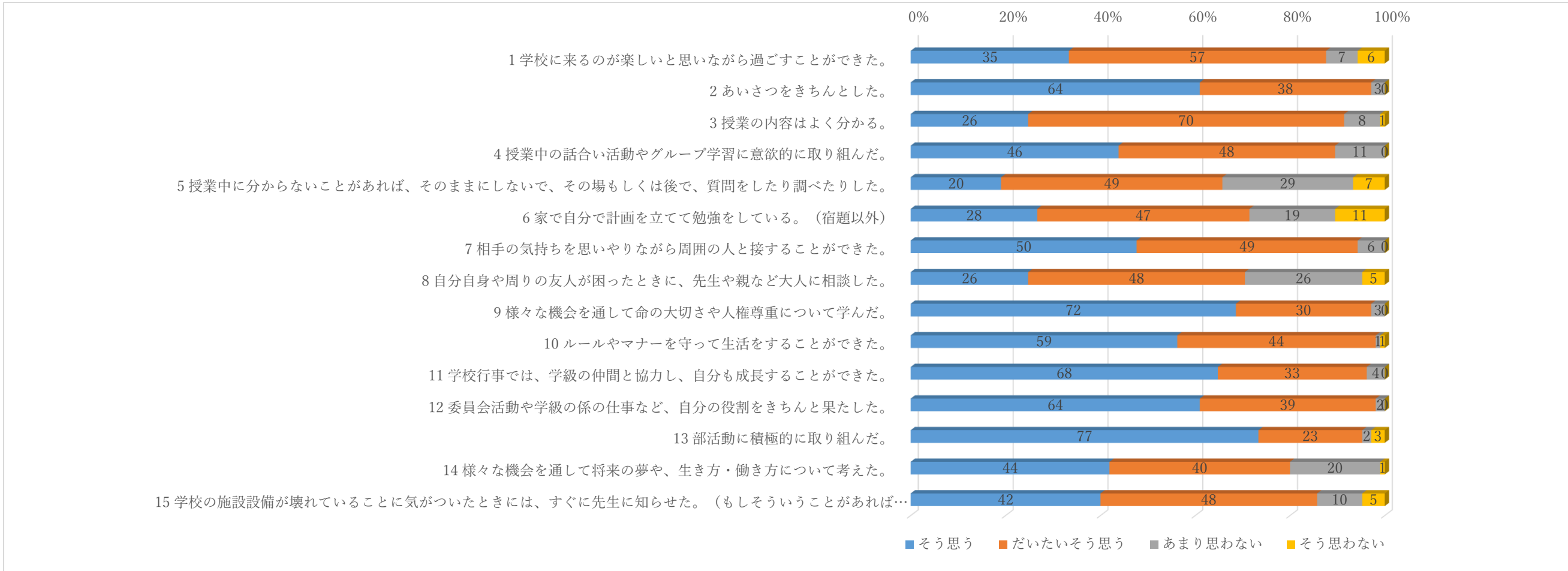


令和6年度学校評価アンケート（生徒）結果から



【成果と課題】

全体として肯定的な回答が多かった。今後も継続して質の高い江中教育に尽力していきたい。

◎今年度、重点目標としてきた2と10の項目については、昨年度よりも肯定的な回答が7%増加しました。教職員や生徒会役員が継続して呼びかけをしたことで、習慣化することができたためと考えます。来年もさらにあいさつができ、ルールやマナーを守ることができるよう、引き続き取り組んでいきます。

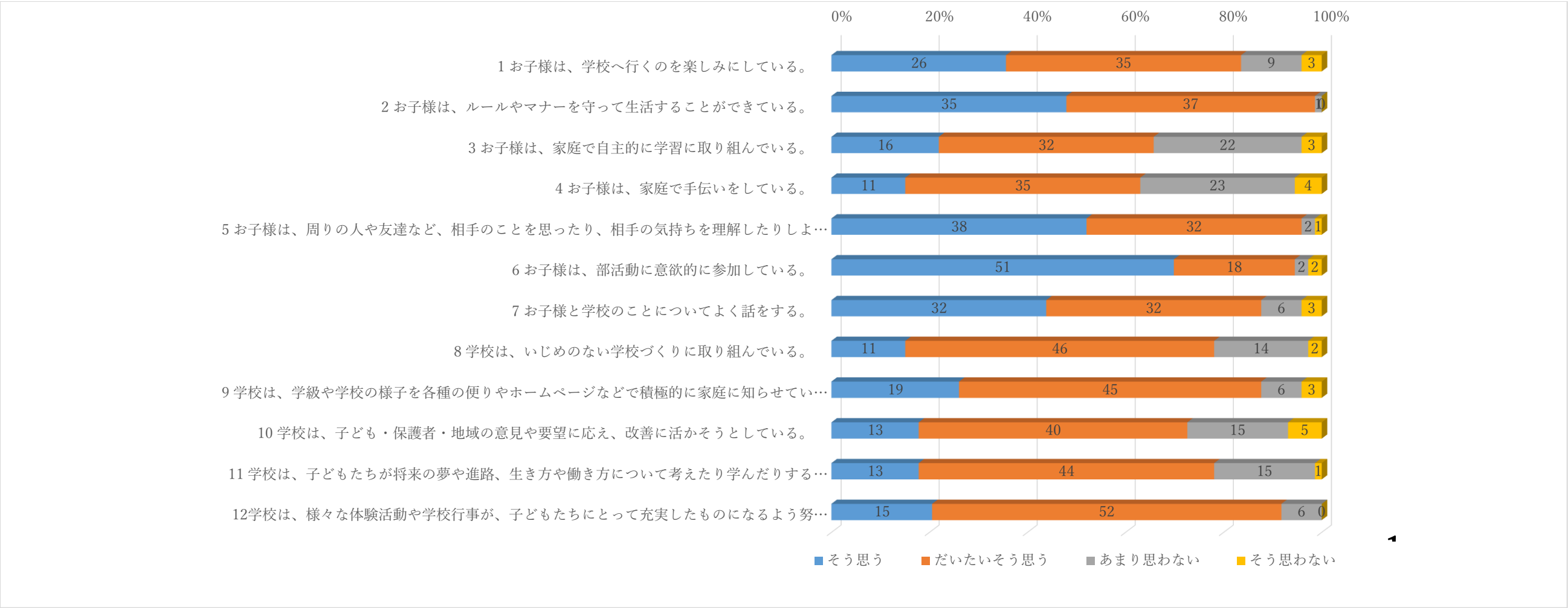
○項目3、7、9、11、12、13については、肯定的回答が多く、相手の立場を思いやりながら周囲と関わる中で、命の大切さや人権尊重について、主体的に学んでいることがわかります。また、学校行事や部活動等に積極的に取り組み、仲間と協力し自分も成長していることを実感するなど充実した学校生活を送っていると考えられます。また、自分の役割をきちんと果たそうという意識の向上もうかがえます。

▲項目5については、昨年度同様、肯定的な回答が少なくなっています。わからないことをそのままにせず、質問する機会やグループで話し合ったり、教え合ったりする活動を授業中や授業後に設けるなど、更なる工夫をしていきます。さらには、ICTを効果的に活用し、個に応じたわかりやすい授業や家庭学習の充実を進めていきます。

▲項目6についても肯定的な回答が少なくなっています。家庭において、宿題等の与えられた課題には取り組んでいます。学習に対して主体的に取り組むことが課題であると考えます。自ら課題を見付けたり、家庭での学習の方法やポイントを提示したりして、主体的に学習に取り組めるよう、引き続き意識改革に努めていきます。

▲項目8については、困ったときに自分から相談することができない生徒がいると推測します。生活アンケートの実施や教育相談、また普段のかかわりから生徒の変化に気づき、必要に応じてスクールカウンセラーをはじめとする専門機関と連携・協力しながら、積極的な生徒指導や安心安全な学校作りに努めてまいります。

令和 6 年度学校評価アンケート（保護者）結果から



【成果と課題】

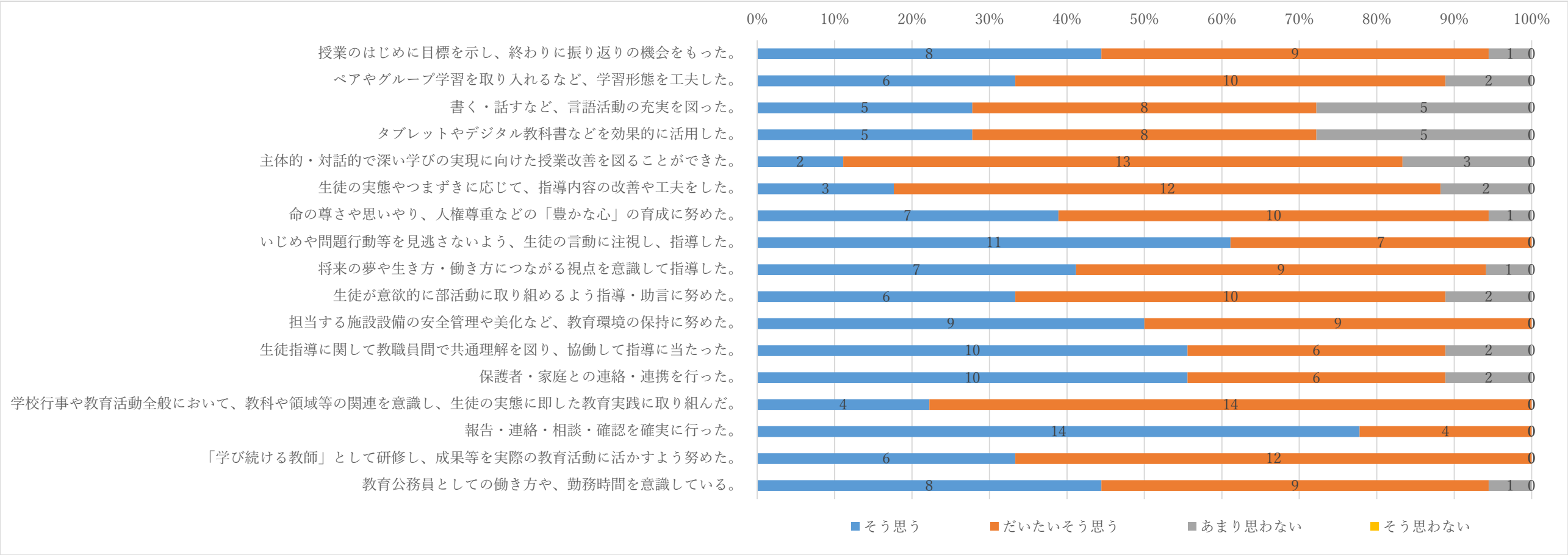
多くのご意見をいただき、ありがとうございました。今後も保護者の皆様と連携を取り、継続して質の高い江中教育に尽力してまいりますので、ご理解・ご協力いただけますようお願いいたします。

◎項目 2、5、6、12 については、肯定的な回答が多く、保護者の皆様も、お子様があいさつやルールを守ることを意識した生活を送ったり、周りの人たちの思いや気持ちを理解しようと努めたりしていることを感じとってくださっていると思われます。部活動についても、保護者の皆様のご協力のおかげで、休日にも意欲的に参加ができ、子どもたちにとって学校生活の有意義な活動の一つとなっています。また項目 7 について、学校での出来事をご家庭で話す機会が増えたこともうかがえることから、出来事だけでなく、授業の内容についてもご家庭でお話し合いいただけるよう工夫をしてまいりたいと考えます。

○項目 1、3、4、8 については、昨年度より 10% 程度増加しました。お子様が学校に来ることを楽しみと思い、さらには授業や家庭学習、部活動に主体的に取り組むことで、粘り強さや自信、そして実践力を付けることができるよう、日々実践に努めてまいります。

▲項目 10 については、昨年度より減少しました。保護者の方や地域の方々のご意見やご要望を聞く機会を設け、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。

令和6年度学校評価アンケート（教職員）



【意見や感想について】

○学校の教育活動について研修をしっかりと行い、教師の授業改善や学校行事等、さまざまな取組に対する改善案などを話し合い、決めていくことができていることができていたと思う。

→引き続き教職員全体での研修や行事等の教育活動のねらいや目的を実現できるよう、工夫改善を行っていきたい。

○教職員間の生徒指導における共通認識や指導内容などの意識の差を感じることもある。

→学校の全教育活動のねらいや目的を教職員全員で再確認し、学校一体となって指導・支援の充実を図りたい。

○来年度も江原中学校で勤務できることを望んでいる。

→そのような思いで勤務している教職員がいることを知り、心強く感じる。これからも子どもたちのためにともに頑張っていきたい。

○個別対応がたくさんある中、見通しをもち進めていくことの重要性を再認識している。

→個別対応の難しさは感じるが、保護者や子どもの思いにしっかりと寄り添い、できる限りの取組やかかわりをしていきたい。

○人権教育の面では、さらに研修や生徒の授業の充実を図るために、学年や学校全体の指導計画を見直し、来年度につなげたい。

→今年度の取組をしっかりと振り返り、生徒の実態に合った年間計画を作成し、子どもたちの心を豊かにしたい。