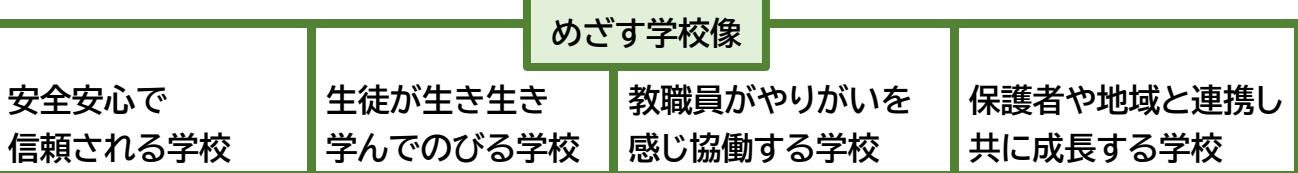


学校教育目標

一人ひとりを大切に 未来を生き抜く力を身につけた生徒の育成



めざす生徒像

- | | |
|---|---|
| ■自ら学び考え、表現し
主体的に行動できる生徒
【学ぶ力／知】 | ■自他を大切にし、思いやりが
あり、支えあって伸びる心豊かな生徒
【支えあう力／徳】 |
| ■困難にくじけない粘り
強さ・たくましさ・しなや
かさがある生徒
【精神力／体】 | ■志を高くもち、夢の実現に向
け、笑顔を大切に、前向きに努
力する生徒
【チャレンジ力】 |

めざす教師像

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ■一人一人を大切に
生徒のよさを伸ばせる教職員
【誠実】 | ■豊かな人間性・社会性を
もち、信頼される教職員
【信頼】 |
| ■学び続け、生徒とともに成長する教職員
【研修】 | ■認め合い・支えあい・協
働するチーム川内中
【協働】 |

今年度のスローガン

H2O ／ Homete(ほめて) Hagemashi(はげまし) Otagaini(お互いに)

O2 ／ Omoi (思い) を 2 (伝えあう) 対話力・コミュニケーション力 向上

学びあい 支えあい 笑顔で 未来に向かって挑戦(Study Support Smile)3S チャレンジ

【学校は学びの場】
毎日の授業・活動(学
び)を大切に

自己「自分らしさ」発見

【学校は交流の場】
お互いの良さを認め
支えあえる仲間を大切に

つながり・支えあい・感謝

【幸せは自分の心のありよう】
笑顔を忘れずポジティブ思考で

笑顔で・前向きに・自己実現

夢や目標を持って
色々なことに挑戦
しよう！

たくましく・しなやかに

今 年 度 の 重 点 目 標

【確かな学力の向上】

【豊かな心の育成】

【たくましく生きる力の育成】

- 個に応じた指導の工夫
(わかる授業・楽しい授業の工夫)
- 主体的対話的で深い学びの実現
(言語活動の充実)
- ICT を活用した個別最適で協働的な学びの工夫

- 人権教育の推進
(いじめや差別のない温かい人間関係の推進)
- 道徳教育の推進
(人間としてよりよく生きようとする態度の育成)
- 特別支援教育の充実
(個々のニーズに応じた支援)
- 読書活動の充実

- 心に寄り添う生徒指導の充実
(報連相・関係機関との連携)
- 生徒が主体的に活動できる場の充実
(学校行事・生徒会)
(自己肯定感・自己有用感の高揚)
- キャリア教育の充実
(社会的自立に向けた能力の育成)

【安全・安心な学校】

【地域とともに歩む学校】

【教職員の働き方改革】

- 生徒の交通マナーの向上
(JNK 充実／登下校の安全確保)
- 防災教育の推進
- 感染症対策
- 環境教育の推進(SDGs の視点)

- 積極的な情報交換・情報発信
(きめ細かな家庭連絡・HP 等)
- 地域の人的物的教育資源の活用
- 学校運営協議会の活用
- 学校評価による改善

- チーム川内中を意識した助け合の職場づくり(メンター制)
- ワークライフバランスを考えた業務改善
- コンプライアンス研修の充実