

学校評価（保護者）

A・・・そう思う B・・・大体そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

	1年集計用紙(保護者)	計									
		A	B	C	D	無	Aそう思う	B大体そう思	Cあまりそう思わ	D思わない	無回答
1	本校の子どもは、あいさつができています。	7	9	8	0	0	29.2%	37.5%	33.3%	0.0%	0.0%
2	本校の教職員は、生活・行動面の指導を適切にしている。	4	15	4	0	1	16.7%	62.5%	16.7%	0.0%	4.2%
3	学校は、子どもに道徳性を育成するため取り組んでいる。	4	17	3	0	0	16.7%	70.8%	12.5%	0.0%	0.0%
4	学校は、いじめやのない学校づくりに努めている。	7	12	5	0	1	29.2%	50.0%	20.8%	0.0%	4.2%
5	家庭で、人権問題や学校での人権学習について話し合うことがある。	3	12	5	3	0	12.5%	50.0%	20.8%	12.5%	0.0%
6	学校は子どもと向き合い、子どもや保護者からの相談に丁寧に対応している。	6	14	4	0	2	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	8.3%
7	学校は教育方針、家庭への連絡、情報提供に努めている。	8	13	3	0	0	33.3%	54.2%	12.5%	0.0%	0.0%
8	本校の教職員は、学力向上のため指導方法等を工夫している。	5	16	3	0	0	20.8%	66.7%	12.5%	0.0%	0.0%
9	自分の子どもは、授業がよくわかり楽しいと言っている。	6	11	7	0	0	25.0%	45.8%	29.2%	0.0%	0.0%
10	子どもは家庭で本や新聞を読んでいる。	1	10	9	4	0	4.2%	41.7%	37.5%	16.7%	0.0%
11	学校は、感染症対策や防災教育等、命を大切にする取組を積極的に行っている。	7	15	2	0	0	29.2%	62.5%	8.3%	0.0%	0.0%
12	子どもは将来に向けて、夢や希望をもっている。	5	9	7	2	1	20.8%	37.5%	29.2%	8.3%	4.2%
13	学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。	8	11	5	0	0	33.3%	45.8%	20.8%	0.0%	0.0%
14	子どもは地域の行事に参加している。	6	15	3	0	0	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	0.0%
15	学校は、「ふるさと学習」を推進し、ふるさとを愛する心を育てるように努めている。	4	14	5	1	0	16.7%	58.3%	20.8%	4.2%	0.0%
16	学校は、小中一貫校の特色をいかした取組を行っている。	6	14	4	0	0	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	0.0%
17	子どもは、目標をもって、部活動に取り組んでいる。	2	2	2	0	0	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%

小・中保護者

