

■めざす学校

○伸びる・伸ばす学校 [教育力] ○安らぐ・守る学校 [管理力] ○つながる・つなげる学校 [連携力]

■めざす子ども 「仲良く、健やかに、学び続ける 白地っ子」

- 仲良く [徳]
 - ・思いやりをもって行動できる子
 - ・互いのよさを認め合い、力を合わせて生活する子
- 健やかに [食・体]
 - ・健康的な生活習慣を実践できる子
 - ・自他の生命、安全を守る行動ができる子
- 学び続ける [知]
 - ・根拠をもって、自分の考えを表現することができる子
 - ・主体的に問題解決を図ることができる子

■めざす教職員

- 教育に対する情熱と使命感をもち、伸び続ける教職員 [使命感]
- 幅広い教養と専門性をもった教職員 [専門性]
- 人間性豊かで、高い倫理観をもった教職員 [人間力]

学校教育目標 郷土を愛し、自ら考え、行動し、続ける
心豊かでたくましい子どもの育成

学校経営方針 家庭・地域との信頼関係を基盤に
子どもを守り・伸ばす、学校組織の充実

ナンバーワンスクール

ふるさとかから学び、未来を切り開く心豊かな子供の育成
～家庭や地域社会と連携して培う道徳的実践意欲と態度～

ステップアップスクール

■学力向上

考えよう！伝え合おう！振り返ろう！
～思考力・判断力・表現力の向上～

- ・語彙力、読解力の向上、表現技術の習得。（視写・聴写）
- ・話し合い活動の充実
互いの考えを伝え合い、自己・集団の考えを発展させる。
相手の話をしっかり聴く力、根拠をもって自分の考えを表現する力の育成
- ・振り返りの充実

■地域と連携した教育活動

- ・地域の「自然・歴史・人」の良さを学ぶ活動の充実。地域を知り、愛する心情・態度を育てる。
- ・地域の方と共同で行う活動を通して、コミュニケーション力や自尊感情を育てる。

■PBS（ポジティブな行動支援）

「きまり・めざす・つながる」

- ・学習や生活での具体的ながんばりポイントを示し、児童が主体的に望ましい行動に向け取り組む力の育成。
- ・自己の成長や学校・地域に対する自信と誇りをもち、主体的に学習に取り組んだり、望ましい生活を送ったりする力の育成を図る。

