

学 校 評 価 (考 察)

令和6年度 椿泊小学校

I 成果について

- 1 本年度も、地域の環境や人材を生かした活動やメタバースを利用した他校との交流活動など、へき地・小規模校である本校の強みを生かした教育活動を展開することができた。
- 2 児童の学校評価に関するアンケート結果から、ほとんどの項目で「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が100%であった。“みんな仲良く元気に”の校訓のもと、児童は生き生きと学校生活を送ることができたと考える。
- 3 児童は全体的に自ら進んで行おうとする積極性や創造性に課題があったが、児童に主体的に取り組むことの価値を理解させて実践の機会を多く持たせることにより、主体的に行動する場面が多く見られるようになった。
- 4 学校教育目標の実現に向け、全教職員が共通理解を図り、協働して組織として取り組むことができた。
- 5 全校体育や全校音楽を取り入れることで、友だちとの人間関係を築き表現力の育成を図ることができた。特に、市音楽会や県ダンス発表会に積極的に参加し、児童と教職員が一体となって生き生きと活動に取り組み、関係者から高評価を得ることができた。
- 6 小中一貫教育の活動では、3校の児童生徒が混合でグループを作り活動する機会を大切にすることで、充実した体験や学びがあった。また、「ZOOM」を活用してのツバッキーTVでは、活動内容や相手の発表を受け、自分の考えや感想を積極的に発言ができた。

II 課題について

- 1 児童の学校評価に関するアンケート結果から、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が70%の『タブレット等を活用して学習をわかりやすく』や『授業で学んだことを授業で生かす』、80%の『授業中に自分の考えを発表する』項目について100%をめざして取り組む。
- 2 保護者の学校評価に関するアンケートの結果から、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が60%の『お子さんが家で手伝いや仕事をしている』や『お子さんが家庭で宿題以外の学習や読書をしている』、80%の『早寝早起き』や『決まりを守る』について家庭と連携を図りながら指導を充実させる。
- 3 運動場が高台にあり校舎より離れているため、休み時間は体育館や中庭で遊ぶことが多い。また、遊び方にも偏りが見られる。多様な運動に触れさせる機会を設け、体力・運動能力の向上を目指す。
- 4 地震・津波・暴風雨等の災害発生時に備えた備蓄品の確保、災害発生時における地域の避難所としての体育館の運営体制や関係諸機関との連携方法の確立を図っていく。

Ⅲ 来年度に向けての学校改善について

- 1 地域をまきこんだ「椿・椿泊合同運動会」を実施することができ、児童のご家族を始め、地域住民の方も多数ご参加いただいた。地域の方々に児童の様子を見ていただく機会を持てたことは大変良かった。椿町中学校は閉校となるが、今後も、町や椿小学校と連携して合同運動会を実施していきたい。また、地域の行事等にも出向くように努める。そして、しっかりと児童の活動の様子（成長の姿）を見ていただき、家庭・地域に喜ばれる成果を増やしていく。
- 2 小中一貫教育の取組では、積極的に感想を发表或し、他校の児童生徒との交流を深めるなど、人間関係構築力やコミュニケーション力の育成の場となった。各校、各担当が工夫を凝らし、充実した行事内容が実践された。来年度は椿小学校との交流はもちろん、阿南第二中学校や校区の小学校との連携も図りながら取り組みを進めたい。
- 3 児童の体力・運動能力向上を目指し、積極的に運動場を活用する機会を設ける。
- 4 教職員が少ないが、業務改善やワークライフバランスの推進に取り組み、効率的で働きやすい職場づくりに努め、子どもたちとの時間確保に努める。

○保護者・★コミュニティースクール委員の皆様からのご意見

○（小中一貫に対する意見）

- ・ 運動会やふるさと学習、防災キャンプなどで地域の他校と交流ができてよいと思うし、子どもたちも楽しみにしている。中学校がなくなっても、小学校同市伊野交流行事を続けてほしい。
- ・ 地域に子どもが少ないので、小・中学校と学年を超えて交流できるのはありがたい。上学年への尊敬と、下学年へのいたわりの心と同時に、親しみを持って付き合いができていると感じる。
- ・ 椿町中学校が閉校になっても、また、後々小学校の再編が進んだとしても、子どもたち同士の地域の交流が続くよう、アイデアを出し合い共有したいと考えています。

○（学校に対する意見）

- ・ 少人数の先生方が毎日忙しいなか、学校運営に尽力してくださり感謝しています。
- ・ 学校生活が充実して楽しいものであることが、子どもたちの表情で分かります。これからも子どもたちの目がキラキラした学校生活でありますよう望みます。

ご意見、ありがとうございました。