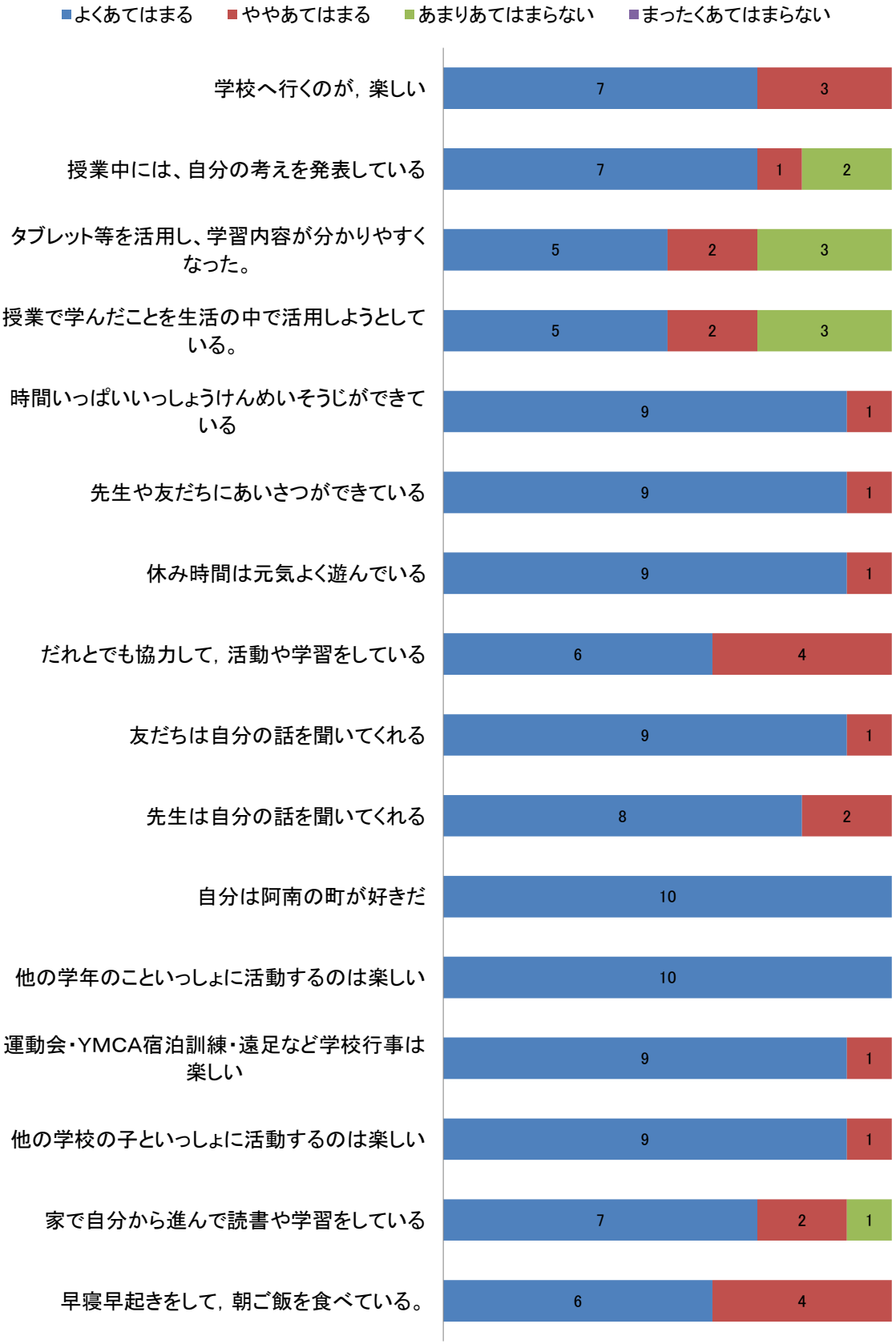
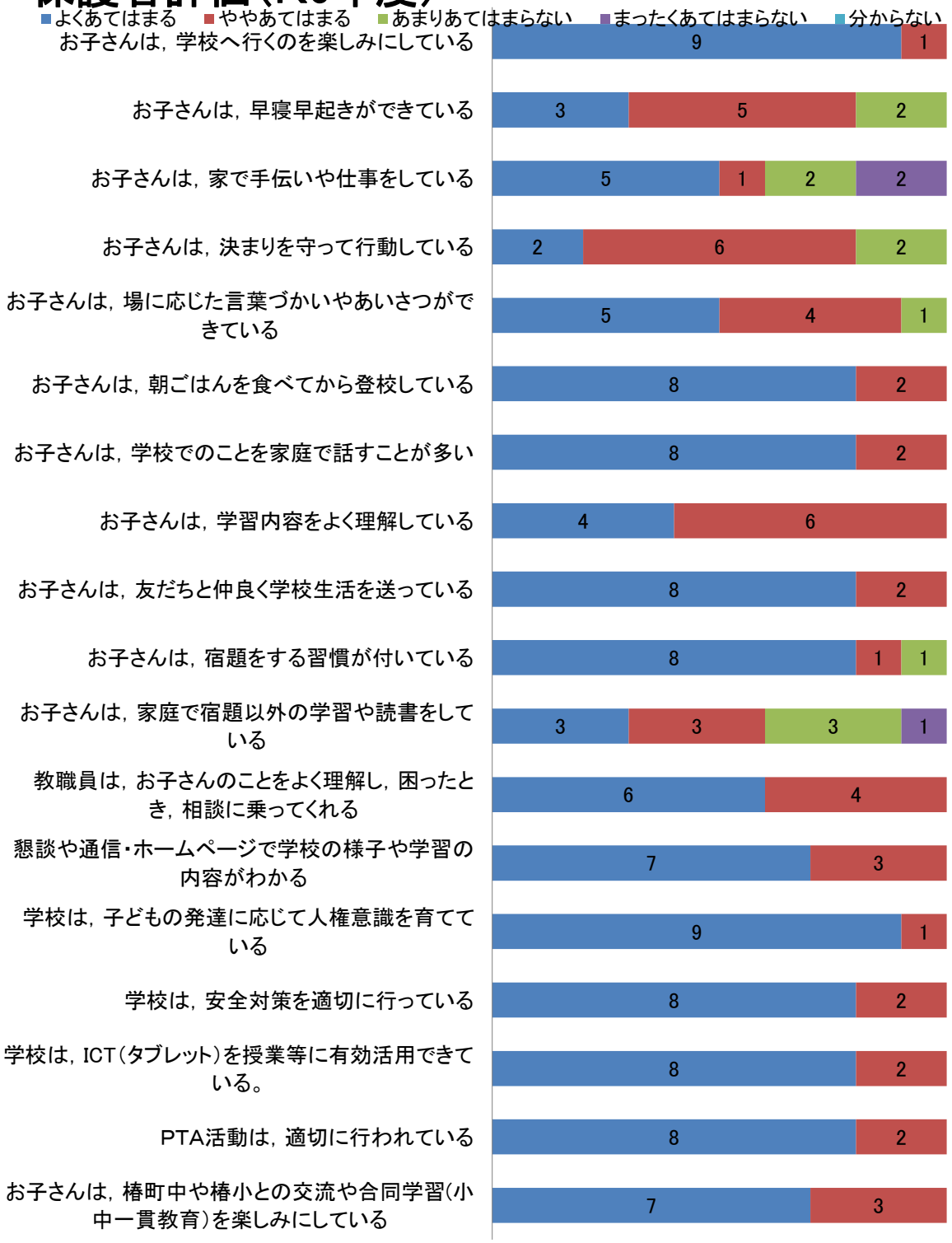
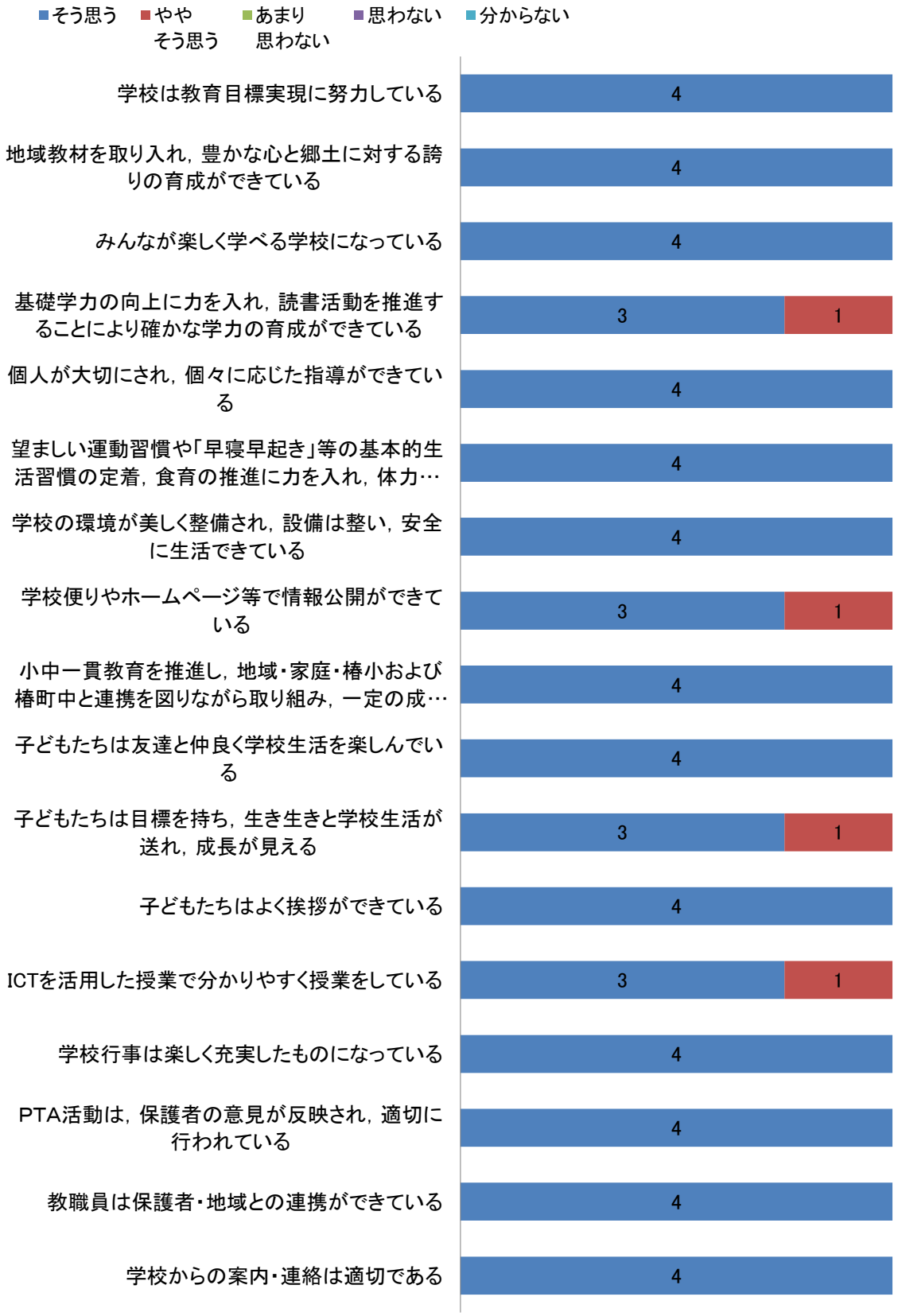
児　童　評　価（R6年度）


よくあてはまる
ややあてはまる
あまりあてはまらない
まったくあてはまらない
学校へ行くのが，楽しい
7
3
授業中には、自分の考えを発表している
7
1
2
タブレット等を活用し、学習内容が分かりやすくなった。
5
2
3
授業で学んだことを生活の中で活用しようとしている。
5
2
3
時間いっぱいいっしょうけんめいそうじができている
9
1
先生や友だちにあいさつができている
9
1
休み時間は元気よく遊んでいる
9
1
だれとでも協力して，活動や学習をしている
6
4
友だちは自分の話を聞いてくれる
9
1
先生は自分の話を聞いてくれる
8
2
自分は阿南の町が好きだ
10
他の学年のこといっしょに活動するのは楽しい
10
運動会・YMCA宿泊訓練・遠足など学校行事は楽しい
9
1
他の学校の子といっしょに活動するのは楽しい
9
1
家で自分から進んで読書や学習をしている
7
2
1
早寝早起きをして，朝ご飯を食べている。
6
4

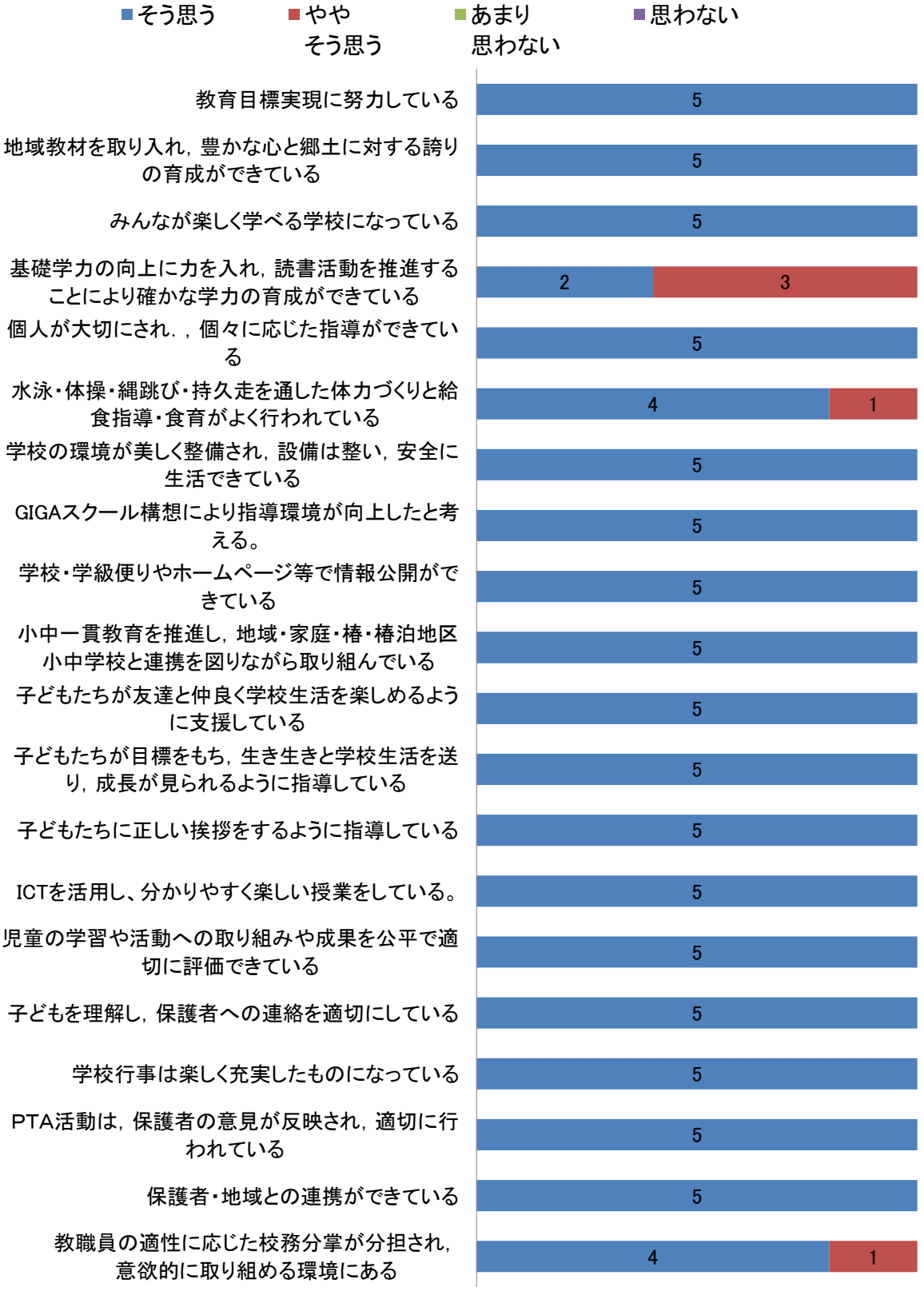
保護者評価（R6年度）


よくあてはまる
ややあてはまる
あまりあてはまらない
まったくあてはまらない
分からない
お子さんは，学校へ行くのを楽しみにしている 9 1
お子さんは，早寝早起きができている 3 5 2
お子さんは，家で手伝いや仕事をしている 5 1 2 2
お子さんは，決まりを守って行動している 2 6 2
お子さんは，場に応じた言葉づかいやあいさつができている 5 4 1
お子さんは，朝ごはんを食べてから登校している 8 2
お子さんは，学校でのことを家庭で話すことが多い 8 2
お子さんは，学習内容をよく理解している 4 6
お子さんは，友だちと仲良く学校生活を送っている 8 2
お子さんは，宿題をする習慣が付いている 8 1 1
お子さんは，家庭で宿題以外の学習や読書をしている 3 3 3 1
教職員は，お子さんのことをよく理解し，困ったとき，相談に乗ってくれる 6 4
懇談や通信・ホームページで学校の様子や学習の内容がわかる 7 3
学校は，子どもの発達に応じて人権意識を育てている 9 1
学校は，安全対策を適切に行っている 8 2
学校は，ICT（タブレット）を授業等に有効活用できている。 8 2
PTA活動は，適切に行われている 8 2
お子さんは，椿町中や椿小との交流や合同学習（小中一貫教育）を楽しみにしている 7 3

CS委員評価（R6年度）


そう思う
やや そう思う
あまり 思わない
思わない
分からない
学校は教育目標実現に努力している
4
地域教材を取り入れ，豊かな心と郷土に対する誇りの育成ができている
4
みんなが楽しく学べる学校になっている
4
基礎学力の向上に力を入れ，読書活動を推進することにより確かな学力の育成ができている
3
1
個人が大切にされ，個々に応じた指導ができている
4
望ましい運動習慣や「早寝早起き」等の基本的生活習慣の定着，食育の推進に力を入れ，体力…
4
学校の環境が美しく整備され，設備は整い，安全に生活できている
4
学校便りやホームページ等で情報公開ができている
3
1
小中一貫教育を推進し，地域・家庭・椿小および椿町中と連携を図りながら取り組み，一定の成…
4
子どもたちは友達と仲良く学校生活を楽しんでいる
4
子どもたちは目標を持ち，生き生きと学校生活が送れ，成長が見える
3
1
子どもたちはよく挨拶ができている
4
ICTを活用した授業で分かりやすく授業をしている
3
1
学校行事は楽しく充実したものになっている
4
PTA活動は，保護者の意見が反映され，適切に行われている
4
教職員は保護者・地域との連携ができている
4
学校からの案内・連絡は適切である
4

教職員評価（R6年度）


そう思う
やや そう思う
あまり 思わない
思わない
教育目標実現に努力している
5
地域教材を取り入れ，豊かな心と郷土に対する誇りの育成ができている
5
みんなが楽しく学べる学校になっている
5
基礎学力の向上に力を入れ，読書活動を推進することにより確かな学力の育成ができている
2
3
個人が大切にされ．，個々に応じた指導ができている
5
水泳・体操・縄跳び・持久走を通した体力づくりと給食指導・食育がよく行われている
4
1
学校の環境が美しく整備され，設備は整い，安全に生活できている
5
GIGAスクール構想により指導環境が向上したと考える。
5
学校・学級便りやホームページ等で情報公開ができている
5
小中一貫教育を推進し，地域・家庭・椿・椿泊地区小中学校と連携を図りながら取り組んでいる
5
子どもたちが友達と仲良く学校生活を楽しめるように支援している
5
子どもたちが目標をもち，生き生きと学校生活を送り，成長が見られるように指導している
5
子どもたちに正しい挨拶をするように指導している
5
ICTを活用し、分かりやすく楽しい授業をしている。
5
児童の学習や活動への取り組みや成果を公平で適切に評価できている
5
子どもを理解し，保護者への連絡を適切にしている
5
学校行事は楽しく充実したものになっている
5
PTA活動は，保護者の意見が反映され，適切に行われている
5
保護者・地域との連携ができている
5
教職員の適性に応じた校務分掌が分担され，意欲的に取り組める環境にある
4
1