

校訓
「強く正しく」

学校教育目標

よく学び合い 心豊かに
たくましく生き抜く子どもの育成



- めざす教職員像**
- ◎子どもたちの心を何よりも大切に
する教職員
 - ◎わかる授業・楽しい授業を
実践し、学び続ける教職員
 - ◎職場の「和」を大切に
し、協働する教職員



- めざす子ども像**
- ◎自ら学び、最後までやり抜く
子ども
 - ◎相手を思いやり、助け合い、
励まし合える子ども
 - ◎健康・安全・体力づくりに
進んで取り組む子ども



- めざす学校像**
- ◎生き生きと楽しく学び合う
学校
 - ◎夢と元気あふれる学校
 - ◎家庭・地域と信頼で結ばれて
いる学校

ナンバーワン・スクール

子どもも先生も生き生きと輝く学校



ステップアップ・スクール

地域の教育環境・教育力を生かした学校づくり
～ふるさとを愛し、「三縄すてき」といえる三縄っ子～

特色ある教育活動

1・2年生 まちたんけん



3・4年生 守ろうサギソウ



5・6年生 防災ポリ袋で炊飯



学校経営基本方針

【教育重点目標】

◎子どもが主体となって学ぶ活力ある学校

【教育重点目標を実現するために】

- 一人一人が大切にされる安心・安全な学校
- つながりを大切にする学校
- 働く楽しさを感じる学校

【教育重点目標】具体の方策

◎ 子どもが主体となって学ぶ活力ある学校

- ・ 確かな学力の育成
基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の育成を図る
各教科等の特質を活かし、子どもに任せ、「やりたい」と主体的に学ぶ子どもの姿を実現する
- ・ 健やかな体の育成
規則正しい生活習慣を確立する
様々な運動や健康・安全に関する活動、食に関する学習を通して、運動に親しむ態度を養う
- ・ 教職員の授業力の向上
教職員の得意分野を活かし、実践方法や子どもの変容を共有し、授業力の向上を図る

【教育重点目標を実現するために】具体の方策

○ 一人一人が大切にされる安心・安全な学校

- ・ 豊かな心の育成
人権教育・道徳教育を推進し、互いの違いが認められ、自分らしく力を発揮できるようにする
校内支援委員会を十分活用し、ポジティブな行動支援の考え方のもと特別支援教育の充実を図る
- ・ 学校安全の徹底
施設設備の日常・定期・臨時点検の徹底を図る
家庭や地域と連携した安全・防災教育の充実を図る

○ つながりを大切にする学校

学校運営協議会制度の仕組みを活用し、学校・家庭・地域がともに子どものことを育てる関係を築く
地域の特色を活かした体験活動を通して、ふるさとを愛する心を育てる

○ 働く楽しさを感じる学校

一人で抱え込まない組織的な対応を徹底する（報告・連絡・相談）
教職員の働き方改革を推進し、子どもと自信をもって向き合えるようにする