



徳島教育大綱基本方針
『個性と国際性に富み、夢と志あふれる
「人財」の育成』
徳島県教育振興計画基本方針
『個性と国際性に富み、夢と志あふれる
「人財」の育成』

自ら学び行動し、自他を認め合い、
ともに高め合い伸びる子どもの育成

東みよし町教育振興計画基本理念
郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心を育む
東みよし教育の推進
～未来を切り拓き、たくましく生きる
「人財」の育成～

めざす学校像

- ◆笑顔あふれる学校
- ◆互いの人権が尊重される学校
- ◆保護者・地域とつながる学校

めざす児童像

- ◆よく考え、進んで学ぶ子
- ◆心優しく、思いやりのある子
- ◆健康でたくましい子

めざす教師像

- ◆子ども一人一人に寄り添い、
子どもとともに学び続ける活力ある教師
- ◆創意工夫し、指導力向上をめざす師
- ◆子ども、保護者、地域に信頼される教師

学びあい・支え合う チーム三庄小

3つのあ徹底
あいさつ
あんぜん
あとしまつ

「対話」を大切にした信頼関係づくり
規律ある授業づくり、学びあう授業づくり
何事も「チーム」で取り組む教職員集団
教職員が誇りとやりがいを感じて参画する学校
三庄PBSで、みんなが「できた」喜びを感じる学校

元気に登校
楽しい学校生活
笑顔で下校

重点目標

よく考え、進んで学ぶ子 どもの育成

- 思考力・判断・表現力を高め、
主体的に学ぶ意欲の向上を図る。
- ・国語科学習を中心に言語活動を
充実させ、言語能力を育成
- 学校及び家庭における学習習慣
と読書習慣の更なる定着を図る。
- ・学習規律「学びの手き」の徹底
- ・ICTの更なる利活用の推進
- ・学力向上実行プランの徹底
- ・校種を超えての連携強化

心優しく思いやりの ある子どもの育成

- いじめを見逃さない、許
さない態度を養う。
- ・子ども一人一人をしっかり
見つめた道徳教育・人
権教育の推進
- 多様性を尊重し、自尊感
情や自己肯定感を高める。
- ・児童が主体的に取り組む
ポジティブな行動支援の
充実

健康でたくましい 子どもの育成

- 進んで運動する子どもの育
成に努める。
- ・異学年班活動
- ・体育科授業
- ・休み時間の外遊び
- ・課外の各種スポーツ
- 家庭・地域との連携を図る。
- ・家庭での運動の奨励
- ・早寝・早起き・朝ごはんの
基本的な生活習慣

安全・安心・居心 地のよい学校づく

- 命を大切にする心
の教育を推進する。
- ・子どもを取り巻く
環境の整備充実。
- ・安全推進体制の整
備、施設設備の安
全点検及び整備の
充実

コミュニティ・ スクールの推進

- 地域と共に歩む開かれ
た学校づくりに努める。
- 家庭や地域、関係機関
とのさらなる連携を図
る。
- ・コミュニケーションの
充実
- ・様々な活動を通しての
体験交流
- ・情報の発信

○確かな学力の育成と体力向上に向けて研修を充実させ、
教師の担任力・授業力・協働力の向上を図る。

○三庄小伝統の「3つのあ」（あいさつ・あん
ぜん・あとしまつ）を徹底する。

○働き方改革を推進し、児童と
向き合う時間を確保する。