

牛島小学校グランドデザイン

徳島教育大綱基本方針

『個性と国際性に富み、夢と志あふれる
「人財」の育成』

徳島県教育振興計画基本方針

『個性と国際性に富み、夢と志あふれる
「人財」の育成』

第2期吉野川市教育振興計画基本理念

「学校・家庭・地域の相互理解と協力・連携の中、子どもたち一人一人に思いやりの心を育み、21世紀を生き抜く力の基礎を自ら培う学校教育の推進」

学校教育目標

地域に根ざし、確かな学力と豊かな心を育成する中で、生きる力を育み、人間力の基礎を培う学校教育の推進

学校教育目標

心身ともにたくましく、仲間とともに助け合い、自ら進んで行動する、知・徳・体のバランスのとれた個性豊かな子どもを育成する。

めざす学校像

一人一人が輝く学校

- ◆笑顔があふれる学校
- ◆人権が尊重される学校
- ◆保護者・地域とつながる学校

めざす児童像

元気いっぱい・笑顔いっぱい・学びいっぱい

- ◆よく考え、進んで学ぶ子
- ◆心優しく、思いやりあふれる子
- ◆健康でたくましい子

めざす教職員像

信頼される教職員

- ◆子ども一人一人に寄り添い、子どもとともに学び続ける活力ある教師
- ◆「創意」「チャレンジ」精神にあふれる教師
- ◆保護者と地域に信頼される教師

【努力】確かな学力

- 規律ある授業づくり、学び合う授業づくりに取り組む。
- ・学びの基盤となる学習規律を徹底する。
- ・一人1台端末を活用し、情報活用能力を育てる。
- ・家庭学習を習慣化し、自ら学ぶ意欲を高める。
- ・読書の生活化を推進する。
- 思考力・判断力・表現力を高める。
- ・他者の意見を取り入れ自己の考えを深めるために話し合い活動を多く設定する。
- ・自分の考えを書くこと、話すことを繰り返す。
- 主体的に学ぶ意欲を育てる。
- ・一人一人ができた喜びを感じる授業づくりに努める。

学びあい・支え合う チーム牛島小

「対話」を大切にした信頼関係づくり
規律ある授業づくり、学びあう授業づくり
何事も「チーム」で取り組む教職員集団づくり
教職員が誇りとやりがいを感じて参画する学校づくり

【真心】豊かな心

- 人権教育を全教育活動に位置づけて計画的に進める。
- ・自分も相手のことも大切にする心をもつ子どもを育てる。
- 特別支援教育を積極的に推進する。
- ・一人一人に応じたきめ細やかな支援を実践する。
- ・自己肯定感を高めるためポジティブ行動支援を推進する。
- あいさつ、清掃を自ら進んでできる子どもを育てる。
- 「いじめゼロ、不登校ゼロ」を推進する。
- ・多様な仲間を互いに認め合い、ともに伸びようとする心情を高める。

【健康】健やかな体

- 基本的生活習慣の確立を図る。
- ・家庭と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」を推進する。
- 運動の楽しさや喜びを体験させ自ら進んで運動する子どもを育てる。
- ・休み時間に外遊びができるよう支援する。
- ・体育学習の工夫と充実を図り、一人一人の体力向上に努める。
- 食育を推進し、健康な生活を送る習慣を身に付けさせる。
- ・バランスのとれた食事の大切さを理解させ、食生活に生かす。
- ・食べ物を通して命のつながりを理解させ、自然の恵みに感謝させる。
- 安全指導を徹底する。

保護者・地域との連携、コミュニティ・スクールの推進

- ◆学校評価を積極的に活用し、開かれた学校経営を行う。
- ◆HPや学校だよりを通じて、保護者・地域への情報発信を積極的に行う。
- ◆スクールサポーターの協力を得て、地域との交流を深める。

こども園・小・中の「接続」「連携」の推進

- ◆鴨島東こども園、鴨島東中学校との連携を計画的に進める。