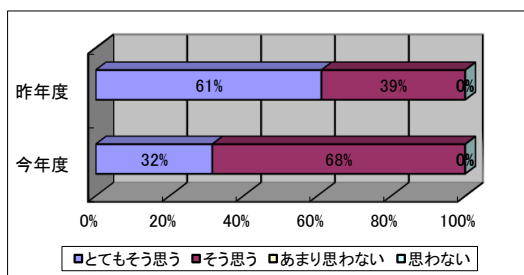


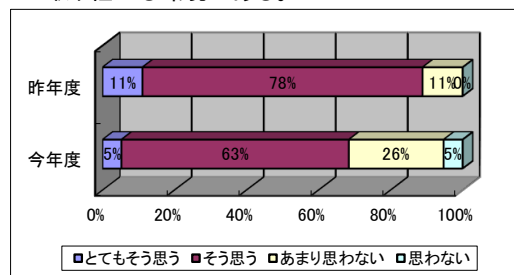
令和6年度 学校評価アンケート結果(教職員)

洪野小学校

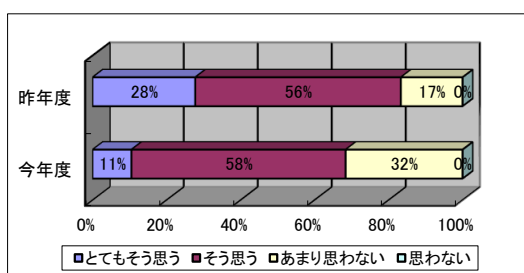
1 学校は、学校教育目標実現に向かって、学校運営されている。



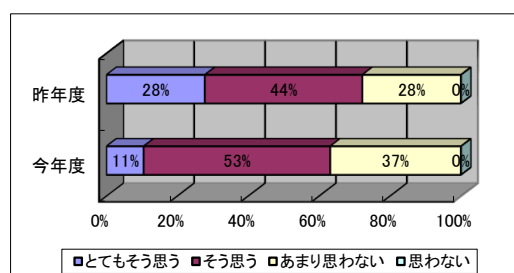
2 学校は、教職員の校内人事や校務分掌が、公正かつ適正・能力に応じて分担され、意欲的に取り組める環境にある。



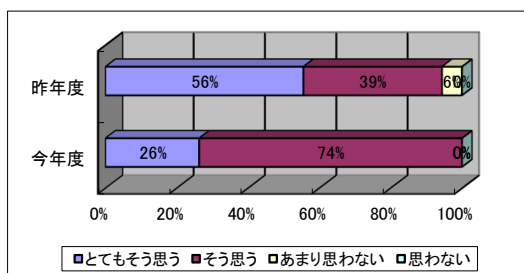
3 学校は、教職員間の話し合いが十分なされ、共通理解に基づいて教育活動が行われている。



4 学校は、全教職員の協働体制が整い、協力して仕事ができている。



5 事件・事故・災害などに対して、迅速かつ適切な対応ができるように役割が明確にされている。



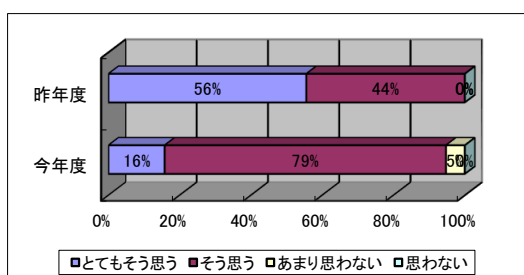
全体として、「とてもそう思う」と言う回答が減少しました。このことにより、指標値が下がっています。結果の要因のひとつとして、教員の経験値も関係していると考えられます。全ての教職員が自信を持って「とてもそう思う」と答えられるよう取り組んで参ります。

2 教員の若年化、ブロック人権の会場校であったこともあり、校務を等しく分担することが難しかった結果です。

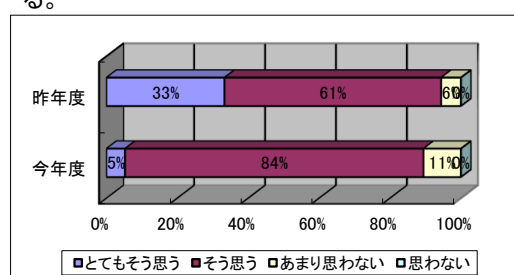
3・4 十分に共通理解を図ることが難しかったこともありましたが。この結果を真摯に受け止め、全教職員が共通理解に基づいて教育活動を行おうと、より意識を高め、実践を進めてまいります。

5 今年度も、様々な場面を想定した避難訓練を実施したり、心肺蘇生やアレルギー対応等の実技研修を取り入れたりするなど、危機管理の意識を高める研修を進めました。子どもたちが安心・安全に学校生活を送れるように、継続していきます。

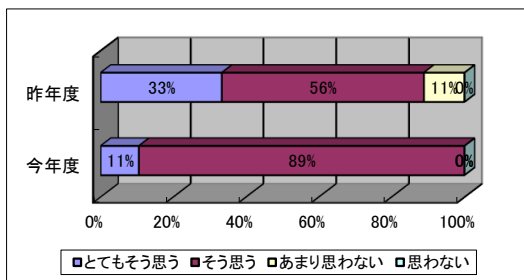
6 わたしは、学習指導計画にそって実践している。



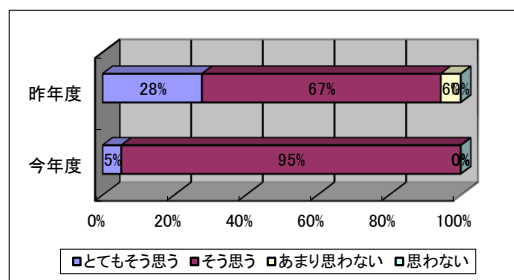
7 わたしは、各教科の指導内容について、基礎基本を明確にし、わかりやすい授業を行っている。



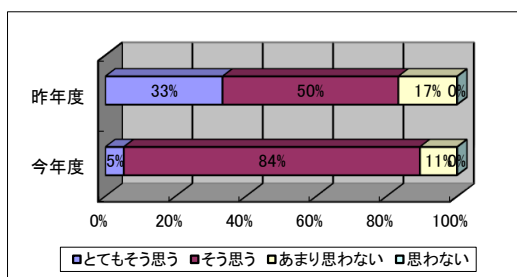
8 わたしは、子どもの興味・関心・意欲を喚起するように、授業づくりをしている。



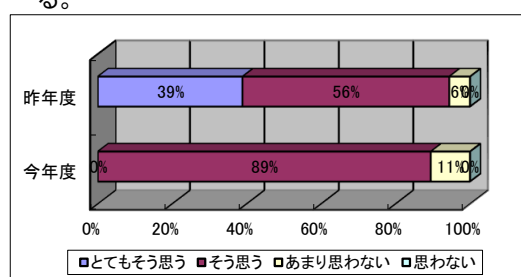
9 わたしは、自ら学び、自ら考える力が身に付くよう授業を工夫改善している。



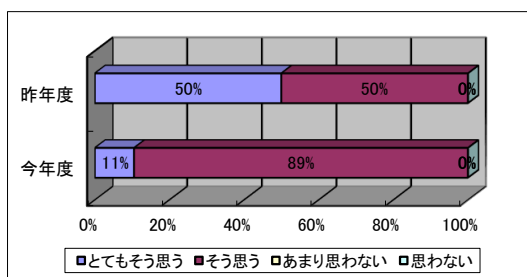
10 わたしは、個に応じたきめ細かな指導を実践している。



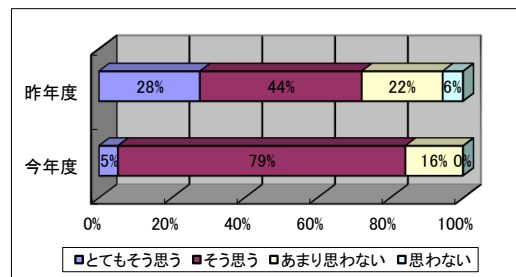
11 学校は、全教育活動において人権感覚を磨き、態度化・行動化にまで高まるよう努めている。



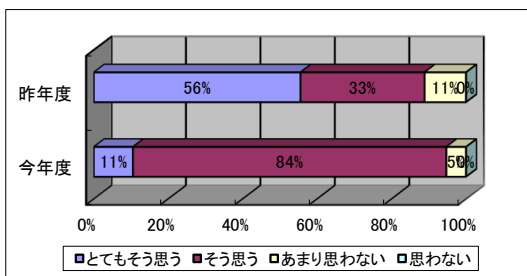
12 わたしは、よりよい仲間づくりを通して、思いやりの心を育成するよう努めている。



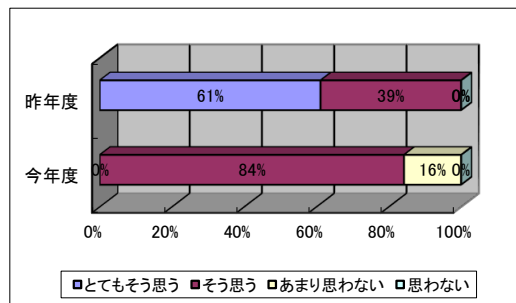
13 わたしは、運動の楽しさを高めるための学習内容・方法・指導を工夫している。



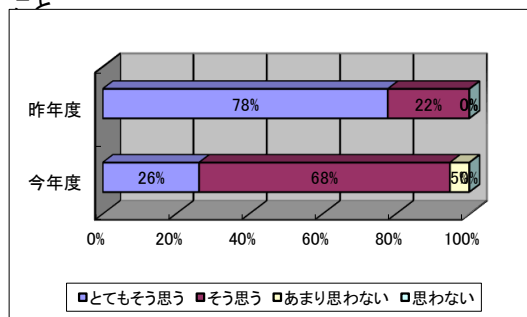
14 学校は、保健・安全教育を充実させ、健康で安全な生活を営む力を育成するよう努めている。



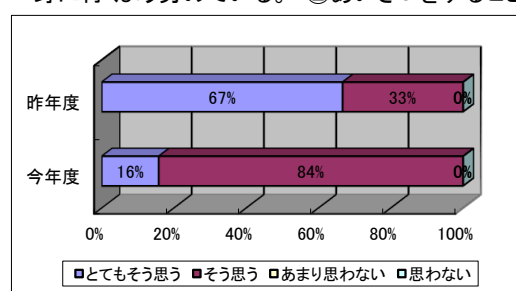
15 学校は、様々な問題行動が起きたとき、組織的に対応できる体制が整っている。



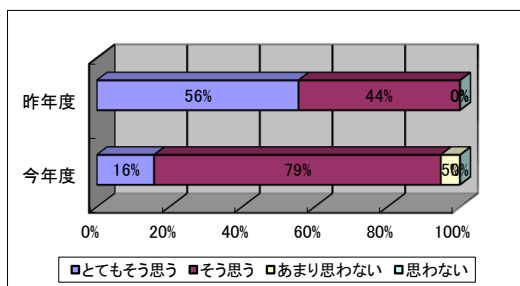
16 わたしは、子どもたちの基本的生活習慣が身に付くよう努めている。①学校の規則を守る



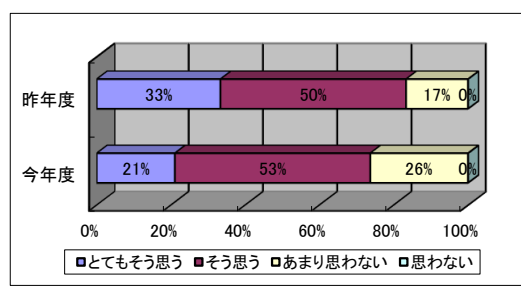
17 わたしは、子どもたちの基本的生活習慣が身に付くよう努めている。②あいさつをすること



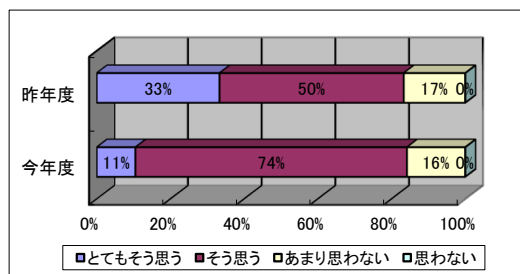
18 わたしは、子どもたちの基本的生活習慣が身に付くよう努めている。③正しい言葉づかいをすること



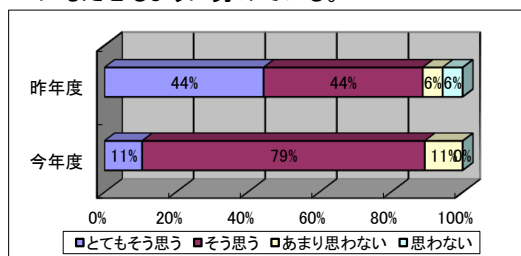
19 わたしは、子どもたちの基本的生活習慣が身に付くよう努めている。④早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣



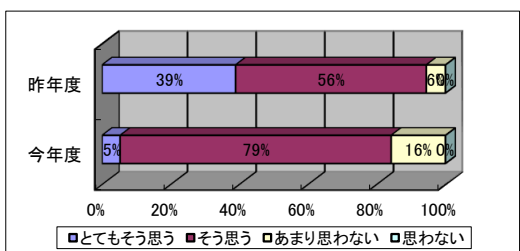
20 わたしは、地域・保護者・関係機関と連携を密にしている。



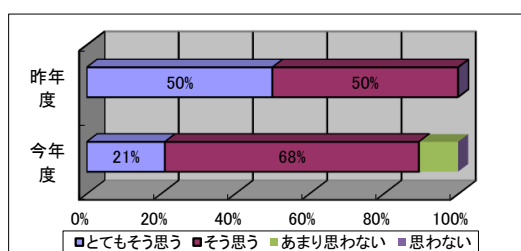
21 わたしは、特別支援学級との交流を図り、特別支援学級に対する正しい理解と認識を児童にもたせるように努めている。



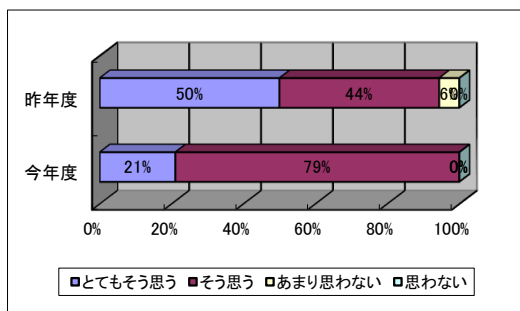
22 学校は、特別な支援を必要とする子どもへの校内支援体制が整備されている。



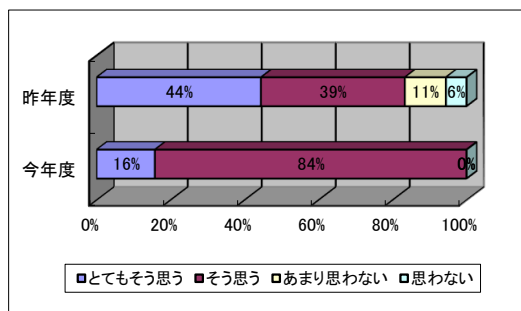
23 わたしは、一人一人の児童へのポジティブな行動支援に努めている。



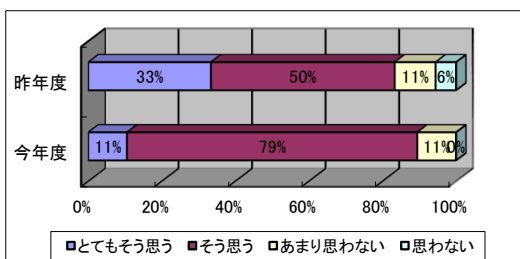
24 わたしは、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。



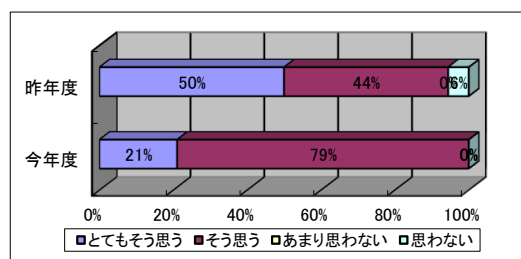
25 わたしは、保護者と連携し、子どもの成長を支援している。



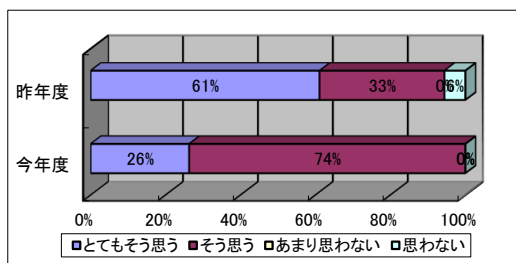
26 学校は、学校公開や情報発信に努めている。(参観授業、オープンスクール、たより、ホームページなど)



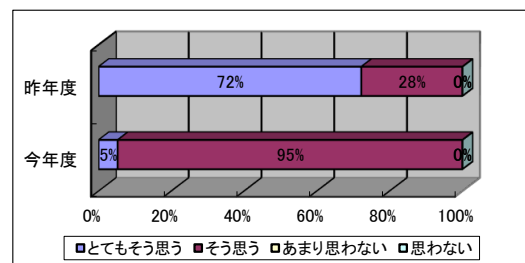
27 学校は、地域や関係諸機関や諸団体との連携を図り、教育効果をあげている。(交流学习、ゲストティーチャーなど)



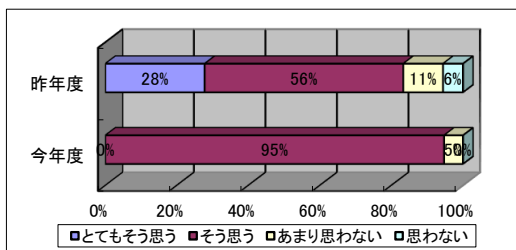
28 学校は、地域や関係諸機関や諸団体と連携して、子どもの安全確保を図っている。



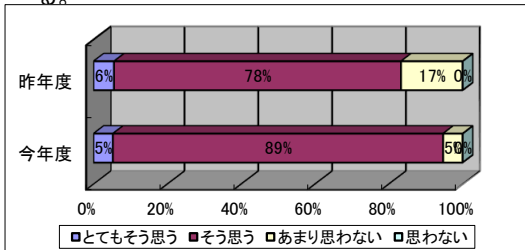
29 学校は、校内研修計画にそって、充実した研修を実施している。



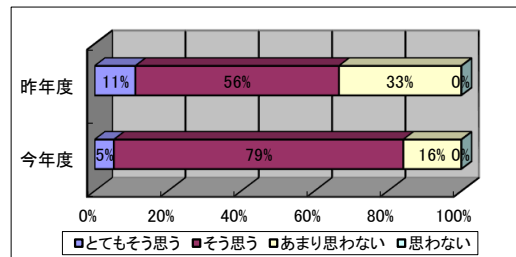
30 わたしは、自らの課題意識により、自己研修に努めている。



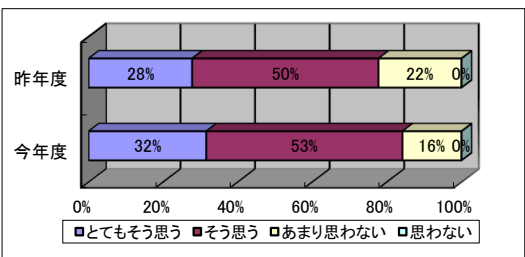
31 わたしは、自らの働き方を見直し、工夫改善しながら効率的な働き方ができるよう努めている。



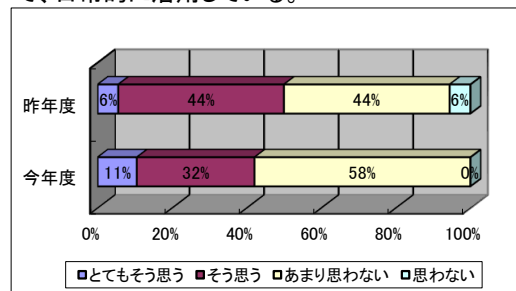
32 学校は、業務改善や働き方改革に向けて取組を推進している。



33 わたしは、ICTやデジタル教材を学習指導に日常的に活用している。



34 わたしは、タブレット端末を学習ツールとして、日常的に活用している。



7・8・9 「授業で勝負する」という学校長の方針のもと、日々子どもたちと向き合っていますが、いずれも評価は下がっています。結果の要因のひとつとして、教員の経験値も関係していると考えられます。わかる授業を展開するために、まずは児童理解に努めます。それをもとに教材研究を行い、授業を進めます。実践後も児童の反応等を振り返り、次時の授業へとつなげていきます。また、教員同士が互いに学び合う姿勢も大切にします。学校はほとんどの時間が授業であるため、わかる・楽しい授業が展開できるよう改善に取り組んでまいります。

26 学校からの情報発信について教職員の評価がかなり下がっています。保護者の皆さまからも、行事等早めに教えてほしいと言うご意見をいただいております。改善策を協議してまいります。

28 子どもたちの防災意識を高められるようにと、昨年に引き続いて移動消防署を実施しました。夏季休業日中には、健全育成協議会や校外交通部員のみなさまと一緒に、校区内のパトロールも行いました。今後も、子どもたちが安心安全に生活が送れるように、関係機関と連携を図っていきます。

30 私たちには、研修を通して自己研鑽に励むという責務もあります。研修で得た新たな知識や情報が、子どもたちへ返っていくことを改めて自覚し、研修を進めてまいります。

33・34 お子さまの発達段階に応じて、授業や家庭学習の中でタブレットが活用できるように考えていきます。また、各自がスキルをブラッシュアップできるよう、ICT研修を進めてまいります。

