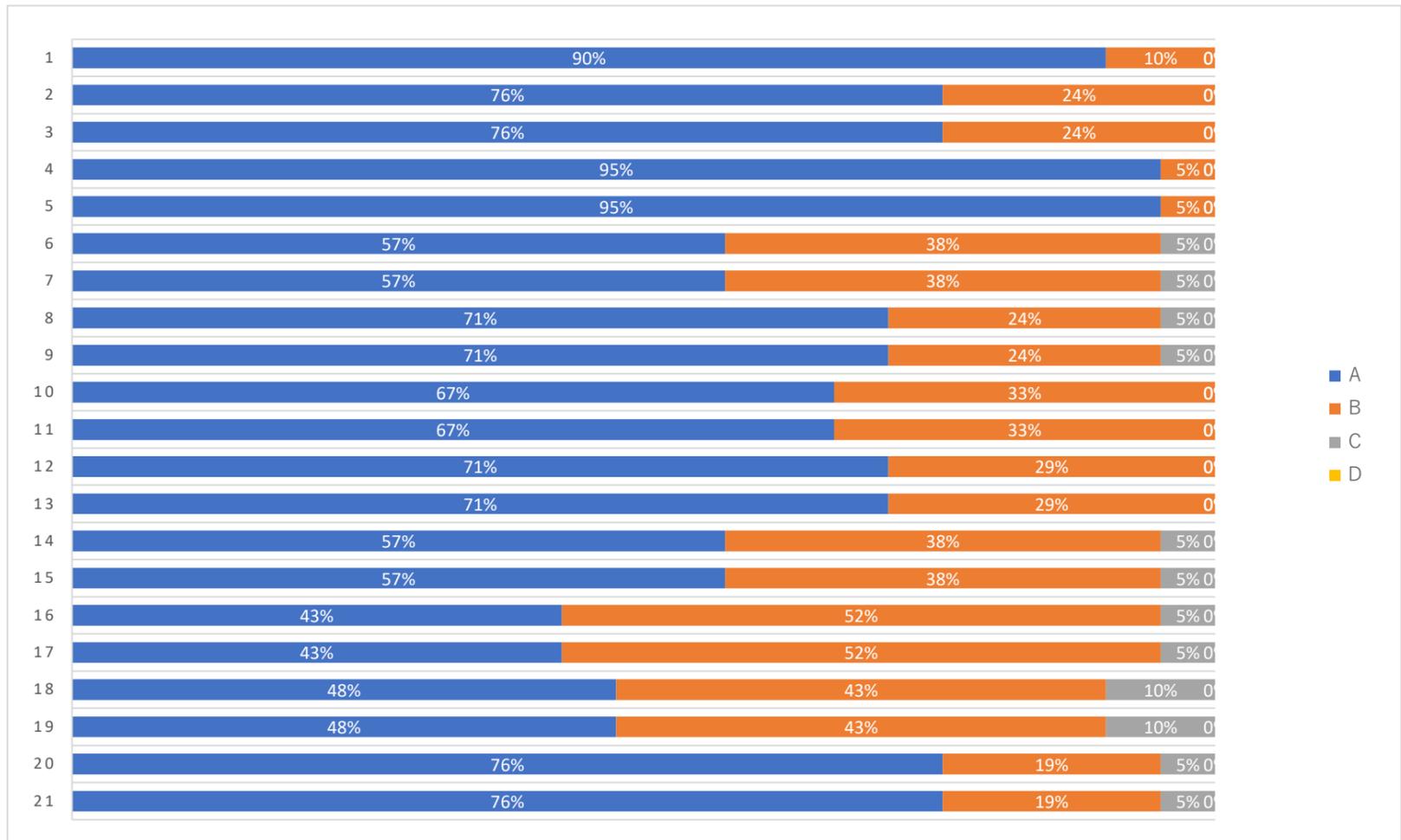


令和6年度末 教職員学校評価(学校教育)【全体】



A・・・そう思う B・・・だいたいそう思う
 C・・・あまり思わない D・・・まったく思わない

番号	アンケート内容	評価			
		A	B	C	D
1	「かもっこスマイルプロジェクト(ポジティブ行動支援)」を通して、全校をあげて子どもも教職員も幸せな学校づくりに取り組んでいる。	90%	10%	0%	0%
2	特別支援教育を核とし、配慮を要する児童等、一人一人への対応が全教職員の共通理解のもとで実践されている。	76%	24%	0%	0%
3	子供の自尊感情を高める工夫に努めている。(賞賛や努力を称える言葉がけ等)	76%	24%	0%	0%
4	異学年集団(なかよしグループ)活動の工夫に努めている。	95%	5%	0%	0%
5	すべての教育活動を通して人権教育・道徳教育の充実に努めている。	95%	5%	0%	0%
6	「いじめゼロ」「不登校ゼロ」の取組を積極的に行っている。(教職員間の情報交換やふれあいメールの調査結果、保健室等の相談体制を活かし、子どもの悩みや相談を親身に受け止め、積極的に対応している。)	57%	38%	5%	0%
7	きまりの意味を理解する場面の設定や、良い行動を示し称賛するなど工夫に努めている。	57%	38%	5%	0%
8	いろいろなことに何度でもチャレンジする場を設定し実践できるよう努めている。	71%	24%	5%	0%
9	子供達たちの望ましい生活習慣の定着・生活リズムを整えようと努めている。(睡眠・運動・食)	71%	24%	5%	0%
10	運動が好きな子供を育てる工夫に努めている。	67%	33%	0%	0%
11	自主的・意欲的な児童を育てる(「めあて」と「振り返り」の工夫など)授業力の向上に努めている。【学校力向上サポート事業(三加茂中・三庄小と連携)による教師の授業力の向上】	67%	33%	0%	0%
12	「説明する」「話し合う」活動など、ペア・グループ・全体を有効に活用できるよう努めている。	71%	29%	0%	0%
13	本が好き、読書が好きな子供を育てる工夫に努めている。(全校読書や家庭や地域との連携の工夫など)	71%	29%	0%	0%
14	教職員間の信頼関係が築かれ、協働し働きやすく風通しのよい職場環境になっている。	57%	38%	5%	0%
15	全教職員が意欲的に学び、効果的で有意義な研修や相談を行っている。	57%	38%	5%	0%
16	コンプライアンス研修など、教育公務員としての倫理観が確立した職員組織になっている。	43%	52%	5%	0%
17	働き方改革推進を目指して、時間外在校等時間の削減や業務の見直し、意識改革に努めている。	43%	52%	5%	0%
18	安心・安全・衛生的・気持ちのよい学校環境に努めている。	48%	43%	10%	0%
19	コミュニティ・スクールの活動や幼小中連携に積極的に取り組んでいる。	48%	43%	10%	0%
20	配布物やホームページ、安心安全メールを通して、教育方針や学校の取組をわかりやすく伝えている。	76%	19%	5%	0%
21	学校は、保護者が気軽に相談できるように努めている。	76%	19%	5%	0%