

みんなで協力して  
体育祭を成功  
させよう！



～126人の「熱心さ」と「積極性」と「思いやり」～

## 授業参観の様子

## 5月の予定

| 日  | 曜 | 給食 | 主 な 行 事                   |
|----|---|----|---------------------------|
| 1  | 木 | ○  | ノ一部活                      |
| 2  | 金 | ○  |                           |
| 3  | 土 | ×  | 憲法記念日                     |
| 4  | 日 | ×  | みどりの日                     |
| 5  | 月 | ×  | こどもの日                     |
| 6  | 火 | ×  | 振替休日                      |
| 7  | 水 | ○  |                           |
| 8  | 木 | ○  | B日課,ノ一部活                  |
| 9  | 金 | ○  | B日課,体育祭学年練習,専門委員会         |
| 10 | 土 | ×  |                           |
| 11 | 日 | ×  |                           |
| 12 | 月 | ○  | B日課,体育祭学年練習               |
| 13 | 火 | ○  | B日課,体育祭全体練習               |
| 14 | 水 | ○  | B日課,体育祭予行練習               |
| 15 | 木 | ○  | B日課,体育祭予行(予備日),ノ一部活       |
| 16 | 金 | ○  | 午前中:体育祭 午後:片付け            |
| 17 | 土 | ×  |                           |
| 18 | 日 | ×  |                           |
| 19 | 月 | ○  | 体育祭予備日                    |
| 20 | 火 | ○  | 体育祭予備日                    |
| 21 | 水 | ○  | B日課                       |
| 22 | 木 | ○  | ノ一部活,専門委員会(放課後)           |
| 23 | 金 | ○  | B日課,英検(放課後・希望者)           |
| 24 | 土 | ×  |                           |
| 25 | 日 | ×  |                           |
| 26 | 月 | ○  |                           |
| 27 | 火 | ○  | 6時間授業,眼科健診(2年)            |
| 28 | 水 | ○  |                           |
| 29 | 木 | ○  | B日課,6時間,尿検査,歯科健診(2年),ノ一部活 |
| 30 | 金 | ○  | B日課                       |
| 31 | 土 | ×  |                           |



### ～「伝わり方を考えよう」の授業を終えて～

- みんな上手ですごかった。当てられるのは難しかったけど、当てた数は多くて良かった。みんなで楽しくできたので、またこんなこととかもできたらいいなと思っていました。
- 普段の生活ではあまり難しくないけど、演技するのは難しかった。相手によく伝わるように、これからも表現する時は気をつけたい。
- 意外とみんなに伝えるのも、聞いて理解するのも難しかった。時と場合によって言い方を変えるのが大切だと思った。
- 伝わりやすいものや伝わりにくいものもいろいろあって面白かったし、楽しかったです。相手に伝わりやすいように考えてから発言をしていきたいと思います。
- 表情や言い方が似ているとなかなか当たらないし、伝わらないなと思っていました。普段使っている言葉でも、声の明るさや表情に気をつけて話そうと思いました。
- 相手に自分の伝えたいものがどうやったら伝わるのかを工夫しながらおこなうことができました。表情や声だけでしか伝えることができないので、お題の特徴をしっかりとらえてやることを考えました。
- 言葉の言い方だけでなく、表情などでも伝わると思いました。また、自分が相手に伝える時はどうしたら相手によく伝わるかを考えて発言することが大切だと考えました。当てられた数が当てた数より少なかったのが、相手に伝わりにくかったのだと分かりました。

### 《6月の主な行事》

- 5日(木) 4時間授業,給食後下校
- 6日(金) 総体壮行会
- 7,8,14,15日 北部A総体
- 11日(水) 内科健診
- 13日(金) 尿検査(2回目)
- 16日(月) **6/21の代休**
- 18日(水) テスト前部活中止期間(～24日)
- 19日(木) 地震津波避難訓練
- 20日(金) 校内人権に関する意見発表会
- 21日(土) 登校日(第1回ゆめ・ミライ塾), **給食なし**
- 23日(月) 総合実力テスト(5科), 5時間授業
- 24日(火) 実技教科テスト(4科), 専門委員会
- 26日(木) 6時間授業
- 27日(金) 尿検査(3回目)



### ～保護者の皆様へ～

先日は、授業参観・教育相談にお越しいただき、ありがとうございました。2年生に進級した生徒の様子を見てみると、授業や部活動をさらに頑張ろうとする前向きな思いが態度にあらわれてきています。GWを明けますと、体育祭の練習も始まります。行事が続いていきますが、日々の課題をしっかりと提出できたり、遅刻せずに登校を続けたりできる姿勢は継続してもらえたらと願っています。ご家庭の方でも、毎日の提出課題の進め方や朝の時間の使い方など、子どもたちが自分を律しながらも自主的に行動できるようにお声掛けいただけますと幸いです。よろしくお願いいたします。