

■めざす学校

○伸びる・伸ばす学校 [教育力]    ○安らぐ・守る学校 [管理力]    ○つながる・つなげる学校 [連携力]

■めざす子ども 「仲良く、健やかに、学び続ける 白地っ子」

- 仲良く [徳]
  - ・思いやりをもって行動できる子
  - ・互いのよさを認め合い、力を合わせて生活する子
- 健やかに [食・体]
  - ・健康的な生活習慣を実践できる子
  - ・自他の生命、安全を守る行動ができる子
- 学び続ける [知]
  - ・根拠をもって、自分の考えを表現することができる子
  - ・主体的に問題解決を図ることができる子

■めざす教職員

- 教育に対する情熱と使命感をもち、伸び続ける教職員 [使命感]
- 幅広い教養と専門性をもった教職員 [専門性]
- 人間性豊かで、高い倫理観をもった教職員 [人間力]

学校教育目標    郷土を愛し、自ら考え、行動し、続ける  
心豊かでたくましい子どもの育成

学校経営方針    家庭・地域との信頼関係を基盤に  
子どもを守り・伸ばす、学校組織の充実

ナンバーワンスクール

ふるさとから学び、未来を切り開く心豊かな子供の育成  
～家庭や地域社会と連携して培う道徳的実践意欲と態度～

ステップアップスクール

■学力向上

正確に読もう！発信しよう！振り返ろう！

～思考力・判断力・表現力の向上～

- ・語彙力、読解力の向上、表現技術の習得。様々な文章にふれたりその情報を正確に読み取る力の育成。
- ・聴く力や根拠をもって自分の考えを表現する力の育成。目的や相手に応じた表現方法で、学んだことや伝えたいことを発信する活動の充実。
- ・自己の学びを振り返り、成長に気づき、主体的に粘り強く学習に取り組む意欲を高める。

■PBS（ポジティブな行動支援）

「きまり・めざす・つながる」

- ・学習や生活での具体的ながんばりポイントを示し、児童が主体的に望ましい行動に向け取り組む力の育成。
- ・自己の成長や学校・地域に対する自信と誇りをもち、主体的に学習に取り組んだり、望ましい生活を送ったりする力の育成を図る。

白地小学校 がんばりポイント表

全集中で はくちいず3つの呼吸!!

めざす	めざす	めざす
きまり	めざす	つながる
1. 授業中の発言は、手や足で話さない。 2. 授業中の発言は、声を出さず、口元を動かして話す。 3. 授業中の発言は、声を出さず、口元を動かして話す。	1. 授業中の発言は、手や足で話さない。 2. 授業中の発言は、声を出さず、口元を動かして話す。 3. 授業中の発言は、声を出さず、口元を動かして話す。	1. 授業中の発言は、手や足で話さない。 2. 授業中の発言は、声を出さず、口元を動かして話す。 3. 授業中の発言は、声を出さず、口元を動かして話す。

■地域と連携した教育活動

地域の教育力を生かして

- ・地域の「自然・歴史・人」の良さを学ぶ活動の充実。地域を知り、愛する 心情・態度を育てる。
- ・地域の方と共同で行う活動を通して、コミュニケーション力や自尊心を育てる。
- ・多様な価値観をもつ人々との関わりを通して、他者への共感や思いやりの心を育てる。

