学びナビ~自学自習のすすめ~

※「学ぶ」と「習う」の違いは何?

答えは裏に

伸びる生徒の10の法則

- 1 「なぜ?」「面白い!」と思ったときが始まり
- 2 とことん調べて、とことん考え抜く
- 3 書くことで 頭の中がすっきり
- 4 人と話し合うことで 道が開ける

自分で考えるのは カッコイイ! 自分で判断するのも カッコイイ! 自分から発信するのは もっとカッコイイ!!

- 5 授業が肝心!!
- 6 家庭学習・・・力はここで養われる
- 7 一歩一歩 地道に
- 8 目標と計画が カギになる
- 9 本・新聞は学びの宝庫
- 10 学習を生活リズムの中に組み込め!



ひとつ上いく家庭学習

◆ 復 習 でガッチリ自分のものに

脳は、忘れるようにできている

(20分後に42%、1時間後には56%、1日で74%も忘れちゃう!) ※エビングハウスの忘却曲線より

時間が過ぎて忘れかけている「今日の授業」を自分のものにしよう

◆予習で授業の内容をぐんぐん吸い込もう

予習をすることで、わからない部分をあらかじめ知っておけば、授業中はその 部分の解説に集中でき、授業後に質問することもできます。予習をするかし ないかで授業の効果には大きな差が生まれます

◆家庭学習のポイント

- ①「やらなきゃ落ち着かない」と思えばしめたもの(まずは習慣に)
 - 決まった時間に、決まった場所で
 - ・テレビや音楽を消そう。「ながら勉強」はマイナス
 - 身の回りを整理して必要な物をそろえよう
- ②限られた時間をどう使う? (学習計画)
 - ・「何を、どういう順番で、どれだけする」を決めてから始めよう
 - ・まずは、宿題!
 - ・次に、自主勉強
- ③自主勉ノート、どうせやるなら自分らしく
 - 授業で習ったことをまとめなおす(要点整理)
 - ・単語や漢字を覚えるために書く・書く・書く・書く・・・・
 - 教科で分ける
 - ・間違った問題だけ選んでもう一度やってみる

などなど

- ④ (でも) 自主勉ノートだけが自主勉強ではない!!
 - ・次に習うところの教科書に目を通す
 - ・教科書の本文を音読する
 - 授業で習うより先にワークブックをする
 - ・暗唱をする(英語や古文など)
 - ・単語帳や自作の要点集を作る
 - ・辞書や資料集、WEBで調べる

などなど



- 〇や×をつけるだけ、正解を書き写すだけは答え合わせではない
- ・間違ったら、なぜそうなるのかを考えよう
- もう一度解いてみて、すらすら解けたらOK
- 「本当に分かった」までが勉強
- ⑥自分にあった学習の仕方をみつけよう
 - 書いて覚える
 - とにかく問題を多く解く
 - とことん調べる
 - 読みながら線を引く

などなど

▶︎自分の脳は自分で育てる

脳は、使えば使うほど成長する

すぐ止めない、毎日取り組むことで脳は鍛えられる

「根気がある」も実力のうち



