

ステップアップスクール

未来を切り拓き 輝け 下名っ子！
～「なぜ？」「なるほど！」学びの種を育てよう～

学びづくり(知)

- ★確かな学力の定着
 - ・学習ルールの徹底と学びの土台作り
 - ・「聴く・話す」力の向上
 - ・思考力・判断力・表現力の育成
- ★家庭学習の推進
 - ・読書、音読の奨励と子ども新聞の活用
 - ・自主学習ノートの取組
 - ・家庭との連携
- ★「わかる」「楽しい」学びの場の充実
 - ・授業改善と、GIGAスクール構想の推進
 - ・深い学びの設定と振り返りの重視
 - ・学びの交流チャレンジタイム



心づくり(徳)

- ★体験活動による学びの重視
 - ・道徳の重視と行動化・実践化
 - ・いじめ防止子ども委員会の活動
 - ・人権集会、全校合同学習の取組
- ★自己肯定感・自己有用感の向上
 - ・「心の花を咲かせよう」の実践
 - ・ふれあい班活動の取組
- ★一人一人に寄り添う指導・支援
 - ・アンケートの実施と相談しやすい環境づくり
 - ・関係諸機関、保護者との連携



体づくり(体)

- ★安心安全な環境づくり
 - ・ルールの徹底と、月1回の安全点検
 - ・命を守る教育と地震・土砂災害等防災教育の徹底
- ★食育・健康教育の充実
 - ・食育パワーアップ作戦の実践・外部講師の活用
 - ・ランチルーム給食の取組
 - ・早寝早起き朝ご飯の徹底と、アウトドアチャレンジ週間の実施
- ★体力アップへの意欲の向上
 - ・体力アップ作戦(朝の活動)
 - ・運動に親しむ環境づくり
 - ・「元気に登校・外遊び」の奨励



校訓：正しく ゆたかに たくましく

教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校像

①粘り強く 伸びる学校

②安心安全で 笑顔のあふれる学校

③地域とともに歩む開かれた学校

めざす子ども像

①思いやりのある子ども

②進んで学ぶ子ども

③最後までがんばる子ども

学校経営方針

- 1 人権を尊重し学び合い・高め合う学校づくり
- 2 「学びの場」として安心安全な学校づくり
- 3 地域の特性を生かした特色ある学校づくり
- 4 地域とともにある持続可能な学校づくり
- 5 協働体制で取り組む信頼される学校づくり



オオムラサキ放蝶



授業参観



大歩危マラソン大会



校外体験活動



スキー体験教室



親子体操教室



下名校区イベント



茶摘み体験

ナンバーワンスクール

学校大好き！ ふるさと大好き！
～学ぶ・伝える・つなぐ
地域学校協働活動を通して～

地域教育・体験学習の充実

- ◆地域資源「ひと・もの・こと」を活用した地域教育・体験活動による教育魅力化。
 - ・地域の自然・文化・歴史について学ぶ。
 - ・学びを発信し、世界や後世に伝える。
 - ・地域の人と繋がり、その思いを未来へつなぐ。
 - ・学校やふるさとが大好きと言える児童を育てる。
- ◆地域行事に積極的に参画する。

(ジパーク学習)(校区イベント)(茶摘み)(放蝶活動)(観光)(ボランティア活動)



地域への情報発信

- ◆学びや気づきをまとめ、成果を発表する。
- ◆地形や地質と関連した防災教育の発信を行う。
- ◆学校だよりやHPを活用して啓発活動を行う。

保護者・地域との連携

- ◆各校種間の連携
 - ・山城認定こども園・山城小学校
 - ・山城中学校・近隣の小中学校
- ◆地域との連携
 - ・老人クラブ・やましろ戦国国ざかいめぐりの会
 - ・市官公庁・企業施設・NPO団体等
- ◆学校運営協議会との地域学校協働活動の推進



