

令和7年度

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

学力向上検討委員会構成

石井町藍畑小学校
「学力向上実行プラン」

- ・子どもの気づきを大切にし、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力の向上を図り、分かる喜びを大切にしたい楽しい授業を工夫する。
- ・ICT機器を活用し、言語活動の充実と、基礎・基本の徹底により学びを定着させる。
- ・児童同士の学び合いを大切にし、個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指す。
- ・読書活動の推進により語彙力・想像力を向上させ、豊かな心を育てる。

学力向上推進員

教諭 鏑形美絵
(第6学年担任)
(高学年担当)

委員

校長 下窪耕司 教頭 清重正俊
教務主任 教諭 井上明 研修主任 指導教諭 武市由美
教諭 三澤成美(中学年担当)
教諭 中南香菜(低学年担当)

校長

下窪 耕司

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や教員による報告等、様々な機会を捉え、情報交換や状況把握を行う。

(1)知識・技能の習得

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○どの学年も落ち着いて学習に取り組 み、与えられた課題にもまじめに取り 組むことができる児童が多い。 ○ICT支援員の協力を得て、タブレットの 基礎的な操作のスキルが身に付いて いる。デジタル教科書の活用の仕方を 学んでいる。 ●既習事項を生かした応用問題に苦手 意識をもつ児童が多い。 ●長文の読解力が弱く、話を聞いて内容 を把握したりすることに課題がある。	・アンケートで「授業は分かりやすく楽し い」と答える児童を 90%以上にする。 ・ICT機器を活用し、個々の能力に合わ せた知識・技能の習得や、応用問題に 取り組むことができる。 ・文章の内容を正確に読み取ったり、話 をよく聞いて、内容を把握したりできる。	・子どもの気づきや分かる喜びを大切にし、楽 しい授業を工夫する。 ・タブレット端末を、授業や家庭学習で積極 的に活用するようにし、個々の能力に合わせた 学習内容を提示する。 ・基礎・基本の徹底だけでなく、既習事項を生 かした応用問題や、日常での活用などを授 業に取り入れる。 ・日記指導や作文指導により、基礎基本の習 熟を図り、文章力の向上につなげる。			

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○答えを発表したり、文章を声に出して 読んだりすることのできる児童は多 い。 ○調べ学習や体験的な学習で考えを深 める児童が多い。 ●自分の考えを根拠や例を挙げて話 したり、自信をもって伝えたりすることに 課題がある。	・根拠や理由を明らかにして、自分の考 えを表現したり、自分と友だちの意見を 比べながら聞いたりできるようにする。 ・アンケートで「進んで自分の考えを発表 したり、話し合ったりする。」と答える児 童を 85%以上にする。	・ペア学習やグループ学習の機会を効果的に 設定する。ホワイトボードやICTを効果的に 活用した発表や話し合い活動を行う。 ・児童の発言や発表の内容に「なぜ」「どう して」など、思考を深める発問を行うなど、豊 かな言語活動が展開されるようにする。 ・体験学習を重視し、テーマに向かって学習活 動を展開していく単元を構想する。			

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

児童生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○ほとんどの児童が毎日宿題を提出して おり、授業中も真面目な態度である。 ○学習に対して、前向きに取り組み、よく 聞き、考える児童が多い。 ●応用問題に、粘り強く取り組むことので きる児童や自主学習に取り組む児童 が少ない。 ●読書習慣の定着が十分でなく、図書室 の利用がほとんどない児童が多い。	・基礎・基本の問題だけでなく、応用問題 や教科書に載っていない読解問題など にも最後まで取り組むことができる。 ・読書習慣を身に付け、前後期ともに、低 学年 50 冊、中学年 40 冊、高学年 30 冊 の目標達成児童を 80%以上にする。	・各教科の学習や家庭学習に、基礎・基本の 問題だけでなく、応用問題や教科書に載っ ていない読解問題などを取り入れる。 ・グループやペアなどで、あるテーマについ て意見を出し合う学習活動を多く取り入れる。 ・読み聞かせや図書委員による読書冊数の表 彰に加え、イベントを行い読書への興味関心 を高める。 ・本の貸し出しを推進する。			

