

2025 三好中学校のめざす姿「校訓：清明」

徳島県の基本方針【徳島教育大綱】
未知の世界に果敢に挑戦する、
夢と志あふれる「人財」の育成

東みよし町の教育基本理念
郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心を育む
東みよし町の教育の推進～未来を切り拓き、たく
ましく生きる「人財」の育成～

学校教育目標

社会の一員として、自立して・社会に役立ち・幸せに生きるための基盤づくり
〔自分とチームに期待できる学校をめざして〕

本年度の重点目標： 温もりのある学校

～一人一役、すべての生徒に活躍の場と居場所を～

めざす生徒像

自ら気づき考え、変わること
のできる生徒

- 1 自分で考え、自分の力で自
分にとってよりよいことを選
択できる生徒
- 2 人を思いやり、チームの中で
自分の役割を自覚しそれをチ
ームに生かそうと努力する生徒
- 3 人の役に立つ喜びを実感する
生徒

方策①

信頼し合えるチームづくり

- ☐ 安心安全な居場所づくり
- ☐ ポジティブ行動支援を生徒
指導に！
- ☐ コミュニカアップ
～対話でつながるチーム～
- ☐ ポジティブフォーカス

方策④

タイムマネジメント

- ☐ 時間を守る 2分前行動
- ☐ 家庭におけるセルフタイム
マネジメント
- ☐ 整理整頓

めざす学校像

一番大切なことを、子ども
たちにまかせられる学校

- 1 私たちの中にある可能性
を引き出し合う学校
- 2 信頼ベースでつながりあ
う学校
- 3 地域へ開かれた学校
- 4 修正しながら前進する
学校

方策②

主体的・対話的で深い学び
の授業改革

- ☐ 一人一人が輝く授業
～すべては授業の中にある～
- ☐ いつでも だれでも どこでも
オープン授業の学び合い
- ☐ 授業ルールの徹底
ファシリテーション・ICT

方策⑤

セルフマネジメント

- ☐ 意味を考える習慣
- ☐ 問いで気づかせる指導方法
- ☐ デジタルシチズンシップ教育

めざす教職員像

生徒をよく見取り、支援の
できる「生徒の伴走者」と
なる教職員

- 1 ポジティブ行動支援・生徒理
解の手法を身につけた教職員
- 2 生徒のモデルとなる教職員
- 3 教室のモデルとなる職員室
- 4 一人一人が学び続け、5年後
10年後の自分を意識できる
教職員

方策③

コミュニティースクール
から学ぶ

- ☐ 人交増加をめざす
- ☐ 家庭と協働した教育活動
- ☐ 地域を知り、学び、愛する
- ☐ 伝わる広報活動

方策⑥

リスクマネジメント

- ☐ クリアデスククリアワーク
- ☐ ネガティブプラン・
ポジティブアクション
- ☐ 報告連絡相談確認記録
- ☐ 情報管理の徹底

すべての教育活動・業務において
大切にすること

R6学校アンケートを受けての努力事項
「安心・安全な学校（生活・学習）環境」
「凡事徹底」「情報発信（HP等）」「地
域・保護者との協力体制」

- ・起きていることには意味をがある
- ・小さな喜びを大きく拡大する（ウェルビーイング）
- ・パッと動くみんなで動く気になることは話してみる
～点から線 線から面へ～
- ・つぶやきを拾う（互いを尊重し思いやる心を！）
- ・スピードは“誠意”・コンプライアンスで幸せに