

伊沢小 グランドデザイン2025

徳島県の基本方針
徳島教育大綱
個性と国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」の育成

希望 羅針盤

市の基本方針
「食育を基盤にした、
知・徳・体の調和のとれた
生き抜く力の育成」

教育理念 「教えるとは、共に希望を語ること」「初めに子どもありき」

学校教育目標

**「希望」を持ち、日々「感動」し、「仲間」と共に歩む児童の育成
～ 思いをつなげ 輝け!! 伊沢っ子～**

「夢」「仲間」

めざす子ども像

○夢に向かってがんばる子

- ・めあてを持つ力(目標・夢・志)
- ・自分を見つめふりかえり、
チャレンジする力
- ・人を大切にし協働する力
- ・自分の考えを持ち表現する力

「希望」「感動」

めざす学校像

○「希望」ある学校

- ・子どもも教職員も輝く
- ・憧れに憧れる
- ・感動ある実践
(面白くワクワクする学び)

「創造」「尊敬」

めざす教職員像

○子どもが憧れる教職員

- ・個を生かし、協働できる(組織力)
- ・学び合って創造する
- ・「人間は尊敬すべきもの」
- ・教職員の生きざま
- ・子どもたちの母校を大切にする

「生命(安全)」と「人権」を守る(大前提)

本年度の重点目標 **「主体性」と「連携」**

(昨年度の取組を深める(カリキュラム・マネジメント)人権教育)

令和の新しいカラフルな(多様性のある)学校の創造する

いさわ「希望」「感動」「仲間」の時間の充実(総合的な学習の時間)連携強化

- ・子ども……主体性、聞く、表現する、基礎学力、学習規律、自主学習の工夫等
- ・教育活動……系統性、異年齢集団の活動の充実等
- ・働き方改革……協働、感謝、ICTの活用等

方策① 創造的なチームづくり

- 尊敬し合う教職員(言葉)
- フォーロ合え
- 個を生かす(輝く)
- 対話を大切にする(面談)
- 走りながら考える

方策② 個別最適化で、協働的な学び

- カリキュラム・マネジメント
- 時間を守る
- 学習規律
- 自ら学ぶ力(主体性)
- 探究する力

方策③ 安心・安全の徹底

- 防災、感染症対策
- 危機管理マニュアル
- アンテナを高く(即対応)
- メンタルヘルス
(安心基地)

方策④ 学び合う教職員集団(高い志を持つ)

- 情報共有(常に最新の)
- 人材育成
- 不易と流行
- 居心地のよい職員室

方策⑤ NextGIGA もっと外へ発信交流

- 普段使い
- ICT支援員
- プログラミング的思考

方策⑥ 家庭・地域との連携

- 子ども食堂、花壇
 - コミュニティスクール
 - 外部関係機関との連携
- 「誇り」「熟議」

食育

体力づくり

学力向上

道徳教育

人権教育

特別支援教育

キャリア教育

生徒指導(PBS)

STEAM教育

SDGs

働き方改革

未来を創る人財の育成