



めざす子ども像
★ よく考え行動する子
★ なかよく助け合う子
★ 強くたくましい子

気温も上がり、初夏の到来を感じられる季節になりました。生活科の学習で育てているミニトマトやきゅうりなどの野菜も少しずつ大きく成長しています。子どもたちは収穫を楽しみにしながら、楽しそうに観察をしているところです。

また、先日の学校探検では、1年生を優しく誘導したり、丁寧に部屋の説明をしたりする姿が見られ、2年生としての自覚を感じることができました。

さて、6月は雨の日が多く外で遊べない日もあります。そんな時も、みんなで気持ちよく過ごす工夫をしたり、教室内での過ごし方や遊びのルールを考えたりして、仲良く安全に過ごせるよう見守っていきたくと考えています。

6月の行事予定

- 3日 (火) 尿検査 (2回目)
- 5日 (木) 校納金引落日・集金日、校内体操発表会
- 6日 (金) 耳鼻科検診 13:15~ (2-1,2-2) 児童館探検
- 10日 (火) 耳鼻科検診 13:15~ (2-3)
- 11日 (水) 集団下校訓練 15時頃下校予定
- 12日 (木) 歯科検診 (全学年)
- 16日 (月) 水泳学習開始
- 19日 (木) 食育の日、全市研修日 13:10下校
- 20日 (金) TV朝会、授業参観 13:50~14:35 (児童下校 14:45)
SNS安全利用講習会 14:50~15:30 (体育館)、学校安全の日



<7月の主な行事予定>

- 4日 (金) キラキラ集会
- 7日 (月) 全校朝会、校納金引落日・集金日
- 14日 (月) ~16日 (水) 個人懇談 (13:30下校)
- 18日 (金) 食育の日・学校安全の日、第1学期終業式 (13:30下校)
- 22日 (火) 夏季休業日開始



学習予定

- 国語・同じぶぶんをもつかん字
・スイミー
・かん字のひろば①
・メモをとるとき
・こんなもの、見つけたよ
・丸、点、かぎ
- 書写・かん字の学しゅう
- 体育・かけっこ・リレーあそび
・水あそび

- 算数・ひっさん
・見方・考え方をふかめよう
・100をこえる数

- 図工・なかよしポスター
・ひかりのプレゼント
・はさみのアート

- 生活・どきどき わくわく
まちなんけん
・生きものなかよし大作せん

- 音楽・ドレミであそぼう



水泳学習が始まります

6月16日の週からプール開きの予定です。水着等の用意をお願いいたします。

○水着 (紺や黒) に男子は左腰、女子は左胸に白い布ではっきりわかるように名札をつけてください。

男子の水着の腰ひもは、くくったりほどいたりするのに苦労します。お手数ですが、ゴムひもに取り替えてくださいますよう、お願いいたします。

○水泳帽 (白色) ○ビーチサンダル ○バスタオル (巻きタオルが便利です。)

○ゴーグル
(壊れていないか、サイズが合っているか、ご家庭で確認をしてください。)

○ラッシュガードが必要な場合は着用可能です。
(フード等のついていない、泳ぎやすいものにしてください。)

※全ての持ち物に記名をしてください。
名前が薄くなっているものは、書き直しをお願いします。
※水泳を見学するときは、必ず連絡帳でお知らせください。



○髪の毛について
水泳学習では、髪の毛を水泳帽の中に入れることを基本にしています。髪の毛が長い場合は、ゴムでくくるなどして、自分で水泳帽の中に髪の毛をまとめて入れられるように練習しておいてください。

○絆創膏について
水泳学習中は、水中で絆創膏が剥がれるとパイプのつまりの原因になります。学習前には絆創膏を外し、学習後に貼り直すようお願いいたします。絆創膏が剥がせない場合は水泳学習は見学になります。

熱中症予防にご協力ください

これから暑い日が続くと、熱中症の危険性が出てきます。こまめな水分補給とともに、休み時間の外遊びの際には、帽子を着用するように声をかけております。また、登下校中も帽子の着用が望ましいと思います。水分を十分摂るための水筒、必要に応じて汗ふき用のタオルや冷却タオル (布のもの) のご用意をお願いいたします。

また、お茶が足りなくなるようでしたら、大きめの水筒をご用意いただくか、2本持たせるかしてください。お願いします。



交通安全について

5月23日 (金) に交通安全教室を行い、登下校時の交通ルールやマナーについて学習しました。道路の横断の仕方や信号のある場所、または歩道橋を通ること、1・2年生は原則として公道では自転車に乗らないことをご家庭でもお話していただきますよう、ご協力をお願いします。

夏服について

上は白のポロシャツまたはTシャツ。靴下は白・黒・紺・グレー (ワンポイント可) となっています。ご協力よろしく申し上げます。