

校長室だより

(川内中学校／R7.6.5)

～ 学びあい・支えあい・笑顔で・未来に向かって挑戦！～

【Study Support Smile 3S チャレンジ！】

H20 「Homete (ほめて) ・ Hagemashi (励まし) ・ Otagaini (お互いに)」

02 「Omoi (思いを) ・ 2 (伝えあう)」／対話力・コミュニケーション力 向上

【学校教育目標： 一人ひとりを大切に 未来に向かって生き抜く力を身につけた生徒の育成】

川内中 3S チャレンジ！／ 学生(徳島歯科学院・教育実習生)から学ぶ／一生懸命に応える川中生

【1 年生・歯磨き教室 ／ 徳島歯科学院専門学校・歯科衛生士】



6 月 4 日(水)、1 年生対象に、徳島歯科学院専門学校の学生さんによる「歯磨き教室」がありました。

1 クラス3～4 名の学生さんが、歯と口の健康について自作資料等を使ってわかりやすく、丁寧に教えてくれました。

学生さんの話をしっかり聞き、学生さんの問いに一生懸命に応える川中生の姿があり、歯磨きの大切さ・思春期に要注意の歯周病等について学びを深めました。

【 教育実習生 ／ 評価授業（社会・音楽） 】



6 月 5 日(木)、教育実習生による評価授業がありました。教育実習生は、5 月 19 日から 3 週間の日程で母校である川内中で実習を積み重ね、その集大成ともなる評価授業を堂々と実践してくれました。

生徒にとっては、自分たちと年齢の近い実習生の一生懸命な姿に応えようと、しっかり話を聞き、考え発表し、実習生と生徒が共に学びあっている姿がみられました。

【教師の魅力／人の成長に関われる・感動を分かち合える・つながりを感じられる】

先生方は、毎日の授業をするにあたり、授業のねらいをきちんと決めて授業に臨みます。そして、子どもたちがきちんと知識を理解できるように、興味関心を持って授業に向き合えるように、しっかり自分の意見や考えをもてるように、そして表現できるように…どう授業を進めたらよいか、発問の仕方や板書の仕方等を含め、日々子どもたちの反応を見ながら授業研究をし、子どもたちと向き合っています。そんな教師の姿・授業の大切さを、実習生は実習期間中に学び、今日の授業に臨んでくれたことと思います。

教師は、人の成長に関わることができる素晴らしい仕事だと思います。子どもの心をつかみ、子どもの心にどう伝え、どう伝わるか、教師も日々学び続けています。