



令和7年度 徳島市千松小学校 マスタープラン

～ あいさつ 笑顔 感謝 ～



■徳島県教育委員会 ～徳島県教育振興計画～

個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成

○果敢に挑戦する人財

○新たな価値を共創する人財

○地域のために行動する人財

学校教育目標 豊かな心を育み、自ら考え、たくましく生きる子どもの育成

本年度の重点目標

- (1) 各教科の見方・考え方をもとに**深い学びを目指した授業力の向上**
- (2) 児童一人ひとりを大切に**した人権教育の充実**
- (3) 言語活動の充実による**伝え合う力・表現力の育成**
- (4) 業務内容の見直しや効率化による**働き方の改革**

■めざす子ども像

- 思いやりの心を持ち、素直で明るい子ども
- 自ら学び、創造性豊かな子ども
- 進んで体を鍛え、ねばり強い子ども

■めざす学校像

- 子どもたちのための学びを保証する学校
- 子どもたちの好ましい人間形成をめざす学校
- 学校・保護者・地域と連携し、信頼され、愛される学校

■徳島市教育委員会

変革の時代、新しい教育の創造を踏まえた中長期的展望に立ち、めざすべき教育の実現に向かい、市民のニーズに対応した活力と潤いのある教育文化環境の整備に、主体的かつ積極的に取り組む。

研究主題 自分の思いや考えを持ち、他者と関わりながら自らを高める子どもの育成

学習指導要領の趣旨の具現化

- 外国語科の導入
- 道徳の教科化
- 主体的・対話的で深い学びの構築
- 協働学習の充実
- 学ぶ喜びの習得
- 学ぶ意欲の向上
- 国際理解の推進
- 社会の一員としての自覚と責任
- 伝統や文化を大切にする心や態度の育成
- 郷土愛の育成
- 体験活動の充実

学ぶ楽しさ・分かる喜び

- ☆分かる授業の確立
- ☆豊かな表現力の育成

- ◇特別支援教育の充実（ユニバーサルデザインによる授業の確立）
- ◇基礎学力の定着
- ◇主体的・対話的で深い学びによる授業の展開
- ◇思考力、表現力の向上
- ◇伝え合う力を育成するための言語活動の推進
- ◇家庭学習の充実
- ◇読書活動の推進
- ◇学ぶ楽しさや喜びを感じ取り、主体的に学習に取り組むことができる態度の育成

仲間と協力・認め合う心

- ☆いじめを許さない強い心の育成
- ☆思いやりと信頼のある仲間づくり

- ◇人権学習の充実
- ◇道徳教育の推進
- ◇生徒指導の早期対応と組織強化
- ◇いじめ撲滅への徹底指導
- ◇自尊感情や自己肯定感を高める学級経営
- ◇自他の生命を大切にする態度の育成
- ◇家族や仲間を思いやり、大切にす
- ◇心の育成
- ◇ボランティア活動の励行
- ◇互いを認め合い、信頼し、支え合う仲間づくり
- ◇体験活動の重視

健康な心・体

- ☆運動の楽しさの体得
- ☆規則正しい生活の確立

- ◇あいさつの推進
 - ・自ら進んであいさつができる態度の育成
- ◇基本的生活習慣の確立
 - ・家庭との連携強化
- ◇体力の向上
 - ・外遊びの推奨
 - ・運動活動への積極的な参加
- ◇健康増進への意識高揚
 - ・規則正しい生活の定着
- ◇食育の推進
- ◇集団不適応、不登校等に対する指導・支援の研究

子どもたちに身に付けさせたい力

- 表現力
 - 聞く（聴く）
 - 話す
 - 書く
 - 発表する
- 情報活用能力
- コミュニケーション能力
- 基本的生活習慣
- 鋭い人権感覚
- 自尊感情
- 主体性・自主性
- 課題解決力
- 他への思いやり
- 生命尊重の態度

家庭・地域とともに子どもを育てる

- ◎本の読み聞かせ ◎登校時の交通指導 ◎放課後の青色灯搭載車両によるパトロール ◎ゲストティチャーとしての授業講師 ◎PTA活動による家庭教育の充実
- ◎PTA活動による家庭教育の充実 ◎防災教育の充実（保護者や地域と連携した避難訓練） ◎交通安全教室（近隣自動車学校の協力）
- ◎学校運営協議会の開催（教育活動の見直し） ◎加茂地区青少年健全育成協議会との連携（校区内巡回指導・Vida21のボランティア活動に参加） ◎地元行事への参加（社会福祉協議会・婦人会・敬老会等）