



「輝け！橘っ子」通信

橘小学校ホーム
ページの
QRコードです。

学校教育目標「ともに生きる力としなやかに伸びる力をもち、たくましく夢を追求する児童の育成」
めざす学校「笑顔・あいさつ・思いやりがあふれる楽しい学校」

6月12日(木)の5・6年生の水泳授業によるプール開きで、今年度の水泳授業が
いよいよ始まりました。水泳は、多くの子どもたちが楽しみにしている授業です。健康
管理や熱中症対策を万全にして、安全な水泳授業にしていまいます。昨年度は熱中
症警戒アラートが出される日が続き、水泳授業も中止になるところがありました。今年
の夏も猛暑が予想されますが、朝早めの時間帯に授業を実施するなどして、できるだ
け水泳授業の時間を確保していきたいと思ひます。

子どもたちには、プール学習のきまりを守ることと同時に、目標をもって取り組むよ
うに指導しております。「今年は25m泳げるようになる」「プールの横をバタ足で進め
るようになる」といった具体的な目標をもつことが、泳力を高める第一歩となります。
「なりたい自分をイメージして挑戦する」橘っ子であってほしいと思ひます。



6月16日の1・2年生水泳授業。

プール開きをしました！

6月12日(木)、梅雨の合間、わずかに晴れた時間帯
をねらって、5・6年生が今年度初めての水泳授業を
実施しました。予定では11日(水)がプール開きで
したが、その日はあいにく一日中雨であったため、1日遅れ
のプール開きとなりました。続く翌日13日(金)には、3・
4年生も水泳の授業を実施することができました。水は
少し冷たかったですが、水慣れをして泳ぐ練習や簡単
な水遊びをしているうちに、身体が温まってきたよう
でした。そしてお待ちかねの1・2年生。ようやく本日月曜
日に初泳ぎとなりました。みんな水遊びが大好きのよう
で、積極的にバタ足練習に取り組んでいました。これか
ら暑くなりそうです。楽しみながらしっかり泳ぎの練習
に取り組ませていきたいと思ひます。



5・6年生 今年度初めての水泳学習。



バタ足練習をがんばる3・4年生。

のびのびタイム

6月13日(金)、今年度1回目の「のびのびタイム」を
実施しました。四つののびのび班に分かれ、フラフープリ
レーをしました。各班の全員が手をつなぎ、手を使わずに、
体をしっかり動かしてフラフープを隣の人に次々送って
いくゲームです。手を使えないため、頭からフラフ
ープの中に入ってみたり、足から入ってみたり、子
どもたちは各自工夫してフラフープを次の人に送
っていました。短時間ではありますが、のびのび班の
メンバーと楽しい時間を過ごすことができ子ども
たちは満足そうな表情を浮かべていました。今年
度は、毎月2回ののびのびタイムとグリーン
タイムを実施する予定です。縦割り班の活動を通
じて、上学年が下学年をリードする意欲と態度を
育てると共に、学年を超えて知恵を出し合い協
力し合う態度を育てていきたいと考えています。
子どもたちの成長ぶりが今から楽しみです。



体全体を使って次の人に送ります。



だんだんこつこつつかめてきました。

5・6年生、SDGs学習

5月13日(金)、自主防災会でも活躍されている渡○さ
んを講師としてお招きし、5・6年生がSDGsについて学
習しました。SDGsとは2015年に国連で採択された「持
続可能な開発目標」のことです。2030年までに達成を
目指す17の目標が設定されており、貧困の撲滅、気
候変動対策、ジェンダー平等、教育の充実など、世
界的な課題の解決を目指しています。子どもたちは、
これまでの調べ学習で17の目標について学んでき
ています。この日はグループになってゲームをする
ことで、経済・社会・環境を意識しながら目標を
達成する大変さを実感しました。今後は学んだこと
をまとめ、自分たちにできることを考えていく予
定です。



開発・発展と気候変動対策の両立は難しいなあ。



今すぐにもでも取り組まなくては
いけないことがたくさんあるね。

PTA資源物資回収 お世話になりました！

6月8日(日)、小雨がぱらつく中、PTA役員の皆様や
多くの保護者の皆様にご参加いただき、今年度1回
目の資源物資回収を実施することができました。児童
数減少に伴いPTA会員数も減ってきている中、資
源物資回収担当の区割り等を変更してから初め
ての回収活動でしたが、本部役員さんをはじめ、
地域役員さんや学年役員さんのチームプレーで、
地域をくまなく回ってくださり、地域の皆様から
提供された物資をたくさん回収することができま
した。また、南食品さんや柳本電機さんをはじめ、
地域の企業様にもご協力いただき、大量の段ボ
ールを回収できました。深く感謝いたします。資
源物資回収の収益金は、多岐にわたる子ども
たちの教育活動に有効に活用させていただきます。
ありがとうございました。



物資を次々に運んでいただきました。



大量の段ボールが集まりました。