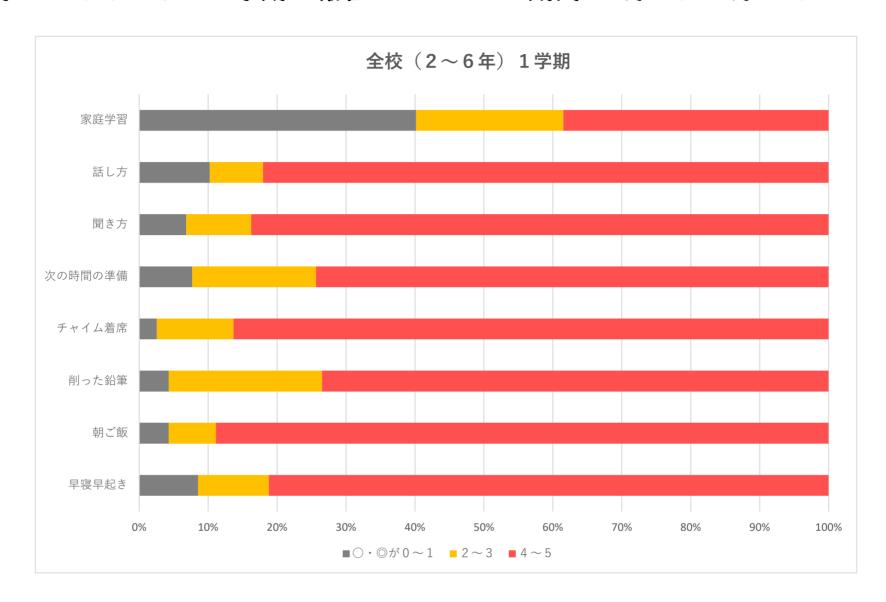
学びのサポート | 学期 報告

期間:6月2日~6月13日



データの見方

- ・各項目5日間の実施期間で、 \bigcirc ・ \bigcirc の数が「 $0\sim1$ 」「 $2\sim3$ 」「 $4\sim5$ 」の3段階に区切り集計。
- ※家庭学習の集計基準を昨年度から変更。

各学年の目標時間を達成できた日の数が「 $0\sim1$ 」「 $2\sim3$ 」「 $4\sim5$ 」の3段階に区切り集計。【低学年30分、中学年45分、高学年60分】

結果

- ・全学年で、授業までに学習の準備をしたり、チャイムの合図を守って行動したりすることに重点を置いて指導しており、昨年度より達成できた子どもが増えている。
- ・削った鉛筆を準備することを継続して呼びかけており、昨年度より達成できた子どもが増えている。
- ・家庭学習の学年目標を達成できなかった子どもが全学年で4割程度いた。学年ごとに達成率の差が大きく、家庭学習のあり方に今後の課題が残る。
- ・2週目は、1週目の8項目の中から自分でめあてを1つ決め、継続して取り組むことができた。

各学年の集計結果

