

令和7年度 板東小学校 学校経営グランドデザイン

学校スローガン

一人ひとりが輝く 笑顔あふれる みんなの板東小学校



学校教育目標

心豊かに よく学び 気付き 考え 行動できる児童の育成

徳島教育大綱

基本方針

個性と国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」の育成

鳴門市教育振興計画

基本理念

ともに学び 育ち合う 共育のまち鳴門

【めざす学校像】

- ・子どもたちが登校を楽しみにする居心地の良い学校
- ・信頼関係を築き、保護者・地域とともにある学校
- ・教職員がやりがいをもって、生き生きと働く学校

【めざす子ども像】

- ・思いやりの心をもち、素直で明るい子ども
- ・自ら気付き、深く考え、思いを表現できる子ども
- ・体を鍛え、心身ともに、たくましさとしなやかさを備えた子ども

【めざす教職員像】

- ・人を大切にし、児童・保護者・地域と丁寧にやりとりする教職員
- ・対話とチームワークを活かし、認め合い支え合う教職員
- ・教育者としての専門性を磨き、自己を高めようと学び続ける教職員

学校経営基本方針

- ①人権を尊重し、やさしさと思いやりあふれる学校づくり
- ②信頼関係を築き、保護者・地域とともにある学校づくり
- ③対話とチームワークを活かした、風通しの良い職場環境づくり
- ④誰もが輝き、自分らしく成長する、夢を育む教育課程の創造

令和7年度の重点目標

- 1 何事にも関心・意欲を持って、自ら学ぶ力の育成
- 2 認め合い支え合う、風通しの良い職場環境づくり

具体的重点目標

知(自ら気付き、深く考え、表現できる子ども)	徳(思いやりの心をもち、素直で明るい子ども)	体(体を鍛え、心身ともに、たくましさとしなやかさを備えた子ども)
○目的意識を持って考え、表現することができる授業づくり (わくわく学ぶ) ・「めあて」「ふりかえり」「聞き方スキル」「話し方スキル」の活用 ・自分の考えや思いを書いたり伝えたりする場の設定 ・思考、表現のツールとしてのタブレット端末の利活用 ・授業のユニバーサルデザイン化 ・夢あふれる「グローバル」人材を育てる教育活動	○互いに認め合い支え合う豊かな心の醸成 (にこにこ笑顔) ・あいさつボランティア隊の育成 ・「やりぬく力」を育成する無言清掃 ・ハッピースマイル委員会を中心とした「いじめ未然防止」のための組織的な取組の徹底 ・安心して自分の考えや思いを言うことができる、ちがいを認め合える居場所づくり ・ポジティブな行動支援	○望ましい生活習慣の確立と健康な体づくり (すくすく育つ) ・早寝早起き朝ごはんの推進 ・「さわやかチェック」「生活リズムチェック」「わんぱくチャレンジ」の実施 ・食育、体育の授業、スマイル班での朝の運動の充実 ・外遊びの推進 ・継続的な体力向上の取組
◎風通しの良い職場環境づくり ～か・き・く・け・こ～ か: 「可視化」…見える化・見せる化 き: 「今日も良いね」…認める・ほめる(評価) く: 「クローズアップ」…強みを生かす け: 「研修と外の風」…外の風の活用 こ: 「コミュニケーション」…丁寧なやりとり・対話・愛のある"I message"		