



1年生・5年生の学習の様子!

9月25日(木)、1年生と5年生が校内の授業研究会を行いました。
1年生は、3時間目に道徳科「やさしい きもちで」の学習を、5年生は、2時間目に音楽科「打楽器でリズムアンサンブル」の学習を行いました。

【1年生の学習の様子!】

1年生の道徳科「やさしい きもちで」の学習を紹介します。
学習のねらいは、「『優しい人』を見つける活動を通して、優しい気持ちとはどんな気持ちなのかを考えて、友達など身近にいる人に温かい心で優しく接していこう」という内容でした。
子どもたちは、挿絵の中から、優しい行動をしている姿を見つけ出し、その人は、どんな気持ちで、相手に言葉がけをしているのだろうかについて、発表しました。子どもたちからは、優しい行動をしている姿をたくさん見つけて、自分の言葉で発表する姿がたくさん見られました。また、自分がこれまでに人に優しくしたことについても話し合い、発表していました。これまでも子どもたちの優しい姿がたくさん見られていましたが、今回の学習を通して、ますます優しい気持ちが高まっていくと実感しました。



【5年生の学習の様子!】

5年生の音楽科「打楽器でリズムアンサンブル」の学習を紹介します。
学習のねらいは、タブレットを使って、どのようなイメージの音楽にしたいのかをグループで考える内容でした。
子どもたちは、前の音楽の学習では、それぞれが自分なりに自分で楽器を組み合わせるリズムをつなげたり、楽器を選んだりしていました。今回の学習では、3人組でタブレットを使って、リズムをつなげたり、重ねたりしてました。その際、3人のグループでテーマやイメージを決めて、そこからリズムのつなげ方や重ね方を相談しながら工夫していました。子どもたちは、タブレットを使いながら、楽しそうに活動し、最後には、グループで作ったリズムアンサンブルの発表をしていました。それぞれの班が、自分たちがイメージしたリズムアンサンブルをクイズ形式で発表し、他の聞いている班が、ホワイトボードで回答しながら、楽しそうに発表している姿がありました。

