

令和7年度
(2025年度)



川島小学校だより

輝く かわしまっ子

10月

1日 第41号

文責:小西 貴仁

2年生の学習の様子！

9月30日(火)、2年生が校内の授業研究会を行いました。
今回、2年生は、3時間目に国語科「ことばでみちあんない」の学習を行いました。

【2年生の学習の様子!】

2年生の国語科「ことばでみちあんない」の学習を紹介します。

学習の内容は、道案内をする人は、地図を見ながら目的地までの道案内をするのではなく、地図を見ないで言葉だけで道案内をしていました。道案内を聞く人は、言葉だけの道案内をメモを取りながら聞きいていました。学習の最後には、地図と自分のメモを見ながら、目的地に行くことができたのかを確かめていました。そして、お互いの案内について分かりやすかったところを伝え合い、より分かりやすい案内の仕方ができるように話し合いをしていました。

今回の学習は、「分かりやすい道案内ができるようになろう」というめあてでした。子どもたちは、自分で決めた「おたから」の場所が相手に伝わるように、道筋の順番や目印を考えながら、自分なりに話す内容を考えていました。

私は、この授業の前日(29日)に、2年生の学習を偶然に参観する機会がありました。この時の子どもたちは、自分の言葉で曲がりかどや目印を伝えながら道案内をペアの友達に伝えていました。道案内を聞いた子どもは、聞いた道案内の内容をワークシートにメモを取りながら、目的地に到着できるのかについて確かめていました。

私は、前日(29日)の学習後に子どもたちに少し感想を聞いてみました。子どもたちから、「案内を聞いてメモを取るの、難しかった。」や「言葉だけで伝えるのはとても難しかった。」という感想を多く聞くことができました。今回(30日)も同じように学習後に感想を聞いてみました。子どもたちからは、「前よりうまく伝えられた。」や「友達の案内が分かりやすかった。」、「少し慣れてきた。」という感想や、「まだ話をするのが難しい。」、「詳しくメモを取るのが難しかった。」という感想も聞くことができました。

今回の学習を通して、相手に伝えることの難しさだけでなく、どのようにすれば分かりやすく伝えられるのかについて学習ができたように思いました。このような学習をどんどん積み重ねることによって、コミュニケーションの力もどんどん高まってくると思います。今後の2年生の子どもたちの成長した姿が楽しみです。

