スポーツの なかよし 秋・読書の

加茂名南小学校 学年だより 1年 2025. 9. 30

さわやかな秋風が吹き、過ごしやすい季節になりました。子どもたちは毎日外で元 気に遊んでいます。授業にもよく集中し、落ち着いた学校生活を送っています。10 月に行われる運動会に向けて、ダンスや徒競走の練習にもがんばりをみせています。 さて、10月というと1年中でもっとも過ごしやすい時期です。「読書の秋」「スポ ーツの秋」「芸術の秋」といわれるように、実りの多い時期でもあります。一人一人 がもっている能力を最大限に発揮できるように、指導していきたいと思います。

10月の行事予定

6日(月)名月苑交流会

10日(金)集金引き落とし日①・袋集金 22日(水)ノーメディアデー 運動会前々日準備のため 13:40下校

12日(日)秋季大運動会

13日(月)スポーツの日

14日(火)代休

15日(水)児童朝会

17日(金)集金引き落とし②

20日(月)学校安全の日

23日(木)読み聞かせ

27日(月)児童朝会

30日(木)就学時健康診断13時下校

31日(金)オープンスクール、参観日

2 • 3 校時

※11/12(水) バス遠足

11/21(金) 研修会のため臨休

読書で豊かな心に

読書にはいろいろと想像をふくらませる楽しさがあります。 想像力は相手の気持ちを思いやる「思いやりの心」にもつな がってきます。いろんなことに興味・関心をもちだしている 子どもたちですから、ジャンルにとらわれずに、たくさんの 本に親しんでほしいと思います。読書は、その場ですぐ役立 つ力とはならないかもしれませんが、心豊かな土壌を作って くれます。いい本とめぐり会えた子、読書の楽しさを知った 子は、何ものにもかえがたい人生の友を得たともいえるでし

ょう。毎日ご多用とは思いますが、秋の夜長、お子さんと静かに読書にふけるとい うのはいかがでしょう。お子さんが好きな本や、おうちの方のおすすめの本など を一緒に読み合ったり、感想を話し合ったりするのもいいですね。

声を出して・・・

教科書をすらすら音読できない子は、書き言葉になじみが薄く、文字を読むこ とを嫌います。声に出して読む、内容を考えながら読むことが、文章読みとりの 第一歩です。読書が苦手な子は、教科書で学習している単元を毎日声に出して読 むことから始めましょう。根気強く続けることが大切です。

国語 くじらぐも ~ かん字のはなし

算数 おおきさくらべ(1) ~ たしざん(2)

生活 めいげつえんにいこう たのしいあきいっぱい

音楽 せんりつでよびかけあおう

図工 おはなしだいすき

体育 運動会の練習・てつぼうあそび

道徳 はしのうえのおおかみ ぼくはいかない 二わのことり

ぷうたのやくめ やさいむらのこどもたち

☆つくってあそぼう

生活科や図工の学習で、自然のものを使って飾りを作ったり遊びを考えたりする予定で す。どんぐりや松ぼっくり、じゅず玉など秋の木の実、木の葉、段ボールや空箱がありま したら、お子さんと一緒に集めておいてください。詳しくは、後日連絡します。

☆衣替えについて

衣替えの季節になりました。学校の方では特に日を決めていませんので、気候や体調 に合わせて冬服に替えていただけたらと思います。また、運動会が終わるまでは、体操服 の洗いがえが間に合わないこともあるかと思います。その場合は、白いTシャツを体操服 の代わりとしてお持ちください。今年は、黄色い法被を着て踊ります。

☆漢字の学習

今、子どもたちは一生懸命漢字を練習しています。一つの漢字にもいろいろな読み方が あります。漢字は、繰り返し書いて練習するとともに、漢字の意味や読み方をしっかりお さえていくことが大切です。そのために、授業では、漢字のもつ意味を理解させたり、声 に出して何回も読んだりする学習をしています。漢字の宿題があるときには、ご家庭でも 気を付けて見ていただけたらと思います。 音読や計算も1学期同様よろしくお願いします。

☆図工の作品について

作品を飾るために洗濯ばさみを使います。-人2個を<math>10/3(金)までに持たせてく ださい。必ず記名をお願いします。

目を大切に

最近の子どもたちの視力は以前に比べ、かなり低下していると言われています。 10月10日は目の愛護デーです。この機会に子どもたちの生活をチェックしてみて はどうでしょうか。目は一生使うものです。小さいときから、目を大切にする習慣を 身につけさせたいものですね。

- ・正しい姿勢で読書や勉強をしていますか。
- テレビを近くで見ていませんか。
- 前髪は目にかかっていませんか。
- バランスのとれた食生活をしていますか。
- ゲームを長時間していませんか。

・・・・など