



# 若あゆだより

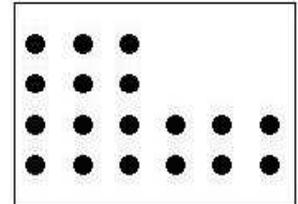
第19号（令和7年10月6日）

岩脇小学校学校だより

## 算数の研究授業を行いました

10月2日、4年1組で算数の研究授業を行いました。  
子どもたちがチャレンジした問題に取り組んでみてください。

右のドット図の●の数を計算する式を考えてみましょう。



子どもたちは大勢の先生方が見守る中、タブレットを使って、どのように数えるかを考え、実際の式を作っていました。

使うアイテム（考え方）は、「まとまりを作る」「移動させる」「ないものをあるとみる」です。式に使うのは、**かけ算・わり算・たし算・ひき算**です。

子どもたちは自分のアイデアを式に表し、学級全体でたくさんの式が発表されました。子どもたちが考えた式の一例です。

$$\bigcirc 2 \times 9 \quad \bigcirc 3 \times 6 \quad \bigcirc 4 \times 3 + 2 \times 3 \quad \bigcirc 6 \times 4 - 3 \times 2$$

それぞれの式は、どのように考えて作られたのでしょうか？ ドット図に書き込んで考えてみてください。また、上の4つの式以外にも、式を考えてみてはいかがでしょうか？ 親子で取り組んでみるのも、楽しく力をつけることにつながりと思います。

子どもたちにつけたい学力は、速く正しく計算できる力や正解に導く力だけではありません。**柔軟に考える思考力や、自分が考えたことを的確に伝える表現力**が大切とされています。ふだんの授業でもこれらの力を身に付けるため、取り組んでいます。今回の授業でもそれが実践され、参観した岩小の先生方も、自分の授業の参考にできるよう熱心にメモをとっていました。

今後も、子どもたちの学力向上に取り組んでまいりますので、ご支援のほど、よろしくお願いいたします。



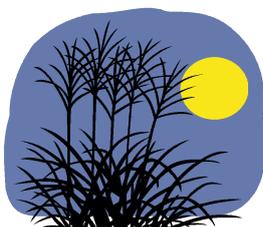
タブレットで思考中



友だちと意見交換



学級全体にわかりやすく説明



## 前期、たいへんお世話になりました

まもなく前期が終わります。保護者のみなさまには様々な面でたいへんお世話になりました。ありがとうございました。

後期も職員一同、子どもたちのため全力で取り組んでまいります。今後ともご支援のほど、よろしくお願いいたします。