

阿波市立阿波中学校グランドデザイン

学校教育目標

「自主・協同・勤労」の精神を基盤として「生きる力」を育み、
我が国の未来を担う、夢と志あふれる心豊かな生徒を育成する

【めざす学校像】

- ①生徒が 「通いたくなる学校」 ……居場所、役割、手応え、会いたい人
②保護者や地域が 「通わせたい学校」 ……安心感、期待感、自慢
③教職員が 「働きたくなる学校」 ……所属感・一体感、自己有用感、誇り

【めざす生徒像】

阿波中プライド

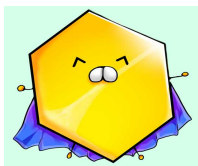
【めざす教職員像】

「**自主**」：それぞれの活動に目標を立て、
その実現に向けて努力を怠らない生徒
「**協同**」：集団の一員として自分の役割
を自覚し、仲間と共に活動し伸びる生徒
「**勤労**」：汗をかくことをいとわず、粘
り強く取り組める生徒

- ①教育者としての
情熱と強い使命感をもつ教職員
②教育専門職としての
確かな力量をもつ教職員
③豊かな人間性を持ち
他者に**寄り添う**教職員

ろく りよう だましい
六 稜 魂

六稜の伝統を受け継ぎ、学校や地域を愛する



本年度の重点課題と具体的努力目標

【豊かな心の育成】

- ・「あいさつ」と「清掃」の徹底
- ・人権教育、道徳教育の充実
- ・生徒指導の充実
- ・総合的な学習の時間・特別活動の充実

【確かな学力の育成】

- ・ICTの効果的な活用によるよくわかる授業の実践
- ・生徒主体の教育活動を通じた表現力、コミュニケーション力の育成
- ・3年間を見通したキャリア教育の充実

【規範意識の向上と安全教育の充実】

- ・自他の幸せと命を守るために主体的に判断・行動できる生徒の育成
- ・防災意識の向上と実践力の育成
- ・交通マナー、交通ルールの遵守を徹底し、交通安全を推進
- ・学校の施設設備と通学路の安全点検及び緊急時の連絡・救急体制の整備

【健康教育・食育の推進】

- ・望ましい生活習慣の確立と定着
- ・食についての関心をもたせ、望ましい食習慣を身に付けさせるための食育の充実
- ・学校生活における日常的な運動習慣、体力強化に向けた意識の向上

【特別支援教育の推進】

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた個別的教育指導計画の作成と活用
- ・特別支援教育に関する教職員の専門性向上
- ・家庭や関係機関等との密な連携

【開かれた学校教育の推進】

- ・オープンスクール等の学校行事、ホームページの充実
- ・各関係機関、校区内諸学校との交流の推進
- ・地域のゲストティーチャーの活用
- ・学校運営協議会の活用

【研修の充実】

- ・主体的に参加できる有用な校内研修内容の工夫改善と計画的な実施
- ・徳島型メンター制度を活用した計画的、継続的な研修の実施と学校運営への参画
- ・意識的なOJTの実施による人材育成
- ・研修履歴の効果的な活用

【働き方改革の推進】

- ・校務の効率化・省力化の推進による計画的な業務改善の実施
- ・退勤時間を意識したタイムマネジメントの徹底による長時間勤務の是正
- ・「部活動活動方針」の遵守