

令和7年度  
(2025年度)



川島小学校だより

輝く かわしまっ子

10月

27日 第49号

文責:小西 貴仁

## 栄養教育実習の学習の様子！

10月24日(金)、栄養教育実習の2名が、2時間目に2年生、3時間目に6年生の学級でそれぞれに授業を行いました。なお、今回の食育に関する詳しい学習内容については、2年生、6年生のみなさんに聞いてください。

### 【2年生の学習の様子!】

2時間目の学級活動の時間に、題材「やさいを食べて元気に」で、食育の視点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成についての学習を行いました。  
今回の学習のねらいは、次の2つの内容でした。

- ①野菜は体の調子をよくする働きがあることを理解することができる。
- ②野菜の働きについて考え、野菜をしっかり食べようとするすることができる。

まず、野菜についてのアンケート結果をもとにして、子どもたちの中には、「苦手な野菜がある人がいること」や「野菜にはいろんな大切な働きがあることを知らない人がいること」など、それぞれにこれまでの生活について振り返りました。次に、「野菜に関するクイズ」を行い、「学校で食べている給食にはたくさんの野菜が入っていること」や「身近な野菜について知ること」ができました。さらに、「野菜の体の中での働き」や「苦手な野菜でも少しずつ食べられるようになる方法」などについて考えることができました。

子どもたちには、今回の学習を通して、苦手な野菜でも少しずつでも良いので、工夫して食べられるようになって欲しいと思います。



### 【6年生の学習の様子!】

3時間目の学級活動の時間に、題材「バランスの良い朝ご飯について考えよう」で、食育の視点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成についての学習を行いました。  
今回の学習のねらいは、次のような内容でした。

- 朝ご飯の大切さを知り、バランスの良い朝ご飯を理解することで、自分の朝ご飯をより良くする意欲を持つことができる。

まず、朝ご飯のアンケート結果をもとにして、朝ご飯は毎日食べているが、ご飯の内容については、「主食と汁物、おかずなどの栄養のバランスが十分とれていないこと」などについて、それぞれにこれまでの自分の生活について振り返りました。次に、朝ご飯を食べることによって得られる「赤・黄・緑の三色群」についての効果を学習し、身近な食材についてのカードを使って、三色群にグループ分けを行いました。自分の朝ご飯を三色群に分けることで、栄養のバランスが十分とれているかについて確認し、改善する方法についてグループで話し合い、考えました。

子どもたちには、今回の学習を通して、朝ご飯の摂り方が1日を元気に過ごすために大切な役割を担っていることを理解し、栄養のバランスの摂れた朝食をしっかり食べるよう心がけて欲しいと思います。

