



10月21日（火）、阿南市教育委員会の坂本教育長さんと新野東小学校の子どもたちの「ふれあいタイム～考えたことを伝えてみよう～」がありました。

## 1 目的

学校教育に関するさまざまな取組について児童から意見を聞く機会を設けることにより、児童の意見を施策の推進や施設の運営に反映していく。また、自らの意見が十分に聴かれ尊重される経験を通して、児童の自己肯定感や自己効力感の向上につなげる。

## 2 内容 進行：教育総務課学校再編推進室

- (1) 始めの言葉
- (2) 自己紹介（児童）
- (3) 発表 テーマ①新野東小の自慢 ②今がんばっていること ③新野小の友だちとしてみたいこと
- (4) まとめ（教育長さん）
- (5) 終わりの言葉

## 3 詳細

進 行：めあては、考えたことを伝えてみようです。なぜ、こんなことをしているのか、全ての学校で笑顔がいっぱいになってほしい。そのためにみんなの意見を知る必要がある。すばらしい学校をつくりたい。（教育委員会が自己紹介をする）意見を聞くために、つぶやいてもらってもいいのですが、この間、1～4年生はホワイトボードを使った学習をしました。ホワイトボードを使って考えたことをわかりやすく見せていただきたい。まず、ホワイトボードを使い自己紹介します。名前と好きな〇〇を教えてください。

児童全員：犬、ねこ、ゲーム、ルービックキューブ、バスケット、野球など。

進 行：今日の流れはこのようになります。（前の黒板で確認をする）

1つめのテーマは、「新野東小学校の自慢」を1つ書いてください。

児童全員：緑がきれい、一升ヶ森、ドッジ、仲を深められる、全校で遊ぶ、悠和館の交流、山登り。

進 行：ホワイトボードに書いてくれた新野東小の自慢を発表してください。

4年児童：山のアスレチックが楽しめる。ブランコやくもの巣ネットなど。

6年児童：ドッジや鬼ごっこをみんなでできる。1～6年まで一緒に遊べる。

5年児童：人数が少ないので全校でドッジができる、仲が深まる。

進 行：人数が多かったら時間がかかるけれど、パッと集まって遊べるのは魅力ですね。

1年児童：悠和館に行っておじいちゃん、おばあちゃんと一緒にゲームをした。楽しかった。

進 行：どんなゲームですか。

1年児童：風船ゲーム

進 行：どんな気持ちになりましたか。

1年児童：楽しい気分になった。

2年児童：ゲームで盛り上がった。

進 行：同じ意見の人もいました。学校のいいところを見つけて伝えてくれてありがとうございます。

2つめのテーマである「今がんばっていること」を1つ書いてください。

児童全員：算数、そろばん、係活動や掃除、学習、百人一首、マラソン、100m走、挨拶を自分からする、自分から学習する。

進 行：書いたことを詳しく教えてください。

4年児童：家からコンビニまで走ってマラソンをしています。

進 行：体力づくりですね。

6年児童：そろばん塾で準2級をとるために練習しています。

5年児童：野球で素振りをがんばっています。体幹トレーニングです。

進 行：右打ちですか。体幹トレーニングは筋トレですか。

5年児童：右打ちです。はい、筋トレです。

2年児童：係活動や掃除をがんばっています。やり方を間違えないようにして、間違ったら、すぐにもどしています。集中してみたいです。

3年児童：学習をがんばっています。将来、病院の先生になるために自主勉強をがんばっています。

3年児童：将来、獣医になるために勉強と百人一首をがんばっています。

進 行：みんなががんばっていることがわかりました。

では、友だちががんばっていることはわかりますか。

4年児童：〇〇さんが、陸上のソフトボール投げをがんばっています。

6年児童：○○さんが、帰りの用意ができたら窓しめをしています。

6年児童：○○さんが、休んでいる人がいたら、放送を「私がします」と言っています。

進 行：自分のいいところ、お友だちのいいところを伝えるのはいいことです。言いたくても言えないときもあります。一緒にいいところを見つけていきましょう。

3つめは、これから学校でしてみたいことです。阿南市教育委員会は、新野東小と新野小が一緒になる話を進めています。交流は今もしていますね。一緒になるってことは、一緒に生活することです。素直な気持ちを書いてください。

児童全員：マラソン大会、ドッジボール大会、国語の劇、1日授業を受ける、仲よくなりたい、サッカー、新野小の子ともっと仲よくなりたい、一緒にオリエンテーリング、新野小の子と楽しく勉強したい。

2年児童：2年生の友だちと仲よく勉強したい。今も友だちと仲がいいのでもっと仲よくなりたい。

6年児童：新野小の子とオリエンテーリングに行きたい。今年は行けなかったけど、オリエンテーリングで話をすると仲が深まる。

5年児童：1日だけ授業を受けたい。今までも交流したけど、1日交流したことはなかったので。1日授業を受けると新野小のことがわかると思う。

進 行：給食食べて、ジャンケンする？

5年児童：ドッジボール大会です。したい理由は、体力向上。新野小と交流したい。

進 行：ドッジは人気ですね。人数が増えたら大会をして盛り上がりますね。

6年児童：ドッジボール大会です。みんなでドッジボールをしたい。新野小はドッジボール大会をしているので混ざりたい。

進 行：今書いている以外でも、新野東小と新野小が一緒になったときにどんなことをしたいですか。不安なことでもいいです。19日全町運動会もありましたね。もっと仲よくなりたいという意見がでました。もっとないですか。3つのテーマについて発表してもらいました。ホワイトボードに書いて伝えてくれました。では、意見交流したことを振り返りましょう。

5年児童：意見交流して自分以外の他の人のことがわかつたり、考えが伝わつたりしてよかったです。

2年児童：話しかけとか相手への伝え方を学ぶことができた。

6年児童：自分が気付けなかったことが、他の人の発表で気付くことができた。

進 行：貴重な意見ありがとうございました。

教 育 長： たくさんの意見をありがとうございました。自慢は一升ヶ森、この地域の人が大事にしてきたことを知っています。全校で一緒に遊ぶことを教えてくれてありがとうございます。みんなが新野東小のことを好きなことが伝わってきてうれしかったです。今がんばっていること、将来のためにがんばること、たいしたものです。小さな目標でもいいので努力を積み重ねていくのがすばらしいです。

最後に新野小とやってみたいことも発表してくれました。この学校は、家族、兄弟のように仲がよい、いい雰囲気でした。市の教育委員会では、新野東小と新野小を一緒にしていく計画を進めています。6年生が言ってくれたように、人数が増えたら他の人のいいところが見えてきます。関わりもできます。みんなのよさをいっぱい友だちにわかってもらうことができます。そして、できることも増えてきます。そういう方向で話を進めたいです。

皆さんには、新野東小と新野小が一緒になる日のために、勉強をしっかりして、漢字、算数だけでなく、これからも友だちのいいところを見つけてほしいです。どこに行っても心配はしていない。この学校を大事にする心をいろいろな人と出会って、出会った人を好きになる力をつけてほしいです。今日のみんなは、花丸です。みんな一生懸命参加しようといろいろ発表できました。とってもいい時間でした。しっかりがんばってください。

進 行：これで、ふれあいタイムを終わります。みんながんばってください。

