

# みんなで作る学校 ~みんなが気持ちよく過ごすために~

学習においては、自ら調べたことや考えたことをもとに伝え合い学び合うことで実りのある学びへと繋げます。生活においては、自らの言動に責任を持ち、互いを傷つけない思いやりのある言動を心がけることでみんなが気持ちよく過ごせる毎日にしていきます。みんなの力でよりよい学校づくりを目指します。

今、六年生の意見を中心冬の服装について考えています。子の意見が学校を変えていきます。

- 自分とともにちを大切にする
    - ・じぶんとともにちのよいところをたのさんみつけあう
    - ・みんながえがおでせいいかつをする
    - ・「ありがとうございます」をつたえあう
  - よく考
    - ・べんり
    - ・ともち
    - ・みんな
    - ・してい
    - ・こま

- よく考える

  - ・**へんきょう**をしているとき
  - ・ともだちと**あそんで**いるとき
  - ・みんなで**ちから**をあわせて**そうじ**を**して**いるとき
  - ・こまつた**こ**が**おきてしまつ**ったとき

「全力で！——50年の思いをつなげ！仲間とともに最高の笑顔で」これは、子どもたちが考えた運動会のスローガンです。今の子供たちの思ひが詰まつた最高の言葉です。この思いは、運動会だけでなく、日々の学校生活に通づるものがあります。

The logo of Misato Elementary School, featuring a stylized sun-like emblem with radiating lines above the school's name.



東みよし町立  
三庄小学校  
校長室

R7.10.3 |

## 稻刈り体験学習



十月十七日に五年生が稻刈りをしました。一人一人が鎌を使って黙々と作業に取り組みました。一枚の田をみんなで刈り上げたことに大きな達成感と充実感が生まれました。



田を提供していただき田植えから稻刈りまでご協力ご指導くださいました地域の方に心より感謝します。

藍染め体験



年生が染香房で藍染。染四月二十七日にめを体験しました。藍の染液に、色濃い緑色になつた。これが空気につれて、藍色になつた。それが、手作のハンカチを染めました。藍染は、とても深みのある藍色です。



いもほりで交流学習



昆虫教室



国際交流プロジェクト

栄養士の方が二・四年生に食育についてそれのテーマで授業をしてくださいました。「栄養のバランスを考えた食事」や「朝ごはんの食べ方」についてタブレットで教えてくださいました。心がけてほしいと



## 食育パワーアップ作戦



十月二十八日原生が地層と吉野川の河床構造線の話を聞いて、中央構造線を好んでジオ・パークの講師であります。現地を見学しました。三三三号は、吉野川の河床構造線から地層のしくみや中年質について考えました。見学後に土地の隆起の実験を行い、長い年月をかけて自然の力ででき実感することができました。しかし、一貴重な学びが