

## 「徳島 I C T 活用モデル」実践例

1 活用モデルの段階 [M]

2 教科 [特別活動]

3 タイトル [150周年をみんなでお祝いしよう！]

4 説明

お祝い会に向けた取組について、6年生を中心とした異学年グループ（創立150周年お祝い企画委員会）で協議する。ロイロノートの共有シートにより、少人数グループで取組内容を提案、思考ツールを利用してグループごとにまとめる。（写真①）絞った案について、ロイロノートのアンケート機能によりアンケートを作成し、全校児童にアンケートをとる。（写真②③）アンケート結果を集約し、取組可能な事例を決定する。（写真④）さらに、5・6年生児童が取組を具体化し、ロイロノートを活用してプレゼンを行い、取組の大まかな流れを決めた。（写真⑤）

本校のキャラクターである「かたっち」の作成や商品化（スタンプ）にかかわった当時の校長先生にオンラインで話を聞く予定である。



写真①



写真②



写真③



写真④



写真⑤