




「とくしまGIGA推進月間（11月）」における実践事例

| | 活用モデルの段階 | 教科・科目 | タイトル | 説 明 | 写 真 |
|--------|----------|---------------|-------------|---|---|
| 11月19日 | A | 保健体育 (1年生) | 武道（相撲） | 保健体育科の授業で相撲の取り組みを行った。タブレット端末で女子相撲の取り組みを見た後、生徒同士でも相手のバランスをいかに崩すかを考えた。タブレット端末の分析により、仲間の改善点を見つけ、適切なアドバイスを伝える活動を実施した。 |  |
| 11月19日 | A | 国語 (2年生) | 考えを効果的に伝えよう | 異なる題材で批評文を書いた生徒同士でペアを組み、タブレット端末で文章を共有した。推敲した批評文を発表し、内容についてグループ内で話し合った。 |  |
| 11月25日 | S | 音楽 (3年生) | ウクレレに挑戦しよう | ウクレレに弾き語りに挑戦した。表現を工夫しながら演奏を磨き、自分の演奏をタブレット端末で録画した。録画した映像を確認し、より良い演奏にするにはどうすればいいか考えさせた。 |  |