

令和6年度 アンケート対応表

R5肯定的割合

R6肯定的割合

めざす 児童 像等	番号	児童アンケート項目	保護者アンケート項目	教職員アンケート項目	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
自ら 考え 学ぶ 子ども (知)	1	授業は、わかりやすく楽しく勉強している。	授業の内容を、理解することができている。	楽しくわかりやすい授業を行うため、授業改善に努めている。	94.8%	95.5%	100.0%	92.7%	97.0%	92.9%
	2	自分の思ったことや考えたことを発表したり書いたりしている。	自分の思いや考えを発表したり書いたりできている。	授業などで、自分の思いや考えを表現する場を、できるだけ多く設定している。	87.0%	86.5%	100.0%	89.0%	91.9%	92.9%
	3	宿題を、毎日出している。	宿題を毎日、提出することができている。	宿題など、家庭での学習を推進している。	91.2%	94.6%	100.0%	90.8%	94.9%	100.0%
	4	勉強は得意だ。	基礎学力が定着している。	学習習慣や基礎学力の定着を図る取組をすすめている。	78.3%	90.1%	100.0%	73.4%	91.8%	100.0%
	5	家庭や学校で進んで読書をしている。	家庭や学校で進んで読書をしている。	読書指導(時間の確保・教員の読み聞かせ・本の紹介等)を行っている。	72.8%	67.6%	100.0%	69.7%	57.6%	92.9%
	6	地域の人から学んだり、地域の歴史や産業を調べたりする学習を大切にしている。	学校は、地域の人から学んだり、地域の歴史や産業を調べたりする学習を大切にしている。	地域の人材や文化・歴史・産業等を生かした体験活動を積極的に取り入れている。	93.9%	90.1%	100.0%	82.6%	94.9%	100.0%
心豊 かで 助け 合え る子 ども (徳)	7	自分から進んで、元気にあいさつしている。	自分から進んで、元気にあいさつができている。	元気に挨拶ができるよう指導している。	91.3%	83.8%	100.0%	87.2%	84.8%	92.9%
	8	ていねいな言葉づかいができている。	時と場合に応じ正しい言葉遣いができている。	丁寧な言葉遣いができるよう指導している。	88.7%	85.6%	100.0%	87.0%	80.8%	92.9%
	9	学校のきまりやルールを、きちんと守っている。	学校生活のきまりやルールを、きちんと守ることができている。	学校生活のきまりやルールを守ることができるよう指導している。	92.2%	93.7%	100.0%	90.8%	96.0%	100.0%
	10	自分を大切にしている。	自分を大切にすることができている。	子どもたちの自尊感情を育成するための指導を行っている。	87.8%	94.6%	100.0%	89.0%	93.9%	100.0%
	11	家族や友だちのことを大切にしている。	家族や友だちのことを大切にすることができている。	共に支え・助け合える仲間づくりができるよう人権教育を推進している。	99.1%	100.0%	100.0%	99.1%	96.0%	100.0%
	12	運動会などの行事を、楽しくできた。	集会、行事等は子どもたちの成長にとって、有意義なものとなっている。	特別活動は、子どもたちの成長のために有意義なものになるよう、工夫している。	96.5%	94.6%	100.0%	97.2%	96.0%	92.9%
粘り 強く やり 抜く 子ども (体)	13	交通安全に気をつけている。	学校は、交通安全指導ができている。	交通安全について指導している。	98.3%	93.7%	100.0%	97.2%	92.9%	100.0%
	14	遅くても午後10時までに寝ている。	遅くとも午後10時までに就寝している。	「早ね、早おき、朝ごはん」など、基本的生活習慣の育成に努めている。	80.0%	72.1%	100.0%	82.6%	81.8%	100.0%
	15	朝ごはんを毎日食べている。	朝ごはんを毎日食べている。		98.3%	88.3%	100.0%	89.0%	90.9%	100.0%
	16	学校や家庭で、毎日運動している。	学校や家庭で、毎日運動している。	子どもたちの体力向上のための取組を行っている。	85.2%	80.2%	92.3%	82.6%	83.8%	92.9%

めざす 児童 像等	番号	児童アンケート項目	保護者アンケート項目	教職員アンケート項目	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
信頼 される 学校 作り	17	楽しい学校生活を送ることができる。	楽しい学校生活を送ることができる。		94.8%	97.3%	100.0%	96.3%	96.3%	
	18	学校が好きだ。	学校は、地域や保護者の願いを受け止め、信頼に応えることができる。	教育活動全般について地域や保護者の信頼に応えることができる。	91.2%	92.8%	100.0%	90.8%	92.9%	100.0%
	19	いじめのない学校・学級にしようと努力している。	学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	いじめのない学校・学級づくりに努めている。	95.7%	91.0%	100.0%	93.6%	91.9%	100.0%
	20	困ったことや悩みがあるとき、きちんと相談することができる。	困ったことや悩みがあるとき、きちんと相談することができる。	子どもの話や相談を、しっかり聴いている。	88.7%	89.2%	92.3%	84.4%	89.9%	100.0%
	21	地しんや火事、ふしん者があらわれたときなどに、どのようにしたらよいか、教えてもらっている。	学校は、地震・火災・台風・感染症対策・不審者対策などについて、児童への指導・保護者への連絡が適切にできている。	地震・火災・台風・不審者対策などについて、危機管理体制が確立し、児童への指導ができている。	98.3%	96.4%	100.0%	96.3%	98.0%	92.9%
その他	22		<保護者自由記述> ・クラスで問題が起こったときなどその都度子供たちと向き合い解決できている。 ・楽しく学校に通うことができている。 ・社会科見学など、校外での行事について、熱中症の危険がより少ない時期や方法などを検討して欲しい。 ・2学期の個人懇談は大変良かった。 ・ユースタイムやクラブ活動の時間の体験活動を楽しみにしている。 ・いじめや差別をなくしてほしい。 ・下校時に学校内への車の乗り入れで、何度も危ないと思うときがあった。事故があつてからでは遅いので、何かよい方法はないだろうか。	校長は、教育方針や学校運営についての考え方を明らかにすることができる。			100.0%			100.0%
その他	23			管理職は、教職員に対し、適切な指導・助言ができている。			100.0%			100.0%
その他	24			本校では、指導法の習得や指導力の向上のために、研修を生かすことができている。			100.0%			100.0%
その他	25			教育活動全般において、評価を行い、次年度の計画に生かすことができている。			100.0%			100.0%
その他	26			本校の校務分掌は、有効に機能し、教育活動への効果をあげることができる。			100.0%			100.0%
その他	27			職場の雰囲気は良好であり、働きやすい職場環境となっている。			100.0%			100.0%