



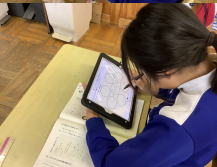






## 阿南市立福井小学校 11月までの徳島GIGA推進月間の取り組みについて

学年	教科等	実践内容	活動の様子
1年	音楽科	音楽科の常時活動でタブレットアプリ「リズムあそび」を行っています。最近の曲や童謡など90曲ほど入っていて、上から下りてくる楽器のリズムに合わせて画面をタップすると、ポイントをゲットすることができます。子どもたちは楽しみながら、意欲的に取り組んでいます。	
	生活科	生活科「がっこうだいすき」で、花壇に咲いている花の写真を撮って、好きな写真を紹介し合いました。この日、1年生になって初めてタブレットに触れました。まずは簡単なカメラ操作を学び、自分の好きな角度から、好きな花の写真を撮りました。	
2年	生活科	生活科「学校たんけんクイズを作ろう」 学校のお気に入りの場所をクイズにして、1年生に紹介しました。自分のお気に入りの場所の写真を撮り、ヒントを3つ考えました。1年生に伝わるような言葉を考えたり、3つ目のヒントで答えが分かるように工夫したりしました。1年生とコミュニケーションをとりながら、クイズを楽しみました。	
3年	外国語活動	週に2回のチャレンジタイムに英語教材「スイッチ・オン」を使って学習を進めています。この日は、プリントの直しや漢字ドリルの直しを各自でした後、「スイッチ・オン」に取り組みました。始めるタイミングが個々で違うため、イヤホンを使って個別に学習することにしました。みんなで一緒に学習することも楽しいけれど、イヤホンを使うことで集中することができました。	
	国語科	国語科「わたしの町のよいところ」を学習しています。思考ツールを使うことで福井町のステキなところを分かりやすく整理していくことができました。私たちの町には、自然やお店、公共施設など多くのすばらしいところがあることが分かりました。その中で、いちばんのお気に入りの場所を選び、町の紹介文を書きました。	
	かるたづくり	3年生のみんなはお絵かき大好き！休み時間にはお気に入りのキャラクターを描いて過ごすこともよくあります。そこで、「ふるさとかるた」をタブレットを使って描いてみようチャレンジしました。使い方が分からないときには友達と協力しました。慣れてくると、イメージ通りのイラストが描けるようになり、とても嬉しそうでした。アプリの中に入っているイラストから少しずつ付け足したり、大きさを変更したりして仕上げる子、完全オリジナルで仕上げる子と様々で、大変楽しいかるたができました。	
4年	外国語活動	外国語活動の授業でALTの先生がきていただきました。タブレットのデジタル教科書を使い、お客さんと店員さんになりきり、オリジナルのパフェ作りをしました。「What do you want?」や「I want banana.」などを使い、すてきなパフェを作ることができました。つぎは、オリジナルピザを作ります。	
5年	国語科	国語科「どちらを選びますか」を学習しました。海チームと山チームに分かれて、先生役の人に説得力があったチームを選んでもらいます。説得力をもたせる理由の書き方や先生役の人の進行をタブレット端末を使用して考えました。共有しているページを見ることで、違う班の意見を参考に自分の文章を考えることができたのでより自分の考えを深めることができました。	
	総合的な学習の時間	総合の時間に初めて自分でkeynoteを使ってプレゼン制作と発表をしました。お題は「自分の好きを紹介しよう」です。国語科で学習した引用の仕方活用しています。スライドの文字の大きさや文字量を相手に伝わりやすくするなど相手を意識した工夫をみんなで考えました。	
6年	人権学習	人権学習「洗染一揆」の学習風景です。江戸時代末期、岡山藩で出された「別段倭約御触書」に対して、差別を受けていた村の人々の心情を考えました。3時間に分けて学習を進める中、次の二つの課題についてオクリンクプラスを使用して意思表示を行いました。①「あなたなら、この御触書をしんぼうしますか？」②「あなたは直訴に賛成ですか？反対ですか？」児童はタブレットで意思表示をして自分の思いを発表し、考えを共有しながら学習を進めることができました。	