

理科の実験方法を自分たちで考え、計画した実験を行うことができました。顕微鏡で観察した火山灰の様子をワークシートにスケッチする児童もいれば、顕微鏡自体にタブレットを当てて撮影した写真を貼り付ける児童もあり、タブレットを活用する場面を自分たちでコーディネートしながら授業を進めていく姿が印象的でした。



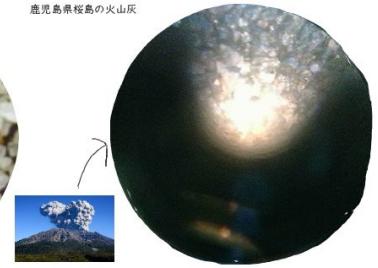
### 大地のつくりと変化

め 砂浜の砂と火山灰を見比べて考えよう

和歌山県白良浜の砂拡大図



鹿児島県桜島の火山灰



#### 特徴

角が丸い。  
すこし透けて見える。  
海辺にある砂より粒が大きい。

#### 特徴

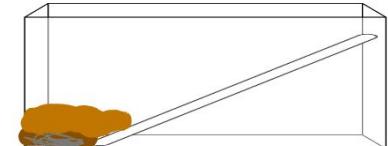
真っ黒。  
どんがっている。  
少し光っている？。  
黒曜石みたい。

問 れき・砂・泥はどのようにして層に分かれるのか。

Ⅰ. 実験結果をスケッチしましょう。

水無し

水有り



#### 気づいたこと

下の方に、れきが溜まっている

#### 不思議に思ったこと